



NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT DIÓSBERÉNY

ELNÖKÉTŐL

7072 DIÓSBERÉNY, ISKOLA U. 9.

TEL.: 74/548-051

Fax.: 74/548-051



Szám: NNO/1-3/2022.

Meghívó

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diószberény Képviselő-testülete

2022. szeptember 28-án (szerdán) 13.00 órai kezdettel

Képviselő-testületi ülést tart, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: Önkormányzati Hivatal tanácskozó terme (7072 Diószberény, Iskola u. 9.)

Napirendi javaslat

1. Német Nemzetiségi Önkormányzat Diószberény 2022. évi költségvetésének 2. számú módosítása

Előadó: Zei Ramóna elnök

2. Intézményvezető beszámolója a német nemzetiségi érdekvédelemről az óvodai nevelés során

Előadó: Zei Ramóna intézményvezető

3. Beszámoló a Tájház felújítási munkálatairól

Előadó: Zei Ramóna elnök

4. Kötelező felvételt biztosító általános iskolák felvételi körzetének véleményezése

Előadó: Kis-Fehér Katalin jegyző

5. Egyebek

Diószberény, 2022. szeptember 22.



Zei Ramóna sk.
elnök

2022. szeptember 28-i Képviselő-testületi ülés 1.) számú napirendi pontja:

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény 2022. évi költségvetésének 2. számú módosítása

Előadó: Zei Ramóna NNÖ elnök

A nemzetiségi önkormányzat 2022. évi költségvetésének főösszege 5.726.531 Ft-ra módosul a melléklet szerinti szöveges indoklás és a költségvetési határozat mellékletinek megfelelően.

Az előterjesztés mellékleteként kerülnek bemutatásra, az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022. (II. 16.) számú határozat 14. pontja szerinti, az elnök saját hatáskörben engedélyezett előirányzat átcsoportosítások.

Fentiekre tekintettel az alábbi határozati javaslatot terjesztem a Tisztelt Képviselő-testület elé:

Határozati javaslat:

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a nemzetiségi önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022. (II. 16.) számú határozata az alábbiak szerint módosul:

Az 1/2022. (II. 16.) számú határozat 2. pontja helyébe az alábbi rendelkezés lép:

2) A képviselő-testület a nemzetiségi önkormányzat 2022. évi költségvetésének főösszegét 5.726.531 Ft összegben hagyja jóvá.

Az 1/2022. (II. 16.) számú határozat 1. mellékletének helyébe az 1. melléklet lép.

Az 1/2022. (II. 16.) számú határozat 3. mellékletének helyébe a 3. melléklet lép.

Határidő: azonnal

Felelős: elnök

Diósberény, 2022. szeptember 22.



Zei Ramóna sk.
elnök

Részletes tájékoztató a Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény
2022. évi költségvetés 2022.09.28.-ei módosításához
(forintban)

Német Nemzetiségi Önkormányzat 2022.évi I. módosított költségvetési bevétel-kiadás főösszege: **5 726 244 forint**
II.módosított bevétel-kiadás főösszege: **5 726 531 forint**

A 2022.évi I. módosított költségvetés bevétel-kiadás főösszege **287 forint** összeggel módosul az
alábbiak szerint

BEVÉTELEK:

Rovat bevétel megnevezése

B4082 Egyéb kapott kamatok

287 Bankszámlán jóváírt II. negyedévi kamat

Bevételi előirányzat változás összesen:

287

KIADÁSOK:

Rovat kiadás megnevezése

K513 Tartalék

287 Kamatjóváírás tartalékra felhasználva

Kiadási előirányzat változás összesen:

287

Kérem a Képviselő Testületet, hogy 5 726 531 forint összeggel fogadjuk el a Nemzetiségi
Önkormányzat 2022.09.28.-ei módosított bevétel-kiadás főösszegét.

Diósberény, 2022. szeptember 28.

Zei Ramóna
elnök



A nemzetiségi elnök saját hatáskörben engedélyezett előirányzat átcsoportosítás 2022. szeptember hónapban
1/2022. (II.16). számú határozat 4§ (2) bekezdése szerint

KIADÁS									
Megnövelt Rovat	Rovat megnevezése	összeg	Csökkentett rovat	Rovat megnevezése	összeg	Részletező	Indoklás	Átcsoportosítás időpontja	Átcsoportosítás engedélyező aláírása
K513	Tartalék	287				5-Kiadás	Kamatjóváírás miatt	2022.09.21	Dr. Rumbus
	Kiadás összesen:	287			-		287		

BEVÉTEL									
Megnövelt Rovat	Rovat megnevezése	összeg	Csökkentett rovat	Rovat megnevezése	összeg	Részletező	Indoklás	Átcsoportosítás időpontja	Átcsoportosítás engedélyező aláírása
B4082	Egyéb kapott kamatok	287				1-Bevétel	Kamatjóváírás miatt	2022.09.21	Dr. Rumbus
	Bevétel összesen:	287							



I. Működési célú bevételek és kiadások mérlege

Sor-szám	Megnevezés	Bevételek					Kiadások			
		2022. évi előirányzat	I. módosítás	Módosított előirányzat 2022.05.25.	II. módosítás	Módosított előirányzat 2022.09.28.	Megnevezés	2022. évi előirányzat	I. módosítás	Módosított előirányzat 2022.05.25.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Önkormányzatok működési támogatásai						Személyi juttatások	20 000		20 000
2.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	1 040 000	547 216	1 587 216		1 587 216	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	5 600		5 600
3.	2.-ből EU-s támogatás						Dologi kiadások	3 572 250	501 083	4 073 333
4.	Közhatalmi bevételek						Ellátottak pénzbeli juttatásai			
5.	Működési célú átvett pénzeszközök						Egyéb működési célú kiadások			
6.	4.-ből EU-s támogatás						Tartalékok	1 106 231	-537 197	569 034
7.	Egyéb működési bevételek		89 957	89 957	287	90 244				
11.										
12.										
13.	Költségvetési bevételek összesen (1.+2.+4.+5.+7.+...+12.)	1 040 000	637 173	1 677 173	287	1 677 460	Költségvetési kiadások összesen (1.+...+12.)	4 704 081	-36 114	4 667 967
14.	Hiány belső finanszírozásának bevételei (15. + ... + 18.)	3 664 081					Értékpapír vásárlása, visszavásárlása			
15.	Költségvetési maradvány igénybevétele	3 664 081	-673 287	2 990 794		2 990 794	Likviditási célú hitelek törlesztése			
16.	Vállalkozási maradvány igénybevétele						Rövid lejáratú hitelek törlesztése			
17.	Betét visszavonásából származó bevétel						Hosszú lejáratú hitelek törlesztése			
18.	Egyéb belső finanszírozási bevételek						Kölcsön törlesztése			
19.	Hiány külső finanszírozásának bevételei (20. + ... + 21.)						Forgatási célú belföldi, külföldi értékpapírok vásárlása			
20.	Likviditási célú hitelek, kölcsönök felvétele						Betét elhelyezése			
21.	Értékpapírok bevételei									
22.	Működési célú finanszírozási bevételek összesen (14.+19.)	3 664 081	-673 287	2 990 794		2 990 794	Működési célú finanszírozási kiadások összesen (14.+...+21.)			
23.	BEVÉTELEK ÖSSZESEN (13.+22.)	4 704 081	-36 114	4 667 967	287	4 668 254	KIADÁSOK ÖSSZESEN (13.+22.)	4 704 081	-36 114	4 667 967
24.	Költségvetési hiány:						Költségvetési többlet:			
25.	Tárgyévi hiány:						Tárgyévi többlet:			

Sor-szám	Bevételi jogcím	2022. évi előirányzat	I. módosítás	Módosított előirányzat 2022.05.25.	II. módosítás	Módosított előirányzat 2022.09.28.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Önkormányzat működési támogatásai (1.1.+...+1.6.)					
1.1.	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása					
1.2.	Önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása					
1.3.	Önkormányzatok szociális és gyermekjóléti feladatainak támogatása					
1.4.	Önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása					
1.5.	Működési célú központosított előirányzatok					
1.6.	Helyi önkormányzatok kiegészítő támogatásai					
2.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről (2.1.+...+2.5.)	1 040 000	547 216	1 587 216		1 587 216
2.1.	Elvonások és befizetések bevételei					
2.2.	Működési célú garancia- és kezességvállalásból megtérülések					
2.3.	Működési célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök visszatérülése					
2.4.	Működési célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök igénybevétele					
2.5.	Egyéb működési célú támogatások bevételei	1 040 000	547 216	1 587 216		1 587 216
2.6.	2.5.-ből EU-s támogatás					
3.	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről (3.1.+...+3.5.)					
3.1.	Felhalmozási célú önkormányzati támogatások					
3.2.	Felhalmozási célú garancia- és kezességvállalásból megtérülések					
3.3.	Felhalmozási célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök visszatérülése					
3.4.	Felhalmozási célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök igénybevétele					
3.5.	Egyéb felhalmozási célú támogatások bevételei					
3.6.	3.5.-ből EU-s támogatás					
4.	Közhatalmi bevételek (4.1.+4.2.+4.3.+4.4.)					
4.1.	Helyi adók (4.1.1.+4.1.2.)					
4.1.1.	- Vagyoni típusú adók					
4.1.2.	- Termékek és szolgáltatások adói					
4.2.	Gépjárműadó					
4.3.	Egyéb áruhasználati és szolgáltatási adók					
4.4.	Egyéb közhatalmi bevételek					
5.	Működési bevételek (5.1.+...+ 5.10.)		89 957	89 957	287	90 244
5.1.	Készletértékesítés ellenértéke					
5.2.	Szolgáltatások ellenértéke		80000	80 000		80 000
5.3.	Közvetített szolgáltatások értéke					
5.4.	Tulajdonosi bevételek					
5.5.	Ellátási díjak					
5.6.	Kiszámlázott általános forgalmi adó					
5.7.	Általános forgalmi adó visszatérítése					
5.8.	Kamatbevételek		477	477	287	764
5.9.	Egyéb pénzügyi műveletek bevételei					
5.10.	Egyéb működési bevételek		9480	9 480		9 480
6.	Felhalmozási bevételek (6.1.+...+6.5.)					
6.1.	Immateriális javak értékesítése					
6.2.	Ingatlanok értékesítése					
6.3.	Egyéb tárgyi eszközök értékesítése					
6.4.	Részesedések értékesítése					
6.5.	Részesedések megszűnéséhez kapcsolódó bevételek					
7.	Működési célú átvett pénzeszközök (7.1. + ... + 7.3.)					
7.1.	Működési célú garancia- és kezességvállalásból megtérülések ÁH-n kívülről					
7.2.	Működési célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök visszatér. ÁH-n kívülről					
7.3.	Egyéb működési célú átvett pénzeszköz					
7.4.	7.3.-ból EU-s támogatás (közvetlen)					

8.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök (8.1.+8.2.+8.3.)					
8.1.	Felhalm. célú garancia- és kezességvállalásból megtérülések ÁH-n kívülről					
8.2.	Felhalm. célú visszatérítendő támogatások, kölcsönök visszatér. ÁH-n kívülről					
8.3.	Egyéb felhalmozási célú átvett pénzeszköz					
8.4.	8.3.-ból EU-s támogatás (közvetlen)					
9.	KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (1+...+8)	1 040 000	637 173	1 677 173	287	1 677 460
10.	Hitel-, kölcsönfelvétel államháztartáson kívülről (10.1.+10.3.)					
10.1.	Hosszú lejáratú hitelek, kölcsönök felvétele					
10.2.	Likviditási célú hitelek, kölcsönök felvétele pénzügyi vállalkozástól					
10.3.	Rövid lejáratú hitelek, kölcsönök felvétele					
11.	Belföldi értékpapírok bevételei (11.1. +...+ 11.4.)					
11.1.	Forgatási célú belföldi értékpapírok beváltása, értékesítése					
11.2.	Forgatási célú belföldi értékpapírok kibocsátása					
11.3.	Befektetési célú belföldi értékpapírok beváltása, értékesítése					
11.4.	Befektetési célú belföldi értékpapírok kibocsátása					
12.	Maradvány igénybevétele (12.1. + 12.2.)	4 045 081	3990	4 049 071		4 049 071
12.1.	Előző év költségvetési maradványának igénybevétele	4 045 081	3990	4 049 071		4 049 071
12.2.	Előző év vállalkozási maradványának igénybevétele					
13.	Belföldi finanszírozás bevételei (13.1. + ... + 13.3.)					
13.1.	Államháztartáson belüli megelőlegezések					
13.2.	Államháztartáson belüli megelőlegezések törlesztése					
13.3.	Betétek megszüntetése					
14.	Külföldi finanszírozás bevételei (14.1.+...14.4.)					
14.1.	Forgatási célú külföldi értékpapírok beváltása, értékesítése					
14.2.	Befektetési célú külföldi értékpapírok beváltása, értékesítése					
14.3.	Külföldi értékpapírok kibocsátása					
14.4.	Külföldi hitelek, kölcsönök felvétele					
15.	Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek bevételei					
16.	FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (10. + ... +15.)	4 045 081		4 049 071		4 049 071
17.	KÖLTSÉGVETÉSI ÉS FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (9+16)	5 085 081	641 163	5 726 244	287	5 726 531

KIADÁSOK

Sor-szám	Kiadási jogcímek	2022. évi előirányzat	I. módosítás	Módosított előirányzat 2022.05.25.	II. módosítás	Módosított előirányzat 2022.09.28.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Működési költségvetés kiadásai (1.1+...+1.5.)	3 597 850	501 083	4 098 933	0	4 098 933
1.1.	Személyi juttatások	20 000		20 000		20 000
1.2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	5 600		5 600		5 600
1.3.	Dologi kiadások	3 572 250	501 083	4 073 333		4 073 333
1.4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai					
1.5.	Egyéb működési célú kiadások					
1.6.	- az 1.5-ből: - Elvonások és befizetések					
1.7.	- Garancia- és kezességvállalásból kifizetés ÁH-n belülre					
1.8.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása ÁH-n belülre					
1.9.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök törlesztése ÁH-n belülre					
1.10.	- Egyéb működési célú támogatások ÁH-n belülre					
1.11.	- Garancia és kezességvállalásból kifizetés ÁH-n kívülre					
1.12.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása ÁH-n kívülre					
1.13.	- Árkiegészítések, ártámogatások					
1.14.	- Kamattámogatások					
1.15.	- Egyéb működési célú támogatások államháztartáson kívülre					
2.	Felhalmozási költségvetés kiadásai (2.1.+2.3.+2.5.)	381 000		1 058 277	0	1 058 277
2.1.	Beruházások	381 000		381 000		381 000
2.2.	2.1.-ből EU-s forrásból megvalósuló beruházás					
2.3.	Felújítások		677 277	677 277		677 277
2.4.	2.3.-ból EU-s forrásból megvalósuló felújítás					
2.5.	Egyéb felhalmozási kiadások					
2.6.	2.5.-ből - Garancia- és kezességvállalásból kifizetés ÁH-n belülre					
2.7.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása ÁH-n belülre					
2.8.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök törlesztése ÁH-n belülre					
2.9.	- Egyéb felhalmozási célú támogatások ÁH-n belülre					
2.10.	- Garancia- és kezességvállalásból kifizetés ÁH-n kívülre					
2.11.	- Visszatérítendő támogatások, kölcsönök nyújtása ÁH-n kívülre					
2.12.	- Lakástámogatás					
2.13.	- Egyéb felhalmozási célú támogatások államháztartáson kívülre					
3.	Tartalékok (3.1.+3.2.)	1 106 231	-537 197	569 034	287	569 321
3.1.	Általános tartalék	1 106 231	-537 197	569 034	287	569 321
3.2.	Céltartalék					
4.	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (1+2+3)	5 085 081	641 163	5 726 244	287	5 726 531

5.	Hitel-, kölcsöntörlesztés államháztartáson kívülre (5.1. + ... + 5.3.)					
5.1.	Hosszú lejáratú hitelek, kölcsönök törlesztése					
5.2.	Likviditási célú hitelek, kölcsönök törlesztése pénzügyi vállalkozásnak					
5.3.	Rövid lejáratú hitelek, kölcsönök törlesztése					
6.	Belföldi értékpapírok kiadásai (6.1. + ... + 6.4.)					
6.1.	Forgatási célú belföldi értékpapírok vásárlása					
6.2.	Forgatási célú belföldi értékpapírok beváltása					
6.3.	Befektetési célú belföldi értékpapírok vásárlása					
6.4.	Befektetési célú belföldi értékpapírok beváltása					
7.	Belföldi finanszírozás kiadásai (7.1. + ... + 7.4.)					
7.1.	Államháztartáson belüli megelőlegezések folyósítása					
7.2.	Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése					
7.3.	Pénzeszközök betétként elhelyezése					
7.4.	Pénzügyi lízing kiadásai					
8.	Külföldi finanszírozás kiadásai (6.1. + ... + 6.4.)					
8.1.	Forgatási célú külföldi értékpapírok vásárlása					
8.2.	Befektetési célú külföldi értékpapírok beváltása					
8.3.	Külföldi értékpapírok beváltása					
8.4.	Külföldi hitelek, kölcsönök törlesztése					
9.	FINANSZÍROZÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN: (5.+...+8.)					
10.	KIADÁSOK ÖSSZESEN: (4+9)	5 085 081	641 163	5 726 244	287	5 726 531

Éves engedélyezett létszám előirányzat (fő)			
Közfoglalkoztatottak létszáma			

KÖLTSÉGVETÉSI, FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÉS KIADÁSOK EGYENLEGE

1	Költségvetési hiány, többlet (költségvetési bevételek 9. sor - költségvetési kiadások 4. sor) (+/-)	-4 045 081		-4 049 071		-4 049 071
2.	Finanszírozási bevételek, kiadások egyenlege (finanszírozási bevételek 16. sor - finanszírozási kiadások 9. sor) (+/-)	4 045 081		4 049 071		4 049 071

2022. szeptember 28-i Képviselő-testületi ülés 2.) számú napirendi pontja
Intézményvezető beszámolója a német nemzetiségi érdekvédelemről az óvodai nevelés során

Előadó: Zei Ramóna intézményvezető

A Diósberényi Óvodafenntartó Társulás keretében működő Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Intézményvezetője elkészítette a beszámolóját az intézményben folyó nemzetiségi nevelésről és a nemzetiségi érdekvédelem szerepéről, amely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámoló megtárgyalására és elfogadására.

A fentiekre tekintettel az alábbi határozati javaslatot terjesztem a Tisztelt Képviselő-testületet.

Határozati javaslat:

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény Képviselő-testülete az előterjesztés szerinti tartalommal elfogadja az intézményvezető beszámolóját az óvodában folyó nemzetiségi nevelésről és érdekvédelemről.

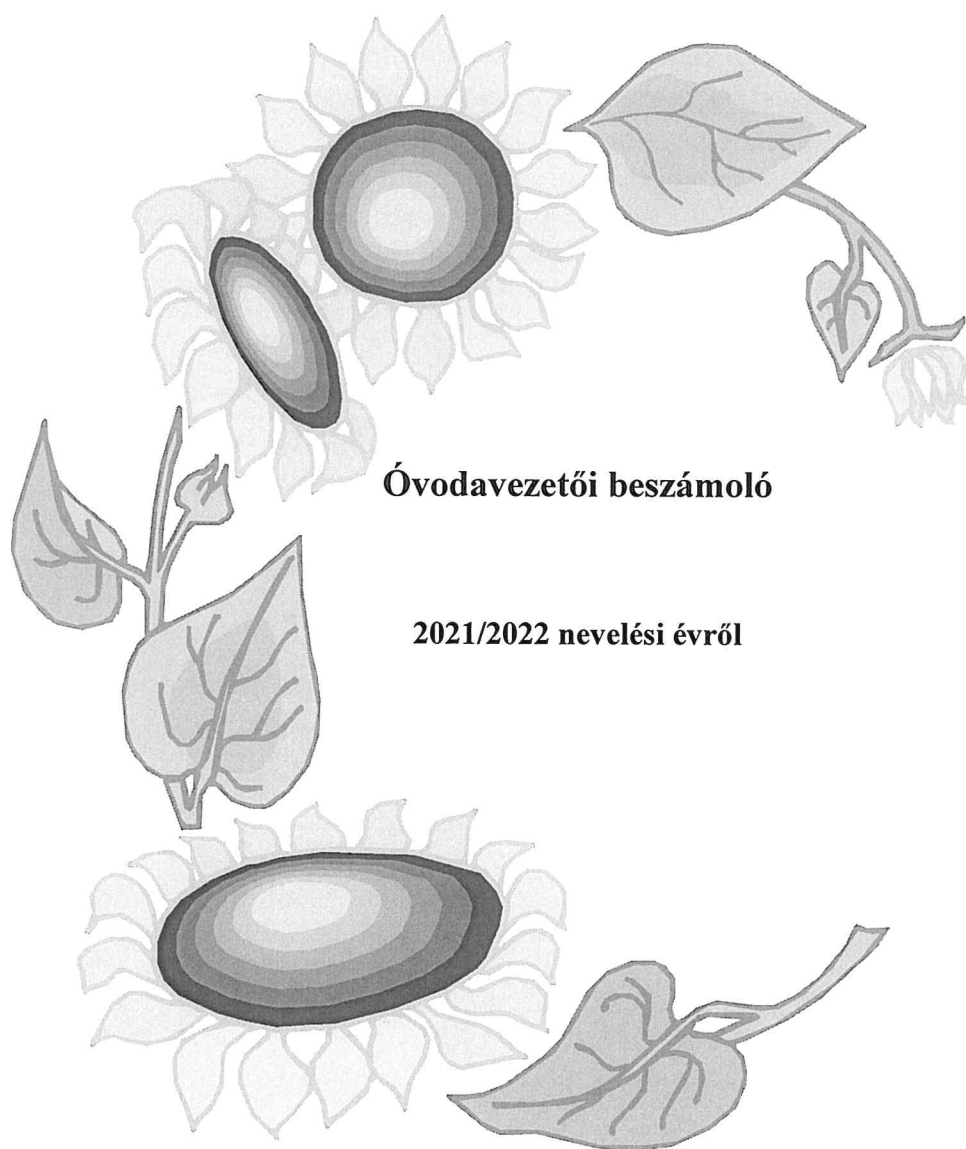
Határidő: azonnal

Felelős: intézményvezető

Diósberény, 2022. szeptember 22.



Zei Ramóna sk.
intézményvezető



Óvodavezetői beszámoló

2021/2022 nevelési évről

Készítette: Zei Ramóna

TARTALOMJEGYZÉK

PP megvalósításának gyakorlata-pedagógiai, szakmai munka értékelése.....	3
Alapító okirat szerinti feladatok ellátása	18
Feladat-ellátást jellemző adatok	20
Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel a nevelési év végén.....	22
A vezetői feladatmegosztás	23
Gyermekbalesetek megelőzésére szükséges intézkedések, gyermekbalesetek száma	24
Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt napok, óvodai rendezvények (2021/2022 munkaterv szerint).....	24
Egyéb, előre nem tervezett, megvalósult programok:	30
Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás. Pedagógus életpálya.....	31
A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás	31
Tanköteles gyermekek ellátása	32
Tárgyi eszközfejlesztés	32
Gyermekvédelmi feladatok.....	33
Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	33
Mozgásfejlesztés, gyógytestnevelés:	33
Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek	34
Difer mérések.....	34
A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése	34
Összegzés	35
Difer mérési eredmények Diósberényben	36

A gyermekcsoportok éves terveinek, valamint az időszakos és heti tervek elkészítésénél a programok, kirándulások tervezésénél meghatározóak a pedagógiai programban megfogalmazott célok, melyekhez szorosan illeszkednek a munkatervben meghatározott éves kiemelt feladatok. A pedagógusok az egyéni bánásmód és a differenciálás elvét figyelembe veszik. A folyamatos és a programban meghatározott időszakonkénti mérések, értékelések megállapításai adnak alapot a következő időszak terveinek elkészítéséhez. A tervezéstől történő esetleges eltérések, mindig indokoltak és a csoportnaplókban dokumentáltak. Ebben a nevelési évben is egységes formátumú, saját készítésű, csoportnaplót használtunk, a tapasztalatok a használhatóságára, alkalmazhatóságára, naprakészségére vonatkozóan pozitívak. A tanfelügyeleti ellenőrzések pozitív eredménnyel zárultak.

PP megvalósításának gyakorlata-pedagógiai, szakmai munka értékelése

E-erősség

F-fejlesztendő terület

1. EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS

	E	F
1. Higiénikus szokások, szabályok megerősítése, kialakítása, az egész nap folyamán kell, hogy történjen, ahol az önállóságra való ösztönzés és a pozitív megerősítés módszerét kell alkalmazni!	X	
2. Tisztálkodás, WC - használat, kézmosás, törülközés, fésülködés, fogápolás helyes, rendszeres végzésére nevelés az egészség megóvása érdekében történik, az intimitás tiszteletben tartásával és a nemi identitás figyelembevételével.	X	
3. Megteremtjük, hogy olyan nyitott és rugalmas rendszerben fejlődhessen a gyermek, mely igazodik egyéni szükségleteihez, életkori és egyéni sajátosságaihoz, kompetenciájához, fejlődési üteméhez.	X	
4. A <u>tevékenységekhez nyugodt, sürgetésmentes légkört teremtünk</u> (csoportszobákban udvaron és más helyiségekben) ügyelve a hőmérséklete, a szellőztetésre, fényviszonyokra, páratartalomra, zajártalomra.	X	
5. Az étkezési kultúra alakítása- és erősítésekor a gyermekközösség mintaadó erejére is építünk. Ehhez fontos az esztétikus környezet biztosítása: asztalterítő, szalvéta stb..	X	
6. A korszerű táplálkozás jegyében rendszeresen nyers formában történik a zöldség és gyümölcsfogyasztás.	X	

	E	F
7. A víz fogyasztására egész nap folyamán lehetőséget teremtünk, ösztönözzük a gyermekeket az elegendő mennyiségű vízfogyasztásra.	X	
8. A pihenés feltételeinek megteremtése az egyéni és közösségi érdekek összehangolásával történik, figyelembe véve a gyermekek életkorából fejlettségéből adódó különbségeket.	X	
9. Délutáni pihenést segíti a rövid mese- vagy a halk zene vagy altatódal, ének-, zenehallgatás.	X	
10. A zavartalan pihenés érdekében biztosítjuk a megfelelő méretű ágyakat, takarókat, és az „otthont jelentő”, és balesetveszélyt nem rejtő játék „alvókák” használatát.	X	
11. A szabad levegőn való tartózkodásnak fontos elemének kell lennie a napirendünkben.	X	
12. A túlzott UV - sugárzásra, a légszennyezettség veszélyeire figyelve tartózkodunk a szabadlevegőn.	X	
13. Fontosnak tekintjük, hogy a gyermek cipője megfelelő minőségű, állagú és biztonságos legyen. Erre felhívjuk a szülők figyelmét, szükség esetén segítünk a megfelelő lábbeli beszerzésében (adományok)	X	
14. A mindennapi mozgásnál a mezítláb való mozgást alkalmazzuk, amennyiben a terem vagy a terep erre lehetőséget biztosít.	X	

2. AZ ÉRZELMI, ERKÖLCSI, KÖZÖSSÉGI NEVELÉS

	E	F
15. Családias légkörben zajlik óvodai életünk, ennek előfeltétele, hogy óvodapedagógusaink, az óvodapedagógiai asszisztens és a dajka, barátságos, otthonos környezetet teremtsenek a gyermekeknek.	X	
16. Programunk megvalósításának fontos feltétele, hogy az óvoda alkalmazottai és a gyermek, a gyermekek, valamint az óvodai alkalmazottak egymás közötti kapcsolatát pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezze.	X	
17. A csoportunknak önálló, egymáshoz kapcsolódó szokásrendszere van, amely elmélyíti a gyermekek közösséghez való tartozásának érzését.	X	
18. Óvodánkban az „elfogadás” ideje alatt a gyermekek fokozatosan ismerkednek az óvoda épületével, az őket körülvevő felnőttekkel és gyermekekkel.	X	
19. Nagyfokú gyöngédséggel és türelemmel vesszük körül a gyermekeket, hogy hozzásegítsük őket az új környezet fokozatos elfogadásához.	X	

	E	F
20. A gyermekek az óvodánkba behozhatják magukkal a kedvenc tárgyaikat (mese párna, kedvenc plüss figura), hogy az otthonosságot és a biztonságérzetet ezek a tárgyak is erősítsék.	X	
21. A gyermekek neveléséhez a szülőkkel, bizalommal teli kapcsolatra törekszünk.	X	
22. Közösségfejlesztő pedagógiai munkánkban az odafigyelést, a meghallgatást fontosnak tartjuk, a gyermekeket a saját érzéseinek elmondására, mások érzéseinek meghallgatására ösztönözzük.	X	
23. Óvodánk egyszerre kívánja elősegíteni a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, teret engedve az önkifejező törekvéseinek.	X	
24. Alapelvünk, hogy a gyermeket annak elfogadására, megértésére neveljük, hogy az emberek különböznek egymástól.	X	
25. Fontosnak tartjuk, a szocializáció szempontjából meghatározó a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlását, a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának), szokás- és normarendszerének megalapozását.	X	
26. Óvodánk a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a hazaszeretet és a szülőföldhöz való kötődés alapja.	X	
27. Nevelésfilozófiánk szerint ebben az életkorban elegendő, ha az erkölcsiség az egymásra figyelésben, az együttműködésben, segítségadásban megnyilvánul, illetve néhány együttélési szabály betartásában. (köszönés, játékeszközök helyrerakása stb.) A normák kialakulása és alkalmazása a mindennapok része, áthatja magát a gyermeki életet.	X	

3. ELFOGADÁS IDŐSZAKA

	E	F
28. A fokozatos elszakadást úgy biztosítjuk, hogy a szülő vagy szülők az elfogadás kezdeti szakaszában részt vehetnek a gyermekükkel együtt az óvodai életben.	X	
29. A gyermek óvodában eltöltött idejét úgy szervezzük, hogy mindvégig érezze az érzelmi biztonságot, az óvodapedagógus, az óvodapedagógiai asszisztens, és a dajka elfogadó gondoskodását, szeretetét.	X	
30. Az óvodai jele végig kíséri őt az óvodáskor végéig.	X	
31. Az „óvodaközi” <u>tevékenységek lehetőséget biztosítanak</u> a gyermekek számára a „másság elfogadására” fejleszti a gyermekek pozitív emberi magatartását, társaival való viszonyát, versenyszellemet, kudarctűrést, figyelmet, türelmet, kitartást, egymás iránti figyelmességet, segítőkészséget.	X	

4. ÉRTELMI NEVELÉS, ANYANYELV ÁPOLÁSA

	E	F
32. Az értelmi nevelés változatos tevékenységeken keresztül, a kultúraátadás hatásrendszerében az óvodai nevelési módszerek segítségével, <i>elsődlegesen a gyermek szabad játéka által valósul meg.</i>	X	
33. Az egyéni fejlődés biztosításához szükséges, hogy az óvodapedagógus személyes példájával (odafigyelés, meghallgatás, beszélgetés), kommunikációs helyzetek megteremtésével ösztönözze a gyermekek közötti kommunikációt, teremtsen lehetőséget a monologikus beszédre, ennek fejlesztésére, bővítse szókincsüket, gazdagítsa metakommunikációs ismereteiket (például érzelmeket jelző gesztusok, arckifejezések, testtartások).	X	
34. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. A gyermek beszéd- és kommunikációs képessége elsődlegesen függ a családi szocializációtól, mely előnyös vagy hátrányos helyzetet teremt a gyermekek számára a közösségben.	X	
35. Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés célja az anyanyelv szeretete, ismerete a kommunikációs kedv fenntartásával, továbbá az inger- és élmény gazdag környezet megteremtésével, az érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, alkotóképesség, és a mozgás fejlődésének folyamatos biztosítása.	X	
36. Valamennyi értelmi képesség, különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését elősegítő ösztönző környezet biztosítása.	X	

	E	F
37. Az óvodapedagógusok feladata az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabálykövetéssel.	X	
38. A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára építve tervezzük és szervezzük a mindennapi játékba integrált tevékenységeket, melyben arra törekszünk, hogy a gyermekek sok érzékszervre ható és közvetlen tapasztalatszerzés útján jussanak új ismeretekhez.	X	

5. JÁTÉK, UDVARI JÁTÉK TEVÉKENYSÉGEK

	E	F
39. Pedagógiai programunkban a gyermekek <u>szabad, spontán játéka dominál.</u>	X	
40. Óvodapedagógusaink feladata, hogy megfelelő csoportléggör, helyet, időt, eszközöket és élményszerzési lehetőségeket biztosítsanak a különböző játékformákhoz, a gyakorló játékokhoz, a szimbolikus, szerepjátékokhoz (drámajátékokhoz), konstruáló játékokhoz, a szabályjátékokhoz	X	
41. A napirendben megfelelő szerepet kap a gyermekek szabad játéktevékenysége a csoportszobában és az udvari játékban egyaránt.	X	
42. <u>Alkotó</u> kedvű légkörrel teremtve a játékban fejlődik leginkább a gyermekek kreativitása.	X	
43. Óvodapedagógusaink a csoportszobákat úgy rendezik be, hogy legyen állandó vagy variálható helye az úgynevezett játék „ <i>kuckóknak</i> ”.	X	
44. Környezeti nevelésünk fontos eleme a <u>természetsarok</u> , amelynek gyűjteményét évszakoknak megfelelően változtatjuk. Kiemelt fontosságúnak érezzük a természet kincseivel való játékokat.	X	
45. Játék keretében a kisgyermekek ismerkednek természeti anyagokkal ill. „természettudományos” megfigyeléseket végeznek (pl.: csíráztatás játék). Fontos hangsúlyozni, hogy óvodapedagógusaink tudják, hogy ebben az életkorban nem a természeti jelenségek tudományos magyarázata a fontos, hanem sokkal inkább maga a <u>felfedező, cselekvő tevékenység és a játék.</u>	X	
46. A játékeszközök kiválasztásánál óvodapedagógusaink arra törekednek, hogy sok praktikus, <u>félkész játékot szerezzenek</u> be (pl.: textíliák, fonalak, más természetes anyagok), melyek kibontakoztatják és gazdagítják a gyermekek fantáziáját, manuális képességeit és kreativitását.	X	

	E	F
47. Az udvari játékhöz zömmel a gyermekek nagy mozgásigényét kielégítő természetes anyagokból készült mozgásfejlesztő eszközöket (pl. fa- játékokra, mászókákra) biztosítunk.	X	
48. A játék folyamatában az óvodapedagógus tudatos jelenléte biztosítja az élményszerű, elmélyült gyermeki játék kibontakozását. Mindezt az <u>óvodapedagógus feltételteremtő tevékenysége</u> mellett a szükség és <u>igény szerinti együttjátzásával</u> , támogató, serkentő, ösztönző magatartásával, indirekt reakcióival éri el.	X	

6. VERSELÉS, MESÉLÉS, DRAMATIKUS JÁTÉK

	E	F
49. A népi, a klasszikus és a kortárs irodalmi művekből választunk. A felhasznált irodalmi anyagokat az óvodapedagógusok módszertani tudatossággal válogatják, óvodai programunk megvalósításához kapcsolódó kötelező/ajánlott szakirodalom jegyzék alapján	X	
50. A napirendben is kiemelt helye van a <u>mesélésnek</u> .	X	
51. Óvodapedagógusaink feladata, hogy <u>megfelelő hangulatot</u> és nyugodt körülményeket teremtsenek a mindennapi meséléshez.	X	
52. A már jól ismert, megszeretett meséket a gyermekek szerepekre osztják az óvodapedagógusok segítségével és eljátsszák.	X	
53. A mese dramatizációkat a nagyobbak eljátsszák a kisebbeknek, szüleiknek közös ünnepek, rendezvények alkalmával.	X	
54. A mindennapi meséléshez, mondókázáshoz és verseléshez szorosan kapcsolódnak a gyermekek <u>bábjátékai</u> . A hallott meséket és az általuk kitalált történeteket, meséket, elbábozzák társaiknak.	X	
55. Lehetőséget teremtünk a gyermekek saját vers- és mesealkotására, annak mozgással és/vagy ábrázolással történő kombinálására.	X	
56. BESZÉLGETÉSEK: Az anyanyelvi nevelést és kommunikáció-fejlesztését szolgálják a napirendben szereplő beszélgetések, amikor a gyermekek csoportos, szervezett formában megbeszélhetik társaikkal és a felnőttekkel az őket foglalkoztató időszerű kérdéseket, beszámolhatnak a velük történt eseményekről, stb. Ezek az alkalmak segítenek a gyermekek toleranciájának	X	

kifejlesztésében, az egymásra figyelés a másik meghallgatásának képességének kialakulásában.		
--	--	--

7. MOZGÁS

	E	F
57. Programunk mozgásos tevékenységeiben együttesen érvényesül a rugalmasság és a kötöttség.	X	
58. A heti rendben egy nap kötött formában szervezünk kiemelt mozgásos tevékenységet.	X	
59. Heti egyszer szervezünk mozgásos játékokat, melybe a <u>láb- és testtartást javító torna elemeit</u> prevenció és korrekció jelleggel építjük be.	X	
60. Az ismertetett mozgáslehetőségeken túl a csoportok életmódszervezésében helyet kapnak a kirándulások, túrázások, séták, a közelebbi és távolabbi környezetben is.	X	
61. A mindennapi mozgás során, a mozgásos játékok szervezésében az óvoda épületét körülvevő udvar kínálta lehetőségeket a gyermekek edzésében kihasználjuk.	X	
62. A spontán, a szabad játék kereteiben végzett mozgásos tevékenységeket kiegészítjük az irányított mozgásos tevékenységekkel. A komplex testmozgások beépülnek az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is, miközben együtt hatnak a gyermek személyiségének – a pozitív énkép, önkontroll, érzelemszabályozás, szabálykövető társas viselkedés, együttműködés, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás – fejlődésére.	X	
63. Törekszünk a gyermekeket legjobban fejlesztő, <u>kooperatív mozgásos játékok széleskörű alkalmazására.</u>	X	

8. ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC

	E	F
64. A zenei nevelésre a nap bármely során lehetőség nyílik a különféle tevékenységekhez kapcsolva, a csoportszobában és az udvaron egyaránt.	X	
65. Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközül szolgálnak a gyermek zenei képességeinek (a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásának alakításában.	X	
66. A játékdalokhoz, mondókákhoz természetes módon társul a zenei képességek fejlesztése, zenei ritmusérzék / metrum, ütem, ritmus, tempóérzék / zenei hallás / tiszta éneklés, dinamikai és hangszín érzék / zenei emlékező és reprodukáló képesség, belső hallás, zenei formaérzék.	X	

	E	F
67. A <u>zenehallgatásnál mind az élőzene mind a művészi értékkel bíró gépzene is helyet kap.</u>	X	
68. Programunkban az óvodapedagógusok a gyermekekkel közösen variálják az énekes játékok mozgás-anyagát olyan egyszerű tánclépésekkel, amit a felnőtt minta utánzásával a gyermekek követni tudnak.	X	
69. A népdalok éneklése, hallgatása, a gyermek-, néptáncok és népi játékok, a hagyományok megismerését, továbbélését segítik.	X	
70. A gyermektánc a felfogásunkban a néptánc figurákkal való szabad mozgás örömét jelenti, oly módon, hogy minden táncos alkalom az együttes mozgás örömét adja a gyermekek számára.	X	
71. A gyermekek minél tisztább éneklését az óvodapedagógusok mindennapi énekelgetésükkel segítik elő.	X	
72. Az énekekre, énekes játékokra, zenehallgatásra minden nap a komplex tevékenységekben nyílik lehetőség.	X	

9. *KÖRNYEZET TEVÉKENY MEGISMERÉSE, BENNE MATEMATIKA*

	E	F
73. Olyan környezettudatos szokás- és értékrendszer kialakítására törekszünk, amelyek alapvetően meghatározzák és befolyásolják a leendő felnőtt gondolkodás-, és életmódját (pl. Újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság, természeti értékeink megóvása).	X	
74. Környezeti nevelésünknek is két tartópillére a játék és a tapasztalás, kísérletezés.	X	
75. Feladatunk, hogy elősegítsük a gyermek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését, a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában, továbbá a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt helyezünk a környezettudatos magatartásformálás megalapozására, alakítására.	X	
76. Kirándulásaink, túráink segítik környezetünk szűkebb és tágabb megismerést.	X	

	E	F
77. A közlekedésről saját tapasztalataik útján szereznek a gyermekek ismereteket (pl. utazás tömegközlekedési eszközökkel: autóbusz, vonat).	X	
78. A gyalogos közlekedésről a szűkebb és tágabb környezetben tett séták alkalmával van módjuk ismereteket szerezni.	X	
79. A nevelési célok és feladatok megfogalmazásában a természet- és környezetvédelmi feladatokat kiemelten kezeljük a helyi adottságok alapján (pl. fák védelme, faápolás, faültetés, madárvédelem, egészséges táplálkozás, energiatakarékosság, a lakóhely megismerési tevékenységek, az épített és a természeti környezet védelme stb.).	X	
80. Az óvodai nevelőmunkánk tervezésében és a megvalósítás gyakorlatában megtalálhatók a környezeti nevelés elvei, tartalmi jellemzői.	X	
81. A nevelőmunka hatékonysága érdekében a nevelési eljárások során a mit, mivel, mikor, hogyan és kivel kérdésekre épített fejlődést elősegítő tevékenységek kerülnek megvalósításra (pl. az igényeknek megfelelően megvalósul a képességek fejlesztése, eszközhasználat megtanulása, ismeretszerzés és alkalmazás modern módszereinek használata, kirándulások stb.).	X	
82. A gyerekek nevelése az egyéni fejlettségükhöz igazodó differenciált bánásmód elve alapján a cselekvő, felfedező tevékenységszervezés módszerével zajlik.	X	
83. Az óvodában a gyermekek életkorának megfelelő hagyományok ápolása, gazdagítása a szülők bevonásával, a családdal való közvetlen kapcsolatban zajlik.	X	
84. Óvodánk kapcsolódik a települési és a zöld jeles napi hagyományaihoz. (természetünnepek, jeles napok, madarak és fák napja, a víz világnapja, a föld napja).		X
85. Az óvodánk dolgozói szem előtt tartják a fenntarthatóság tartalmi jellemzőit és ez a mindennapi munkájukban is megnyilvánul. Az óvoda felnőtt közössége munkahelyi életmódjával és munkájával pozitív mintát nyújt a környezettudatos magatartásra, az ökológiai szemléletformálásra, megalapozására. (Kapcsold le a villanyt! Zárd el a csapot! Ne folyasd a vizet feleslegesen!)	X	

	E	F
86. A csoportszobának, a folyosónak, az udvarnak (sziklakert, kerti tó) egyéni hangulata, arculata van, sok növényvel, a természet által adott „kincsekkel”. A gyermekek a munka tevékenységen belül növényápolási, állatgondozási feladatokat látnak el, az egészségügyi előírásoknak megfelelő és megengedett mértékben.	X	
87. Az energiatakarékosság szem előtt tartása érvényesül a villany-, a vízhasználat és a fűtés terén. Az épületen belül energiatakarékos izzók vannak a folyosókon, termekben a világítás megfelel az egészségügyi előírásoknak. A fűtési rendszer környezetbarát. WC öblítők, hideg - meleg, kevert csapvíz rendelkezésre áll.	X	
88. A levegő illatosítására illóolajokat, gyógynövényeket használunk (nem használunk hajtógázos légillatosítókat).	X	
89. A szelektív hulladékgyűjtés biztosított az óvoda egész épületében (pl. papír, műanyag stb.), kivéve a veszélyes hulladékokat (pl. elem, olajos palack stb.).	X	
90. A „hulladék nem szemét” elv hasznosítása az újrafelhasználás érdekében (ajándékkészítés, játékkészítés stb.) megvalósul.	X	
91. Az óvoda működése során rontott (használt) papírok külön tárolóba kerülnek, a papír beszerzésekor az újrahasznosított papír vásárlására törekszünk.	X	

10 A KÜLSŐ VILÁG MENNYISÉGI ÉS FORMAI ÖSSZEFÜGGÉSEINEK TEVÉKENY MEGISMERÉSE

	E	F
92. A játék során adódó spontán matematikai helyzetek kihasználása.	X	
93. Logikai és matematikai szabályjátékok megismertetése, alkalmazása.	X	
94. A minket körülvevő világ mennyiségi, formai, kiterjedésbeli összefüggéseinek felfedeztetése, megtapasztaltatása.	X	

	E	F
95. Matematikai tartalmú játék kezdeményezése során a gyermekek egyéni fejlettségének, képességeinek figyelembevétele.	X	
96. A gyermeki tevékenység változatos formájának biztosítása: egyéni, páros, mikro csoportos szervezéssel.	X	
97. Mozgásos feladatnál a testrészek megnevezése, a velük végzett cselekvés elmondása.	X	
98. A térbeli viszonyok, az irányok és helyzetek pontos megnevezése.	X	

11. RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

	E	F
99. A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka, mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül.	X	
100. Programunkban a vizuális látásmód fejlesztésére, az önkifejezési mód megtalálására naponta nyílik lehetőség a mindennapi komplex tevékenységekben, a csoportszobában és az udvari játék során is.	X	
101. A vizuális kommunikációt fontosnak tartjuk és igyekszünk felhasználni a verbális nyelvi kommunikáció elsajátítására is.	X	
102. A vizuális kifejezési forma tervezett témáját az évszakok és az ünnepek befolyásolják, valamint a spontán adódó lehetőségeket is kihasználjuk.	X	
103. Programunkban a gyermekek manuális tevékenységei komplex formában jelennek meg a zenével, dallal, mesével, verssel, mondókával a környező világ megismerésével.	X	
104. A vizuális tevékenységekben (pl. rajzolás, festés, gyurmázás barkácsolás, tépés, szövés, fonás, vágás, ragasztás stb.) olyan játékos tevékenység, melyben nem a produktum, hanem a tevékenység öröme a cél.	X	

	E	F
105. A vizuális nevelés a kreativitás, az alkotó képesség megnyilvánulásának egyik fontos eszköze. Az óvoda folyosóját, csoportszobáját gyermekek által készített rajzzal, alkotással díszítjük.	X	
106. Fontos, hogy a csoportszobák környezetükkel hozzájáruljanak a gyermekek esztétikai ízlésformálásához, ezért a díszítésükben természetes anyagokat használunk fel, melyek követik az évszakok és az ünnepek hangulati változásait.	X	
107. Az óvodapedagógusok feladata változatos kifejezési technikák alapelemeivel és eljárásaival való megismertetése és a feltételek megteremtése, képességeinek legteljesebb kibontakoztatása	X	

12. MUNKA JELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK

	E	F
108. A munka jellegű tevékenységeket az élet velejárójának, tapasztalatszerzésnek és a környezetük megismerésének tekintjük.	X	
109. Olyan munkavégzéshez szükséges képességek alakítására adunk lehetőséget, mint rendszeresség kötelesség illetve feladattudat, kitartás, stb.	X	
110. A „meg tudom csinálni!” érzése önbizalmát növeli, pozitív énképét erősíti, reális önismeretét alakítja gyermekeinknek.	X	
111. A játékkal sok vonatkozásban azonosságot mutató munka, és munka jellegű játékos tevékenységek, elsősorban a gyermekek saját személyükkel kapcsolatos önkiszolgálást és az élethelyzetekben való közös együttműködést, a folyamatos megbízások rendszerét jelentik. (pl.: mosdó-felelős) Örömforrásként sikerélményhez juttatja a gyermekeket, egyre önállóbbak, magabiztosabbak lesznek.	X	
112. Minden munka jellegű tevékenységnél fontos, hogy a közösen végzett munka igazi élményt nyújtson.	X	
113. Az óvodapedagógus értékelése legyen buzdító, mindig megerősítő, hogy a gyermekekben pozitív viszony alakuljon ki a rendszeres munkavégzéshez.	X	
114. Az óvodapedagógus adjon lehetőséget az önálló tevékenységként végzett alkalmi megbízások teljesítésére,	X	

a „mosdó - felelős” vagy egyéb munkákra, a környezet-, a növény- és állatgondozásra.		
--	--	--

13. TEHETSÉGGONDOZÁS

	E	F
115. Fontos szem előtt tartanunk, hogy az óvodás életkorban nem a tehetség diagnosztizálására kell törekednünk, hanem a lehetőségeket kell észrevennünk. Nem mérésekkel kell a gyerekek adottságait feltérképeznünk, hanem a hétköznapiak során gyakorlattá vált megfigyeléseket kell a tehetség lehetséges jegyeinek szempontjából rendezni. Amit tapasztalunk nem biztos, hogy többlet képesség. Lehet, hogy csak a gyermek gondolkodásának fejlődési üteme gyorsabb.	X	
116. Az óvodánkban a gazdagító tevékenység az alábbi területeken zajlik: Zene-tánc tevékenységekben	X	
117. Az óvodánkban a gazdagító tevékenység az alábbi területeken zajlik: Mozgásos tevékenységekben	X	
118. Az óvodapedagógus továbbra is bátorító felnőttként viselkedik, beszélget a szülővel, tanáccsal, ötlettel látja el, biztatja, meggyőzi.	X	

14. IKT ALKALMAZÁSA

	E	F
119. Az óvodapedagógus a rendelkezésre álló tanulási, képességfejlesztési segédanyagokat, eszközöket –digitális anyagokat és eszközöket is- széles körűen ismeri. Kritikusan értékeli és céljainak megfelelően tudatosan alkalmazza őket a gyermekek érdeklődésének felkeltésére, az önálló ismeretszerzés képességének fejlesztésére.		X
120. Az óvodában alkalmazható digitális eszközöket (CD lejátszó, fényképezőgép számítógép, stb.) célszerűen használja. 2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók 4.Célszerűen használja a digitális, online eszközöket.	X	

	E	F
121. A gyermekekben igyekszik felkelteni és fenntartani az önálló tapasztalatszerzés, megismerés igényét. Ennek érdekében felhasználja az IKT - eszközök alkalmazásában rejlő lehetőségeket. 3. kompetencia: A tanulás támogatása 8. A gyermekekben igyekszik kialakítani az önálló ismeretszerzés, kutatás igényét. Ösztönzi őket az IKT - eszközök hatékony használatára a tanulás folyamatában.		X

15. A PROGRAM TERVEZÉSE

	E	F
122. Tervezés 1 évre: tevékenységek tartalmához szükséges anyagot tartalmazza.	X	
123. Tervezés 6 hónapra: nevelési feladatok, féléves terv értékelése.	X	
124. Tervezés havi ciklusokban: Az értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása, szervezési feladatok. Napi megvalósulások, képességfejlesztés.	X	
125. Programunk fontos eleme, jogszabály szerint, az óvodás gyermekek fejlődésének folyamatosan nyomon követése, az egyéni „személyiség lapok” vezetése. Indokolt esetben kezdeményezzük, a szülőnél a szakszolgálat igénybevételét. Az óvoda a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét szükség szerint, de legalább félévenként - rögzíti. Feljegyezzük a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat. Akinél szükséges fejlesztési tervet készítünk.	X	

Intézkedési terv:

Megvalósítás időszaka: 2022/2023 nevelési év

1. szakirodalom ajánlás az alábbi témakörökben

- ❖ szelektív hulladékgyűjtés nagyobb odafigyelést igényel
- ❖ IKT eszközök, digitális anyagok és eszközök széleskörű használata még nem minden óvodában jellemző.
- ❖ zöld óvodai programmal kapcsolatban anyaggyűjtés folyamatban

2. belső képzési javaslatok az alábbi témakörökben

- ❖ zöld óvoda program
- ❖ komposztálás
- ❖ IKT

Alapító okirat szerinti feladatok ellátása

1. adattábla	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2021.05.19. (TAR/2-6/2021)
2.	Fenntartó neve, címe	Diósberényi Óvodafenntartó Társulás 7072 Diósberény, Iskola. u. 9.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha 7072 Diósberény, Iskola u. 9.
5.	Az intézmény feladatellátási helye , neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Varsádi Tagóvodája 7067 Varsád, Kossuth L. u. 16.
6.	Az intézmény feladatellátási helye , neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Regölyi Tagóvodája és Konyhája 7193 Regöly, Rákóczi F. u. 12.
7.	Az intézmény feladatellátási helye , neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Pári Tagóvodája 7091 Pári, Kis u. 152.
8.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	100
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám (székhelyhelyen)	25
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen) 5.	25

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

11.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen)6.	25
12.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen)7.	25
13.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2021/2022. nevelési évben	4
14.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
15.	Nemzetiségi óvodai nevelés	Német nemzetiségi óvodai nevelés (Diósberény, Varsád, Regöly) Roma nemzetiségi nevelés magyar nyelven (Pári)
16.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	alapító okirat szerint
17.	Gazdálkodási jogköre	Részben önálló gazdálkodó

Az intézmény nyitvatartási ideje tagintézményi bontásban:

Óvoda:	Nyitva tartási idő:
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha - Székhely	7 ³⁰ – 16 ³⁰
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Varsádi Tagóvodája	7 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Regölyi Tagóvodája és Konyhája	7 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Pári Tagóvodája	7 ⁰⁰ – 16 ³⁰

Az intézmény a fenntartó által határozatban foglalt napi nyitva tartási idővel tartott nyitva.

Feladat-ellátást jellemző adatok

2021/2022. nevelési év	2021.10.01.	2021.12.31.	2022.08.31.
Óvodás gyermekek létszáma (=étkező gyerekek száma)	Diósberény: 18fő Varsád: 24fő Regöly: 19fő Pári: 25fő Összesen: 86fő	Diósberény: 20fő Varsád: 24fő Regöly: 19 fő Pári: 27fő Összesen: 90fő	Diósberény: 20fő Varsád: 24fő Regöly: 23fő Pári: 25fő Összesen: 92fő
Ingyen étkező gyermekek létszáma	Diósberény: 16 fő Varsád: 24fő Regöly: 19fő Pári: 25 fő Összesen: 84fő	Diósberény: 17fő Varsád: 24fő Regöly: 19fő Pári: 27fő Összesen: 87fő	Diósberény: 17fő Varsád: 24fő Regöly: 22fő Pári: 25fő Összesen: 88fő
Diétás étkezést igényel	-	-	-
Félnapos óvodás	-	-	-
Bejáró	Diósberény: 13fő (ebből 6főt szülő szállít) Varsád: 9fő Összesen: 22fő	Diósberény: 14fő (ebből 6főt szülő szállít) Varsád: 9fő Összesen: 23fő	Diósberény: 14fő (ebből 6főt szülő szállít) Varsád: 9fő Összesen: 23fő
SNI	Regöly: 1fő	Regöly: 1fő	Regöly: 2fő

A táblázatban olyan gyermekek is szerepelnek, akikre normatíva nem igényelhető. Normatíva csak azokra a gyerekekre igényelhető, akik szerepelnek az októberi statisztikában, illetve december 31-ig első alkalommal veszik igénybe az óvodát.

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Létszám adatok változása óvodánként:

Óvoda	Időpont - Érkezett	Időpont - Távozott – távozás oka
Diósberény	2021.09.27fő. – 1fő 2021.11.22. – 1fő 2021.12.13. - 1fő 2022.03.31. – 1fő	2022.01.13 - 1fő (édesanya nem tud gyermekétől elszakadni)
Összesen:	4fő	1fő
Varsád	2021.09.13. - 1 fő 2021.12.08. - 1 fő 2022.03.17. - 1 fő	2021.11.19 - 1 fő (költözés) 2022.03.28 - 1 fő (költözés)
Összesen:	3fő	2fő
Regöly	2022.01.31. – 1fő 2022.03.08. – 1fő 2022.03.21. – 1fő 2022.05.30. - 1fő	-
Összesen:	4fő	0fő
Pári	2021.10.15. – 1fő 2021.11.13. – 1fő 2022.05.06. – 1fő	2021.09.28. - 1fő (költözés) 2022.01.17. - 1fő (költözés) 2022.01.24. - 1fő (költözés)
Összesen:	3fő	3fő
Összesítés intézményi szinten:	14fő	6fő

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel a nevelési év végén

Létszámadatok 2022 . év	Diósberény		Varsád		Regöly		Pári		Összesen	
		- nő		- nő		- nő		- nő		- nő
- felsőfokú végzettségű óvónő	2	2	2	2	3	3	1	1	8	8
- középfokú végzettségű óvónő	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
- ebből intézményvezető	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
- ebből intézményvezető helyettes	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
- ebből tagintézmény vezető	-	-	1	1	1	1	-	-	2	2
- ebből tartósan távol	1	1	-	-			-	-	1	1
- ebből megbízási szerződéssel foglalkoztatott	-	-	-	-	1	1			1	1
Pedagógusok száma összesen	2	2	2	2	3	3	1	1	8	8
Felmentési idejét tölti - 40 év munkaviszony után járó nyugellátásra vár	1 - dajka	1	1 - óvónő	1	-	-	-	-	2	2
- pedagógiai asszisztens	1	1	-	-	-	-	1	1	2	2
- dajka	1	1	0	0	1	1	1	1	3	3
gondozó és takarítónő	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Konyhai dolgozó, étkeztetésben foglalkoztattak száma összesen:	3	3	-	-	3	2	-	-	6	5
Alkalmazottak száma összesen:	8	8	4	4	7	6	3	3	22	21

A székhely óvodában 2019-től tartósan távol lévő (GYES, CSET) német nemzetiségi óvodapedagógus helyettesítését továbbra sem tudtuk megoldani, feladatait az intézményvezető látja el. A diósberényi óvodában 2016 óta foglalkoztatott dajka felmentési idejét tölti, a 40 éves munkaviszony után járó nyugdíjazását kérte. 2022. július 07-től új dajka került kinevezésre.

A Regölyi Tagóvodában 2021. május 03-tól Öry Ágnes főiskolai hallgató (német nemzetiségi óvodapedagógus) óvodapedagógiai asszisztensként áll alkalmazásban. 2022. júniusában sikeres államvizsgát tett, így július 1-től német nemzetiségi óvodapedagógusként foglalkoztatjuk.

Páriban a tagóvoda vezetői feladatokat továbbra is Gebhardt Tiborné intézményvezető helyettes látja el. Pelcz Magdolna nyugdíjas óvodapedagógus jelentkezett az állásra, és 2021.02.25-től megbízási szerződés szerint állt alkalmazásban a Pári tagóvodában. A megbízási szerződését saját kérésére 2022. július 15 nappal közös megegyezéssel megszüntettük.

A varsádi óvodában dolgozó óvodapedagógusok egyike 40 év munkaviszony után elindította a nyugdíjazáshoz szükséges folyamatokat, jelenleg felmentési idejét tölti. Az óvodapedagógus állást meghirdettük, így 2022. április 20-tól új óvodapedagógus látja el feladatait a varsádi óvodában.

A vezetői feladatmegosztás

Név	Munkakör	Képesítés	Heti ellátott órák száma	Heti köt. óraszám	Órakedvezmény jogcíme és száma	Besorolás
Zei Ramóna	Vezető óvónő	Óvodapedagógus , szakvizsgázott pedagógus	40	10	30	Ped. II.
Gebhardt Tiborné	Intézmény-vezető helyettes óvónő	Óvodapedagógus , szakvizsgázott gyógypedagógus	32	24	intézményvezető helyettes 8 óra	Ped. I.

Gyermekbalesetek megelőzésére szükséges intézkedések, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermek balesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermek -baleset száma	gyermek-balesetet követően megtett szükséges intézkedés	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
Kéztörés (Regöly)	1	X	0	-	-	-

Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt napok, óvodai rendezvények (2021/2022 munkaterv szerint)

Év	Hónap	Nap	Feladat megnevezése	Felelős	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület)
2021	09.	01.	Gyermekekétketéshez szükséges nyomtatványok kiosztása, összesítése, az étkezők felmérése, igazolások beszedése (pl.: GYVK)	Tagóvoda vezetők	Megfelelő
2021.	09.	01.	Részvétel a leendő elsőök tanévnyitó ünnepségén	Tagóvoda vezetők	Megfelelő
Folyamatos			Csoportszobák, folyosók dekorálása	Óvónők	Megfelelő

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Év	Hónap	Nap	Feladat megnevezése	Felelős	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület)
2021.	09.	01.	Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók előkészítése, megnyitása, nevelési tervek készítése	Tagóvoda vezetők	Megfelelő
2021.	09.	04.	Gyermekek növekedésének mérése	Óvónők	Megfelelő
Folyamatos			Együttműködés a logopédusokkal, fejlesztő pedagógusokkal, gyógypedagógusok kal, hitoktatókkal	Tagóvoda vezetők	Megfelelő
2021.	09.	08.	Nevelési évet nyitó értekezlet Tűzriadó, Tűz- és balesetvédelmi oktatás gyermekek részére Tűz-és munkavédelmi oktatás felnőtteknek	Intézmény- vezető Tagóvoda vezetők	Nevelési évet nyitó értekezlet elmaradt Megfelelő
Folyamatos Fogorvosi szűrővizsgálat (évente két alkalom)			Együttműködés az Egészségügyi Szolgáltatók szakembereivel (védőnő, gyermekorvos, fogorvos)	Tagóvoda vezetők	Megfelelő A fogorvosi vizsgálatok többsége elmaradt – fejlesztendő terület

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Év	Hónap	Nap	Feladat megnevezése	Felelős	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület)
2021. - 2022	Folyamatos		Szülői értekezlet Tájékoztatás a nyári zárva tartásról Igényfelmérés – iskolai szünetek előtt	Tagóvoda vezetők	Megfelelő A COVID miatt – folyamatos tájékoztatás facebook, telefon útján is
2021.	09.		Szüreti napok szervezésében való részvétel (Varsád)	Berta Sándorné	Megfelelő
2021.	ősz		Német Nemzetiségi Nap	Zei Ramóna	A rendezvény nem került megrendezésre, így a fellépésre való felkérés elmaradt
2021.	09.	28.	Adatszolgáltatás elkészítése – októberi statisztikához	Tagóvoda vezetők	Megfelelő
2021.	10.	11.	Hagyományápolási nap Diósberényben	Zei Ramóna	Megfelelő
2021.	10.	15.	Idősek Napja – Szakadát (Művelődési Ház)	Zei Ramóna	Megfelelő Felkérés hiányában Diósberényben elmaradt
2021.	11.	05.	Közreműködés a Búcsúbál megszervezésében (Diósberény)	Óvónők	A rendezvény a vírushelyzetre való tekintettel elmaradt

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Év	Hónap	Nap	Feladat megnevezése	Felelős	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület)
2021.	11. – 12. hó		Éves munkaköri alkalmassági vizsgálatok lebonyolítása	Zei Ramóna	Megfelelő
2021.	11.	12.	Márton nap	Tagóvoda vezetők, óvodavezető	Megfelelő
2021.	11.	15.	Csoportnaplók elkészítésének, tartalommal való kitöltésének ellenőrzése, Tanügy igazgatási dokumentumok ellenőrzése	Zei Ramóna	Megfelelő
2021.	11.	15.	Nevelési évet nyitó értekezlet	Zei Ramóna	Vírushelyzet miatt elmaradt
2021.	11.	24.	Nyílt nap az iskolában	Tagóvoda vezetők, óvodavezető	Megfelelő
2021.	11.		Egyéni iskolaérettségi vizsgálatok megszervezése	Tagóvoda vezetők	A törvényi változások miatt a TMPSZ már nem végez csoportos szűrővizsgálatot
			Gyerekek egyéni fejlődésének nyomon követése		Megfelelő

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Év	Hónap	Nap	Feladat megnevezése	Felelős	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület)
2021.	12.	06.	Mikulás ünnepségre való felkészülés	Óvónők	Megfelelő
2021.	12.	20.	Karácsony műsor – Idősklub Szakadát	Zei Ramóna	Megfelelő
Folyamatos			Egészségügyi szűrővizsgálatok megszervezése	Tagóvoda vezetők, Intézményvezető Védőnők	Megfelelő
2022.	01.		Csoportnaplók elkészítésének, tartalommal való kitöltésének ellenőrzése, Tanügy igazgatási dokumentumok ellenőrzése	Intézményvezető	Megfelelő
2022.	02.		Gyerekek egyéni fejlődésének nyomon követése	Tagóvoda vezetők, intézményvezető	Megfelelő
2022.	02. 03.	18. 03.	Farsangi ünnepségek lebonyolítása, pótfarsang	Óvónők	Megfelelő- a járvány miatt házon belül

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Év	Hónap	Nap	Feladat megnevezése	Felelős	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület)
2022.			Félévi munka értékelése, Nevelési értekezlet	Tagóvoda vezetők Zei Ramóna	Megfelelő Elmaradt – fejlesztendő terület
2022.	03.	11.	Március 15. forradalom és szabadságharc megemlékezés	Óvónők	Megfelelő
2022.	03.	18.	Húsvéti készülődés	Óvónők	Megfelelő
2021. 2022.	Folyamatos		Fertőtlenítő munkálatok szigorítása	Tagóvoda vezetők, óvodavezető	Megfelelő
2022.	03.	29.	Óvodai beiratkozás kihirdetése	Fenntartó - óvodavezető	Megfelelő
2022.	05.		Gyerekek egyéni fejlődésének nyomon követése	Óvónők	Megfelelő
2022.	05. 05.	04. 06.	Anyák napi műsorok megszervezése	Óvónők	Megfelelő
2022.	05.		Gyermekek növekedésének mérése	Óvónők	Megfelelő
2022.	05.		Gyermeknap	Óvónők	Megfelelő

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Év	Hónap	Nap	Feladat megnevezése	Felelős	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület)
2022.	05.		Fogászati szűrővizsgálat	Tagóvoda vezetők, óvodavezető	Fejlesztendő terület
2022.	05.	10.	Nyílt nap – iskola	Tagóvoda vezetők, óvodavezető	Megfelelő
2022.06.08.			Nevelőtestületi értekezlet megszervezése	Zei Ramóna	Megfelelő
2022.	06.	12.	Évzáró, ballagás	Tagóvoda vezetők, óvodavezető	Megfelelő
2022.	06-07.hó		DIFER vizsgálatok lebonyolítása	Gebhardt Tiborné, Klein Jánosné, Kissné Lőrincz Mária, Zei Ramóna	Megfelelő
2022.	07-08. hó		Nyári munkálatok megszervezése,	Tagóvoda vezetők, óvodavezető	Megfelelő

Egyéb, előre nem tervezett, megvalósult programok:

Együttműködő partner	Időpont	Téma	Értékelés
Megyei Könyvtár, Könyvtár Diósberény	2021. 09. 22.	Papírszínház	Megfelelő
Csiga-Biga Alapítvány Megyei Könyvtár, Könyvtár Diósberény	2021. 10. 06.	Kutyaterápia	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2021. 10. 07.	„Ma más mesél”	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2021. 11. 10.	Könyvtármózi – A Négyszögletű kerek erdő mesefilm	Megfelelő

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Könyvtár Diósberény	2021. 12. 08.	Könyvtármozi – Vad Magyarország A vizek birodalma természetfilm	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2022. 01. 12.	Könyvtármozi – Cimborák: Nádi szélben természetfilm	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2022. 02. 23.	Könyvtármozi – Boltos mesék	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2022. 04. 13.	Húsvétváró kézműves foglalkozás	Megfelelő
Idősklub	2022.06.02.	Májusfa kitáncolás a Művelődési Házban	Megfelelő
Diósberény Község Önkormányzata	2022.06.18.	Berény nevű települések találkozója	Megfelelő
Megyei Könyvtár, Könyvtár Diósberény	2022. 07. 05.	Szabó Dávid zenés előadás:	Megfelelő

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás. Pedagógus életpálya

Továbbképzés, képzés megnevezése	Pedagógus	Teljesített óraszám, eredmény
-	-	-

A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

A járványhelyzet miatt a szülői értekezletek egy része elmaradt, a kapcsolattartás mégis mindennapos volt a szülőkkel. Az utóbbi időben nagyobb hangsúlyt kapott a facebook, melynek segítségével naprakészen működött a kommunikáció, tájékoztatás és a kapcsolat.

Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	tanköteles korú gyerekek száma		a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további egy évig való részvétele az OH / Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye alapján
2020/ 2021. nevelési év	Db.	5fő	3fő	2fő
	V.	9fő	4fő	5fő
	R.	5fő	4fő	1fő
	P.	12fő	9fő	3fő

Tárgyi eszközfejlesztés

sorsz	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma
1	Diósberény	- irodabútor	1db
		- ASUS számítógép	1db
		- Whirlpool egyajtós hűtőszekrény	1db
		- Gorenje mosogatógép	1db
		- játékok karácsonyra	11db
		- kézműves eszközök karácsonyra	13db
2.	Varsád	- Kärcher WD3 Prémium Plus porszívó	1db
		- mosogatógép	1db
		- lemezszekrény	1db
		- Szeletelő gép Sencor SFS	1db
		- játékok karácsonyra	14db
3	Regöly	- Étel szállító badella hőszigetelt 15 L	2db
		- Étel szállító badella hőszigetelt 10L	1db
		- Étel szállító badella hőszigetelt 25L	2db

		- Maxima MPM 30 planetáris mixer (dagasztógép)	1db
		- Hausmaister HM3109 hűtő	1db
		- Navon HC128FW Hűtő	1db
		- Szemetes	2db
		- játékok karácsonyra	6db
		- tányér	24db
		- pohár	6db
		- teáskanál	12db
4.	Pári	- lázmérő	1db

Gyermekvédelmi feladatok

Diósberény: A Gyermekjóléti és Családsegítő szolgálat munkatársaival a nevelési év folyamán ritkán tartottunk megbeszélést, a személyes találkozások száma szinte a nullával volt egyenlő.

Varsád, Regöly: A Család- és Gyermekjóléti Szakszolgálat szakembereivel folyamatosan tartották a kapcsolatot, intézkedésre nem volt szükség.

Pári: A gyermekvédelem munkatársaival a kapcsolatunk folyamatos volt. Rendszeresen érdeklődtek 10 gyermekről.

Az idei tanév kezdetén 2021 szeptemberében 1 gyermek esetén kellett a folyamatos igazolatlan hiányzás miatt eljárást kezdeményezni, amelynek családi pótlék megvonás lett a következménye. A Család- és Gyermekjóléti Szakszolgálat szakembereivel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, valamint heti rendszerességgel látogatott óvodánkba az egyik munkatársuk, Barnáné Markovics Beáta. Vele rendszeresen beszéltünk a gyermekekről, viselkedésükről, magatartásukról, családi körülményeikről, az éppen aktuális problémáikról, az ő segítségével kerestünk megoldást a segítségnyújtás módjára, lehetőségeire.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

A Regölyi tagóvodában két SNI gyermek volt. Szeptembertől 1 fő gyermekkel utazó szurdopedagógus foglalkozott heti 1 órában. Januártól további 1 fő gyermek került SNI státuszba. Vele ugyanez az utazó pedagógus foglalkozott heti 1 órában, plusz 1 óra logopédiai fejlesztést logopédus szakembertől

Intézményünkben egyre több gyermek küzd beilleszkedési tanulási és magatartás zavarral.

Mozgásfejlesztés, gyógytestnevelés:

Regölyben A gyermekek gyógytestnevelés szűrő vizsgálatát orvos végezte el szeptemberben.

Logopédiai ellátás - prevenció

	Diósberény	Varsád	Regöly	Pári
Log. ell. -ban részesül	3fő	6 fő	6fő	7fő

Sajnos a vírushelyzet miatt a logopédiai ellátás akadozott

Az óvoda által kért szakértői, iskolaérettségi vizsgálatok időben megtörténtek. Sajnos egyre több gyerek esetében kell kérnünk a Nevelési Tanácsadó és a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság szakembereinek közreműködését. Szakember hiány miatt a szakértői vélemények nagyon későn érkeznek meg az óvodákba.

Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek

Időpont	Tevékenység	Tartalom	Felelős	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület)
2021.11.12.	Márton nap	hagyomány ápolása	Zeí Ramóna	megfelelő
2021.10.11.	Hagyományápo lási nap	hagyomány ápolása	Zeí Ramóna	megfelelő
2021. 12.06.	Mikulás ünnepség	szereplés	Zeí Ramóna	megfelelő
2021.12.	Karácsonyvárás , Fellépés Szakadátton, Falukarácsony Diósberényben,	hagyomány ápolása, szereplés	Zeí Ramóna	megfelelő

Difer mérések

A Difer mérések valamennyi óvodában megtörténtek. (Az értékelő táblázat a beszámoló végén tekinthető meg – Diósberény vonatkozásában.)

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

Folyamatos kapcsolatot tartottunk a védőnőkkel, akik rendszeresen ellenőrizték a gyermekek haját, tisztaságát, ápoltságát. Folyamatos a gyermekek évenkénti státusz vizsgálata, amelyről mi

is kapunk tájékoztatást, azzal kapcsolatban, hogy mire kell odafigyelnünk a gyermek egészséges fejlődése szempontjából. A védőnő tájékozódott a gyermekek óvodába történő beilleszkedéséről, fejlődéséről, tisztaságáról, ellátottságáról. Kérés esetén szívesen állt rendelkezésünkre, telefonon rendszeresen kapcsolatban állt munkatársainkkal.

A fogorvos – a járványügyi helyzet miatt – idén egyáltalán nem vizsgálta meg a gyerekek fogait. Korábban szükség esetén javaslatot tett, a problémák megoldására. Ebben az esetben közvetítő szerepet játszott az óvoda, orvos és szülő között.

Összegzés

Az óvoda feladata a gyermekek nevelése, napközbeni ellátása. Emellett biztosítjuk a német nemzetiségi múlttal, hagyományokkal, szokásokkal való ismerkedést a német nyelv napi szinten való aktív hallását, használatát (Diósberény, Varsád, Regöly), Pári esetében pedig a cigány kisebbségi nevelést. Célunk a gyermekek érdeklődésének felkeltése a német nyelv iránt. Minden települési rendezvényen, illetve más település kulturális programján is megmutatkozhatunk.

Az intézményben továbbra is személyi problémák vannak. Diósberényben óraadó pedagógus segítsége nélkül zajlott le az idei nevelési év is. A lassan már 6. éve tartó pedagógushiány továbbra is megoldatlan. Regölyben, Varsádon és Páriban is személyi változások történtek. A betöltetlen állások meghirdetése továbbra is sikertelen volt.

A nyári zárva tartás ideje alatt az ügyeleti rendszert egyedül a varsádi gyerekek szülei vették igénybe. A varsádiak három hétig jártak a diósberényi óvodába.

Az óvodák udvarának rendezését az óvoda dolgozói látják el. A fűnyírást az Önkormányzat emberei végzik. Az utcafront takarítását az Önkormányzat látta/látja el közmunkások segítségével.

Regöly óvodájának felújítási munkálatai hamarosan befejeződnek.

Az utóbbi időben egyre több magatartás problémával rendelkező, valamint képességbeli hiányosságokkal küzdő gyermek jár az óvodákba. Sok negatív tapasztalatunk van a szülők negatív magatartása és közömbössége miatt. Sajnos az is elmondható, hogy egyre több helyen tapasztaljuk azt, hogy olyan személyek szólnak bele az óvónők munkájába, az óvodák életébe, akiknek ahhoz semmi közük nincs. Ez rendkívül frusztráló.

Difer mérési eredmények Diósberényben

	Írás- mozg. koord.	Beszéd hang hallás	Reláció szókincs	Elemi számolás	Tapaszt. követk.	Összefügg. megértés	Szoc.	Rend- szer. kép.	Elemi komb. kép.	Difer- index
1	75%	100%	92%	69%	94%	91%	79%	100%	100%	89%
2	58%	100%	92%	81%	81%	75%	68%	100%	83%	82%
3	83%	100%	83%	71%	94%	84%	73%	97%	78%	85%
4	38%	100%	86%	83%	94%	84%	83%	94%	40%	78%
5	50%	72%	83%	43%	72%	56%	58%	91%	50%	64%
6	86%	100%	86%	88%	78%	59%	71%	100%	63%	81%
7	86%	97%	86%	72%	94%	97%	75%	100%	65%	86%
8	42%	100%	83%	57%	88%	84%	77%	94%	63%	76%
9	38%	100%	63%	38%	81%	68%	70%	84%	45%	65%
10	38%	100%	79%	60%	78%	69%	66%	85%	58%	70%
Összesen	59%	97%	83%	66%	85%	77%	72%	95%	65%	78%

Diósberény, 2022. augusztus 01.

Zei Ramóna
intézményvezető

2022. szeptember 28-i Képviselő-testületi ülés 4.) számú napirendi pontja:
Kötelező felvételt biztosító általános iskolák felvételi körzetének véleményezése

Előadó: Kis-Fehér Katalin jegyző

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (8) bekezdése kimondja, hogy a területileg illetékes tankerületi központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét, továbbá a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény működési körzetét. A felvételi körzetek megállapításához a területileg illetékes tankerületi központnak be kell szereznie az érdekelt települési önkormányzatok véleményét.

Az Nkt. 50. § (10) bekezdése alapján a nemzetiségek jogairól szóló törvény szerinti nemzetiségi köznevelési intézmény vonatkozásában, a nemzetiséghez tartozó gyermekek óvodai nevelését, iskolai nevelés-oktatását ellátó nevelési-oktatási intézmény működési, felvételi körzetének meghatározása előtt be kell szerezni az érdekelt települési nemzetiségi vagy országos feladatot ellátó iskola esetén az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését. Több településre kiterjedő működési, felvételi körzet esetén valamennyi érintett települési nemzetiségi önkormányzat egyetértését be kell szerezni, érintett települési nemzetiségi önkormányzat hiányában a területileg illetékes, érintett területi nemzetiségi önkormányzat véleményét kell kikérni.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VII. 31.) EMMI rendelet 24. § (1) bekezdésének értelmében a felvételi körzetek megállapításához az illetékes tankerületi központ minden év október 15. napjáig beszerzi az illetékességi területén található települési önkormányzatok véleményét, amely tartalmazza a település jegyzőjének nyilvántartásában szereplő, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hátrányos helyzetű, általános iskolába járó gyermekek létszámát intézményi és tagintézményi bontásban. Az illetékes tankerületi központ december 1-jéig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben a nemzetiségi önkormányzatot a kijelölt körzetek tervezetéről.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 29. § (1) bekezdése alapján a jegyző összesíti a települési önkormányzat illetékességi területén a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók számát, és az így előálló statisztikai adatokat - a körzethatárok megállapítása, felülvizsgálata érdekében - minden év október 31-ig az illetékes tankerületi központ számára továbbítja.

A tervezet alapján a Diósberény Községet érintő felvételi körzetek az alábbiak:

Högyézi Hegyhát Általános Iskola, Gimnázium, és Kollégium (OM 036 360)

7191 Högyész, Fő utca 1-3.

Högyézi Hegyhát Általános Iskola és Gimnázium Gyönki Tagiskolája (OM 036 360)

7064 Gyönk, Ifjúsági ltp. 11.

Felvételi körzet: Belecska, Diósberény, Gyönk, Keszőhidegkút, Mészla, Szárazd, Szakadát, Udvari, Varsád közigazgatási területe

A települést érintő felvételi körzet az elmúlt évekhez képest nem változott, javaslom elfogadni külön vélemény nélkül.

Fentiekre tekintettel az alábbi határozati javaslatot terjesztem a Tisztelt Képviselő-testület elé:

Határozati javaslat:

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény Képviselő-testülete megtárgyalta a Tamási Tankerületi Központ által elkészített, Tolna megyére vonatkozó, kötelező felvételt biztosító általános iskolák felvételi körzetét tartalmazó dokumentumot és azt Diósberény község tekintetében változtatás nélkül jóváhagyja.

Határidő: azonnal

Felelős: jegyző

Diósberény, 2022. szeptember 22.



Kis-Fehér Katalin sk.
jegyző