

*Bárdudvarnoki Mesepalota Óvoda  
2019/2020. nevelési év beszámolója*



Bárdudvarnok, 2020. április 29.

Készítette: Tóth Tamás Gáborné, óvodavezető

## Gyermeklétszám adatok

A nevelési év elején 31 gyermek volt óvodánkba beíratva. Ez a létszám év közben változott – ősszel 2, decemberben 1, a tél és a tavasz folyamán 1, illetve 2 gyermek érkezett óvodánkba; 2 kislány év közben másik óvodába íratott.

Az étkezésért 2 gyermek szülei fizettek.

Év végi összlétszámunk: 35 gyermek; 8 nagycsoportos, 11 középsős, 16 kiscsoportos. Egy vidéki szülő április közepén jelezte, hogy gyermekeit másik óvodába íratja.

A tankötelezett korú gyermekek közül 6-an kezdik meg általános iskolai tanulmányaikat, közülük 3 gyermeket íratott a helyi iskolába. 2 gyermek szakértői vélemény alapján marad további egy évig óvodában.

Falubusz szállított óvodába 3 gyermeket a külső településrészekről, 3 gyermeket más településről hoztak az óvodába a szülei.

2 sajátos nevelési igényű, beszéd fogyatékos gyermek fejlesztését segítette gyógypedagógus, 2 nagycsoportos korú gyermeket fejlesztőpedagógus segítségével is fejlesztettünk, 6 gyermek járt logopédiára, 15 gyógytestnevelésre.

## Személyi feltételek

2

A 2019/2020-as nevelési évben több személyi változás is történt az intézményben.

A 2019. januárjában munkába állt Fülöp Diána óvodapedagógus augusztus 30-n kérte áthelyezését a kaposmérői iskolába, így a nevelési évet 3 óvodapedagógussal kezdtük. Szeptember végén kezdett Tóthné Perák Zsuzsanna óvodapedagógus; ő 2020. április 30. napjától kérte munkaviszonya megszüntetését. Álláshelye a fennálló járványügyi veszélyhelyzetre tekintettel a későbbiekben kerül meghirdetésre.

Sebestyénné Kónyi Katalin ételosztó-takarítói munkakörben dolgozott az óvodában 4 évig, ő novemberben adta be felmondását. Munkaköre meghirdetésre került. Árvai Ákosné január 6-a óta dolgozik az óvodában, sajnos gyakran van táppénzen, gyermekeit egyedül neveli.



## Nevelőtestületi és szülői értekezletek

A nevelőtestületi értekezletek nem korlátozódtak az év eleji és az előre hozott, áprilisi értekezletekre. Több alkalommal is volt megbeszélés, munkaértekezlet az aktualitásoknak megfelelően – önértékelés, minősítés feladatai, aktuális rendezvények, helyettesítés, felmerülő problémák esetén.

Augusztus végén az évnyitó szülői értekezleten tájékoztatást nyújtottunk a szülők számára az az óvoda pedagógiai programjáról, a házirendben foglaltakról és az aktualitásokról.

Októberben és januárban tartottunk szülői értekezletet a csoportokban, októberben a községben élő mentősök és a védőnő az újraélesztés és a gyermekbalesetek témakörében nyújtott ismereteket a szülőknek és az óvodapedagógusoknak.

Szülői megbeszélést tartottunk a Gomba csoportos szülők részére, ahol bemutatkozott az új óvodapedagógus.

Fogadó órák keretein belül minden szülőt tájékoztattunk gyermekük fejlődésének üteméről, de ez természetesen nem csak ezekre az alkalmakra korlátozódott.

## Tárgyi feltételek

3

Tárgyi feltételeinket minden területen igyekszem fejleszteni.

A játékeszközök fejlesztése, pótlása idén kisebb mértékű volt, Karácsony alkalmával néhány kirakójátékot vásároltunk. Az év további részében nem tervezünk játékvásárlást.

A pedagógiai munka feltételei teljes mértékben biztosítottak számunkra.

Lecseréltük az ételhordó edényeket és a hűtőszekrényt-ezek mindegyike körülbelül 25-30 éves volt.

A kerítés és a kültéri játékok folyamatos javításra szorulnak, a játékok papírai hiányosak.

Az ezzel kapcsolatos ügyintézés több, mint egy éve folyik, a szakemberhiány miatt.

A nyárra tervezett fejlesztések, javítások: A fennálló járványügyi helyzet miatt a nyár vége helyett igyekszem május és június hónapban ezeket megvalósítani-gyermeköltöző és csoportszobák festése, a hátsó bejáratnál a falak éleinek javítása, festése.



## Helyzetelemzés

Az óvodai nevelési év során feladatunk, hogy óvodásaink személyiségét és képességeit hatékonyan fejlesszük. Ehhez minden feltételünk adott: a személyi feltételek nagyrészt teljesek voltak az év során, a pedagógiai munka feltételei teljeskörűen rendelkezésre állnak. Az óvodai légkör nyugodt, gyermekszerető, elfogadó. A szülői közösséggel jó az együttműködésünk, kölcsönös tisztelet alakult ki velük az elmúlt évek során. A fenntartóval való kapcsolattartásunk kiegyensúlyozott.

Sajnálatos, hogy a kialakult járványügyi veszélyhelyzet miatt nem valósulhattak meg terveink.

### A veszélyhelyzet időszaka

Minden dolgozót, szülőt váratlanul ért a veszélyhelyzet kihirdetése. A járvány elterjedése előtti héten az óvodai helyiségek napi kétszeri takarítását kiegészítettük az ajtókilincsek napi fertőtlenítésével, valamint a játékeszközök alapos tisztításával, a gyerekek kézmosási gyakorlatát pedig fokozottan figyelemmel kísértük.

A 45/2020. (III. 14.) Kormányrendelet az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszély-helyzet során teendő intézkedése 2. § alapján („A bölcsődei ellátást végző intézmény, valamint az óvoda elhelyezkedése szerinti települési önkormányzat polgármestere - a fővárosban a fővárosi kerületi polgármester - (a továbbiakban együtt: polgármester) a bölcsődei és az óvodai ellátást végző intézmények esetében rendkívüli szünetet rendelhet el.”) Bárdudvarnok Község Polgármestere, Mester Balázs a Bárdudvarnoki Mesepalota Óvodában 2020.március 16-tól ügyeleti rendet rendelt el azon gyermekek számára, akik egészségesek, valamint elhelyezésük más módon igazoltan nem megoldott.

2020. március 15-én telefonon értesítettem a szülőket az ügyeleti rendről. Az ezt követő napokban gyermekeik ágyneműjét, váltózsákját a szülők hazavitték, megkezdődött a csoportszobák alapos takarítása.

Az óvodai ügyeletet az első napokban 4-6 gyermek vette igénybe, majd a későbbiekben ez a létszám csökkent, előfordul, hogy egy gyermek sem igényli.

A 47/2020. (III.18.) Kormányrendelet alapján Polgármester úrral folyamatosan egyeztetve, illetve őt tájékoztatva (az Oktatási Hivatal Módszertani ajánlásának és az adminisztrációs teendők alapján) rendkívüli munkavégzést rendeltem el a veszélyhelyzet idejére. Az első időszakban 2 hetente rögzítettem a dolgozók munkavégzésének és rendelkezésre állásának idejét, de be kellett látnom, hogy az óvodai élet megszokott rendje valószínűleg csak a következő nevelési év kezdetére fog helyre állni, így április közepétől a rendkívüli munkavégzést nagyobb időbeli hatállyal készítettem el.



2019. november 28-án Tóthné Perák Zsuzsanna minősítése zajlott-sikeresen. Az ezzel kapcsolatos értékelő munka, vezetőként nagy feladat volt számomra, hiszen ekkor még alig 2 hónapja dolgozott intézményünkben, nem ismertem sem személyiségének erősségeit, sem pedagógus kompetenciáit, ő pedig óvodánk pedagógiai programjának, szokásainak megismerése miatt volt hátrányban az idő rövidege miatt. Az óvoda minden dolgozója aktívan részt vett a minősítéssel kapcsolatos teendőinkben.

A NÉBIH 2020. március 5-én tartott ellenőrzést, mindent rendben találtak.

Egyéb ellenőrzés a nevelési év során nem volt.

### **Tanügyigazgatási feladatok**

Az intézményben a tanügy-igazgatási feladatok jelentős részét az óvodavezető végzi, esetenként az óvodavezető helyettes segítségével. Az óvodavezető felelőssége, hogy figyelje és ismerje az aktuális jogszabályi változásokat, melyek alapján szükség esetén módosítja a belső szabályozókat és tájékoztatja az óvoda dolgozóit. Igyekeztem ennek a feladatomnak megfelelni és a nevelőtestület tagjait, illetve az óvoda minden dolgozóját megismertetni az aktualitásokkal.

5

### **Ünnepeink, kapcsolataink**

Az óvoda munkatervében tervezett ünnepélyeink, programjaink március közepéig megvalósultak.

Közvetlen partnereinkkel, a szülőkkel a kapcsolattartási formák megőrzésére, illetve megújítására törekszünk.

- ❖ Az Őszi barkács-délelőtt helyett az idei évben Sportnapot szerveztünk, melyre sajnos nagyon kevesen jöttek el. Egy alapítvány ajánlotta fel ennek megszervezését, a résztvevők számának függvényében sportszereket kaptunk.
- ❖ Az adventi várakozás időszakában ellátogatott hozzánk a Mikulás; a karácsonyi készülődés során nem a „szereplésre”, hanem az élményekre, a készülődés, a várakozás hangulatának megéreztetésére törekedtünk.
- ❖ Februárban farsangoltunk.
- ❖ Nőnap alkalmával a fiúk felköszöntötték a kislányokat.



- ❖ Március 15-i nemzeti ünnepünket a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve ünnepeltük: kokárdát viseltünk, közösen énekeltünk, mondókáztunk, a platánfa köré nemzeti színű lobogókat tűztünk.
- ❖ Az Ovi-nyitogató rendezvényünk a kialakult koronavírus járvány miatt sajnos elmaradt.
- ❖ Az óvodai beiratkozás április hónapban nagyrészt a szülőkkel előre egyeztetett időpontban személyesen, illetve az óvodai előjegyzési lapon online történt.

Elmaradt programjaink: a Goszthony Mária Emlékmúzeum és Nemzetközi Üvegmúzeum meglátogatása, Harák Ágnes kertészetének meglátogatása, Ház Attila kerámiaműhelyében a kerámikusok munkájának megfigyelése, lovaglás Császár Csillánál, Roxínházi előadás, óvodai kirándulás, májusfa-állítás/kitáncolás, óvodai kiállítás, pütkösdí király-választás, gyermekhét, évzáró.

Reményeim szerint augusztus végén szervezünk egy családi délutánt, ahol elballagtathatjuk iskolába készülő nagycsoportosainkat és részben pótolhatjuk elmaradt gyermekheti programjainkat.

Ősszel több szülő is segített az udvaron lévő játékok áthelyezésében, a folyami homok ásásában, elterítésében.

Az óvodai jótékonyági bál szervezésében a szülői munkaközösség tagjai ismét aktívan részt vettek, sokan segítettek rendezvényünket tombolatárgyak és támogatói jegyek vásárlásával is. Az ebből befolyt összeget a tavalyi évben megtakarított pénzzel az udvar fejlesztésére szeretnénk volna fordítani, de ez egyelőre nem valósult meg.

A Csiky Gergely Színház az idei évben A medve és a kislány című előadást adta elő az óvodában, igazi színházi élményt adva ezzel minden gyermek számára.

Pedagógiai programunkhoz kapcsolódóan Máyer Zoltán díszmadarait nézhettük meg.

Ősszel a piacon és egy állatkereskedésben, januárban az Erdők Látogatóközpontban jártunk a nagycsoportos gyerekekkel.





Az önkormányzati hivatal minden dolgozójával jó kapcsolatban vagyok, kölcsönösen segítjük egymás munkáját. A simonfai hivatal munkatársaival is zökkenőmentes az ügyintézés.

A falu életében aktívan részt vettünk. Ősszel a Szüreti napon és az Idősek napján, decemberben a Falu karácsonyán szerepeltek a nagycsoportos gyerekek. A rendezvényeknek minden óvoda-pedagógus aktív részese volt.

Lucázás és Nőnap alkalmával a Hivatalban jártak a nagyfiúk.





A helyi általános iskolával jó kapcsolatot ápolunk, nagy hangsúlyt helyezünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére, ebben az iskola pedagógusai is partnereink.

- Év elején vendégül láttunk az iskola tanulóit egy közös játékra, a tanítókkal beszélgettünk az elsős és a nagycsoportos gyerekekről;
- a nagycsoportosokkal jártunk az iskolában nyílt órán;
- januárban Gáspárné Farkas Piroska az első osztályosokkal kapcsolatos tanulmányi eredmények ügyében vette fel a kapcsolatot a tanítókkal;
- további terveink sajnos megghiúsultak a veszélyhelyzet miatt (leendő első osztályos tanító látogatása az óvodában, nagycsoportosok számára nyílt nap az iskolában).

8

A tavalyi évben iskolába lépő gyermekeink utánkövetése megvalósult, szinte minden gyermekünk teljesítménye maximálisan megfelel az első osztályos gyermekektől elvárt szintnek.

Az idei évben nem volt olyan családon belüli probléma, ami miatt kapcsolatba kerültünk volna a családgondozó munkatárssal.

Tóthné Perák Zsuzsanna óvodapedagógus heti rendszerességgel néptánc foglalkozást tartott az érdeklődő középsős-és nagycsoportos korú gyermekeknek.

A Bozsik-programhoz kapcsolódva az óvoda 40000 ft értékű tornaeszköz fejlesztésben részesült, mely hozzájárul az óvodások mozgásának fejlesztése mellett a változatos mozgásformák szervezéséhez, valamint a gyermekek élményeinek bővítéséhez.

A honlapkészítővel/működtetővel, Harangozó Csabával kapcsolattartásom folyamatos, zökkenőmentes, nagy segítségemre van az óvodai dokumentációk, illetve egyéb fontos információk nyilvánosságra hozatalában.



## Pedagógiai munkánk

A gyerekek rendszeresen jártak óvodába, keveset voltak betegek.

Az idei évben a kiemelt fejlesztési területünk a gyermekek értelmi képességeinek fejlesztése volt. 2020-ban a járványügyi helyzet miatt nem valósulhatott meg a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció összesítő értékelése, így a következő nevelési évben is az értelmi képességek fejlesztése lesz a kiemelt fejlesztési terület.

A belső ellenőrzés során a pedagóguskompetenciák mellett hangsúlyos volt a dokumentációk pontos, naprakész vezetésének ellenőrzése.

Vezetői ellenőrzések több alkalommal is voltak minden pedagógusnál. Ezek célja mindig segítő szándékú részemről - a pedagóguskompetenciák mentén, az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott célok és feladatok gyakorlatban történő megvalósulásának segítése és ellenőrzése.

Ezek dokumentációja a személyi anyagban megtalálhatóak.

Az ellenőrzések során természetesen a csoportban dolgozó felnőttek közös munkáját is megfigyeltem, értékeltem: a dajkák minden esetben segítették az óvodapedagógusok munkáját, ezt az egész év folyamán érezzük. *Nekik és az óvoda minden dolgozójának köszönettel tartozok azért a támogató munkáért, amit minden helyzetben önzetlenül végeznek a gyerekek és az intézmény érdekében.* Ezt minden évben minden beszámolóban megemlítem, de úgy gondolom, az intézmény csak akkor tud hatékonyan működni, ha az itt dolgozók a közös célért, óvodásaink érdekében önzetlenül együttműködnek.

9

A tavalyi nevelési évben megújult pedagógiai programunk kiemelt célja a helyi sajátosságok értékeinek megismerttetése és megszerettetése az óvodásokkal és szüleikkel. Környezeti adottságainkat kihasználjuk a gyermekek képességeinek fejlesztésére, ismereteinek bővítésére.

Ahogy minden évben, gyakran sétáltunk, kirándultunk, felfedeztük és megfigyeltük a természet változásait. Programunkhoz kapcsolódva az idei évben csak ősszel volt alkalmunk kapcsolatba kerülni helyi értéket közvetítő bárdudvarnokival, aki közvetlenül segítette a gyermekek számára elsődleges élménynyújtást, tapasztalatszerzést, ismeretbővítést.



Több rajzpályázaton is sikerrel vettek részt óvodásaink, akik közül többen is emléklapot és értékes nyereményeket vehettek át. Óvodánk az Együd Árpád Kulturális Központban megrendezésre kerülő rajzpályázat megnyitóján különdíjat kapott a szakmai munka elismeréseként.



A nevelőtestület tagjai közül Becze-Takács Brigitta és Gáspárné Farkas Piroska vett részt a Kaposvári Pedagógiai Központ által szervezett akkreditált pedagógus továbbképzésen.

10

Az intézményi önértékelés kötelező elemeit folyamatosan vizsgáljuk. Becze-Takács Brigitta pedagógus-önértékelése is lezárult.

Pályázatot nyújtottunk be a Kincses Kultúróvoda 2020 cím elnyerésére, de a járványhelyzet miatt tolódik ennek eredményhirdetése.

Az óvodai beiratkozás előtt elkészült az óvodát bemutató You tube videó, amely pedagógiai programunk képi bemutatkozása.



## 2020/2021-es nevelési év

6 gyermeket írtattak be óvodánkba, mindegyikük helybeli gyermek. A várható gyermeklétszám szeptemberben 32 fő, 1 gyermek október folyamán várható.

### A következő nevelési év feladatai a nevelőtestület számára:

- Pedagógus, vezetői és intézményi önértékelés feladatai
- Minősítési eljárással kapcsolatos feladatok (Gáspárné Farkas Piroska-2020. október 8.)

### Kiemelt vezetői feladataim:

- Minősítési eljárás és vezetői önértékelés feladatai.
- Az épülő mini bölcsőde szakmai munkájának vezetéséhez szükséges végzettség megszerzése.

Ez a beszámoló nem csak a 2019/2020-as nevelési év zárása, de egyúttal 5 éves vezetői ciklusom utolsó év végi beszámolója is.

5 éves vezetői munkám összefoglaló bemutatása részletesen tartalmazza az elmúlt időszak vezetői koncepciójának megvalósulását és a következő 5 évre szóló fejlesztési elképzeléseket is.

Bízom benne, hogy a továbbiakban is folytathatom a Bárdudvarnoki Mesepalota Óvoda vezetői feladatainak ellátását.



