NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT DIÓSBERÉNY
ELNÖKÉTŐL
7072 DIÓSBERÉNY, ISKOLA U. 9.
TEL.: 74/548-051
Fax.: 74/548-051

Szám: NNO/1-3/2026.

Meghívó

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény Képviselő-testülete
2026. szeptember 30-án (szerdán) 14.00 órai kezdettel
Képviselő-testületi ülést tart, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: Önkormányzati Hivatal tanácskozó terme (7072 Diósberény, Iskola u. 9.)

Napirendi javaslat

1. **Döntés a Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény 2026. évi költségvetésének 2. számú módosításáról**
Előadó: Zei Ramóna elnök
2. **Az igazgató beszámolója a német nemzetiségi érdekvédelemről az óvodai nevelés során**
Előadó: Zei Ramóna elnök
3. **Kötelező felvételt biztosító általános iskolák felvételi körzetének véleményezése**
Előadó: Zei Ramóna elnök
4. **Beszámoló az elmúlt időszak eseményeiről és tevékenységéről**
Előadó: Zei Ramóna elnök
5. **Döntés a Német nemzetiségi nap megszervezéséről**
Előadó: Zei Ramóna elnök
6. **Döntés Adventi ünnepség megszervezéséről**
Előadó: Zei Ramóna elnök
7. **Döntés a Falukarácsony támogatásáról**
Előadó: Zei Ramóna elnök
8. **Tájékoztatás a VI. Tolnai Zöldút Teljesítménytúráról**
Előadó: Tillmann Dzsenifer
9. **Egyebek**

Diósberény, 2026. szeptember 23.

Zei Ramóna sk.
elnök

2026. szeptember 30-i Képviselő-testületi ülés 1.) számú napirendi pontja
Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény 2026. évi költségvetésének 2. számú módosítása

Előadó: Zei Ramóna NNÖ elnök
Az előterjesztést készítette: Kis-Fehér Katalin jegyző, Hetesi Alexandra gazdálkodási ügyintéző
Döntéshozatal módja: minősített többség

A nemzetiségi önkormányzat 2026. évi költségvetésének főösszege 231.841,- forint összeggel módosul, így a módosított költségvetés főösszege 4.788.610,-Ft a melléklet szerinti szöveges indoklás és a költségvetési határozat mellékleteinek megfelelően.

A költségvetési módosításra az előirányzat átcsoportosítások miatt van szükség.

Az előterjesztés mellékleteként kerülnek bemutatásra, az önkormányzat 2026. évi költségvetéséről szóló 2/2026. (II. 11.) számú határozat 17. pontja szerinti, az elnök saját hatáskörben engedélyezett előirányzat átcsoportosítások.

Az Áht. 24. § (4) a) pontja alapján a költségvetés előterjesztésekor a képviselő-testület részére tájékoztatásul a helyi önkormányzat költségvetési mérlegét közgazdasági tagolásban, előirányzat felhasználási tervét kell bemutatni.

Az előirányzat felhasználási tervet az előterjesztés 1. számú tájékoztató tábla tartalmazza.

A fentiekre tekintettel az alábbi határozati javaslatokat terjesztem a Tisztelt Képviselő-testület elé:

Határozati javaslat:

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a nemzetiségi önkormányzat 2026. évi költségvetéséről szóló 2/2026. (II. 11.) számú határozata az alábbiak szerint módosul:

A 2/2026. (II. 11.) számú határozat 2. pontja helyébe az alábbi rendelkezés lép:

2) A képviselő-testület a nemzetiségi önkormányzat 2026. évi költségvetésének főösszegét 4.788.610,- Ft összegben hagyja jóvá.

A 2/2026. (II. 11.) számú határozat 1. mellékletének helyébe az 1. melléklet lép.
A 2/2026. (II. 11.) számú határozat 2. mellékletének helyébe a 2. melléklet lép.
A 2/2026. (II. 11.) számú határozat 3. mellékletének helyébe a 3. melléklet lép.
A 2/2026. (II. 11.) számú határozat 4. mellékletének helyébe a 4. melléklet lép.

Határidő: azonnal
Felelős: elnök

Diósberény, 2026. szeptember 23.

Zei Ramóna sk.
elnök

1. melléklet a .... / 2026. (.....) önkormányzati határozathoz

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény

2026. ÉVI KÖLTSÉGVETÉSI HATÁROZAT ÖSSZEVONT BEVÉTELEINEK KIADÁSAINAK MÓDOSÍTÁSA

1. sz. táblázat

Forintban!

Sor-szám	Bevételi jogcím	2026.. évi				
		Eredeti előirányzat	1. sz. módosítás	2. sz. módosítás	Módosítások összesen	2026. 2. módosítás utáni előirányzat
1	2	3	4	5	6=(4+5)	7=(3+6)
1	**Működési célú támogatások államháztartáson belülről (2+...+7)**	**1 352 000**	**2 068 894**		**2 068 894**	**3 420 894**
2	Nemzetiségi önkormányzat működésének általános támogatása	1 352 000	2 068 894		2 068 894	3 420 894
3	Helyi önkormányzati támogatás					
4	Közművelődési tevékenység működési támogatása					
5	Közművelődési tevékenység intézményi kiegészítő támogatása					
6	Működési célú költségvetési támogatás					
7	Egyéb működési támogatás					
8	**Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről**					
9	**Működési bevételek**			**131 841**	**131 841**	**131 841**
10	**Felhalmozási bevételek**					
11	**Működési célú átvett pénzeszközök**			**100 000**	**100 000**	**100 000**
12	**Felhalmozási célú átvett pénzeszközök**					
13	**KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (1+(8+...+12))**	**1 352 000**	**2 068 894**	**231 841**	**2 300 735**	**3 652 735**
14	**Finanszírozási bevételek (15+...+19)**	**1 135 875**				**1 135 875**
15	Hitel-, kölcsön felvétele államháztartáson kívülről					
16	Értékpapírok beváltása, értékesítése					
17	Előző évi költségvetési maradvány igénybevétele	1 135 875				1 135 875
18	Előző évi vállalkozási maradvány igénybevétele					
19	Betétek megszüntetése					
20	**Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek bevételei**					
21	**FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (14+20)**	**1 135 875**				**1 135 875**
22	**KVI ÉS FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (13+21)**	**2 487 875**	**2 068 894**	**231 841**	**2 300 735**	**4 788 610**

2. sz. táblázat

Forintban!

Sor-szám	Kiadási jogcím	2026.. évi				
		Eredeti előirányzat	1. sz. módosítás	2. sz. módosítás	Módosítások összesen	2026. 2. módosítás utáni előirányzat
1	2	3	4	5	6=(4+5)	7=(3+6)
1	**Működési költségvetés kiadásai** (2+...+6)	**2 360 875**	**2 068 894**	**231 841**	**2 300 735**	**4 661 610**
2	Személyi juttatások					
3	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó					
4	Dologi kiadások	2 360 875	2 068 894	231 841	2 300 735	4 661 610
5	Ellátottak pénzbeli juttatásai					
6	Egyéb működési célú kiadások					
7	- 6-ból Tartalékok					
8	=7-ből Általános tartalékok					
9	=7-ből Céltartalék					
10	**Felhalmozási költségvetés kiadásai (11+...+13)**	**127 000**				**127 000**
11	Beruházások	127 000				127 000
12	Felújítások					
13	Egyéb felhalmozási kiadások					
14	**KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (1+10)**	**2 487 875**	**2 068 894**	**231 841**	**2 300 735**	**4 788 610**
15	**Finanszírozási kiadások (16+...+19)**					
16	Működési célú finanszírozási kiadások					
17	Felhalmozási célú finanszírozási kiadások					
18	Központi, irányító szervi támogatás					
19	Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek					
20	**KIADÁSOK ÖSSZESEN: (14+15)**	**2 487 875**	**2 068 894**	**231 841**	**2 300 735**	**4 788 610**

KÖLTSÉGVETÉSI, FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÉS KIADÁSOK EGYENLEGE

3. sz. táblázat

Forintban!

1	**Költségvetési hiány, többlet (költségvetési bevételek 13 sor - költségvetési kiadások 14 sor) (+/-) 3. sor) (+/-)**	**-1 135 875**				**-1 135 875**
2.	**Finanszírozási bevételek, kiadások egyenlege (finanszírozási bevételek 21 sor - finanszírozási kiadások 15 sor) (+/-)**	**1 135 875**				**1 135 875**

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény

I. Működési célú bevételek és kiadások mérlege módosítás után
(Nemzetiségi Önkormányzati szinten)

Forintban!

Sor-szám	Bevételek				Kiadások			
	Megnevezés	2026.. évi eredeti előirányzat	Halmozott módosítás	2026. 2. módosítás utáni előirányzat	Megnevezés	2026.. évi eredeti előirányzat	Halmozott módosítás	2026. 2. módosítás utáni előirányzat
1	2	3	4	5=(3+4)	6	7	8	9=(7+8)
1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	1 352 000	2 068 894	3 420 894	Személyi juttatások			
2	Működési bevételek		131 841	131 841	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó			
3	Működési célú átvett pénzeszközök		100 000	100 000	Dologi kiadások	2 360 875	2 300 735	4 661 610
4					Ellátottak pénzbeli juttatásai			
5					Egyéb működési célú kiadások			
6								
7								
8								
9					Egyéb működési célú kiadásokból: -Tartalékok			
10								
11								
12								
13	**Költségvetési bevételek összesen (1+...+12)**	**1 352 000**	**2 300 735**	**3 652 735**	**Költségvetési kiadások összesen (1+...+12)**	**2 360 875**	**2 300 735**	**4 661 610**
14	Hiány belső finanszírozásának bevételei (15+...+18)	*1 008 875*		1 008 875	Értékpapír vásárlása, visszavásárlása			
15	Költségvetési maradvány igénybevétele	1 008 875		1 008 875	Likviditási célú hitelek törlesztése			
16	Vállalkozási maradvány igénybevétele				Rövid lejáratú hitelek törlesztése			
17	Betét visszavonásából származó bevétel				Hosszú lejáratú hitelek törlesztése			
18	Egyéb belső finanszírozási bevételek				Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése			
19	Hiány külső finanszírozásának bevételei (20+...+21)				Forgatási célú belföldi, külföldi értékpapírok vásárlása			
20	Likviditási célú hitelek, kölcsönök felvétele				Betét elhelyezése			
21	Államháztartáson belüli megelőlegezések				Központi, irányító szervi támogatás			
22	**Működési célú finanszírozási bevételek összesen (14+19)**	**1 008 875**		**1 008 875**	**Működési célú finanszírozási kiadások összesen (14+...+21)**			
23	**BEVÉTEL ÖSSZESEN (13+22)**	**2 360 875**	**2 300 735**	**4 661 610**	**KIADÁSOK ÖSSZESEN (13+22)**	**2 360 875**	**2 300 735**	**4 661 610**
24	**Költségvetési hiány:**		-		**Költségvetési többlet:**	-	-	-
25	**Bruttó hiány:**	-	-	-	**Bruttó többlet:**	-	-	-

2. melléklet a .... / 2026. (.....) önkormányzati határozathoz

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény

II. Felhalmozási célú bevételek és kiadások mérlege módosítás után
(Nemzetiségi Önkormányzati szinten)

Forintban!

Sor-szám	Bevételek				Kiadások			
	Megnevezés	2026.. évi eredeti előirányzat	Halmozott módosítás	2026. 2. módosítás utáni előirányzat	Megnevezés	2026.. évi eredeti előirányzat	Halmozott módosítás	2026. 2. módosítás utáni előirányzat
1	2	3	4	5=(3+4)	6	7	8	9=(7+8)
1	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről				Beruházások	127 000		127 000
2	1.-ből EU-s támogatás				1.-ből EU-s forrásból megvalósuló beruházás			
3	Felhalmozási bevételek				Felújítások			
4	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök átvétele				3.-ból EU-s forrásból megvalósuló felújítás			
5	4.-ből EU-s támogatás (közvetlen)				Egyéb felhalmozási kiadások			
6	Egyéb felhalmozási célú bevételek							
7								
8								
9								
10								
11								
12	Költségvetési bevételek összesen: (1+3+4+6+...+11)				Költségvetési kiadások összesen: (1+3+5+...+11)	127 000		127 000
13	***Hiány belső finanszírozás bevételei (14+...+18)***	*127 000*		127 000	**Értékpapír vásárlása, visszavásárlása**			
14	Költségvetési maradvány igénybevétele	127 000		127 000	Hitelek törlesztése			
15	Vállalkozási maradvány igénybevétele				Rövid lejáratú hitelek törlesztése			
16	Betét visszavonásából származó bevétel				Hosszú lejáratú hitelek törlesztése			
17	Értékpapír értékesítése				Kölcsön törlesztése			
18	Egyéb belső finanszírozási bevételek				Befektetési célú belföldi, külföldi értékpapírok vásárlása			
19	*Hiány külső finanszírozásának bevételei (20+...+24)*				Betét elhelyezése			
20	Hosszú lejáratú hitelek, kölcsönök felvétele				Pénzügyi lízing kiadásai			
21	Likviditási célú hitelek, kölcsönök felvétele							
22	Rövid lejáratú hitelek, kölcsönök felvétele							
23	Értékpapírok kibocsátása							
24	Egyéb külső finanszírozási bevételek							
25	**Felhalmozási célú finanszírozási bevételek összesen (13.+19.)**	**127 000**		**127 000**	**Felhalmozási célú finanszírozási kiadások összesen (18+...+24) (13.+...+24.)**			
26	**BEVÉTEL ÖSSZESEN (12+25)**	**127 000**		**127 000**	**KIADÁSOK ÖSSZESEN (12+25)**	**127 000**		**127 000**
27	**Költségvetési hiány:**		-		**Költségvetési többlet:**	-	-	-
28	**Bruttó hiány:**	-	-	-	**Bruttó többlet:**	-	-	-

3. melléklet a .... / 2026. (.....) önkormányzati határozathoz

4. melléklet a .... / 2026. (.....) önkormányzati határozathoz

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény
Beruházási (felhalmozási) kiadások előirányzata beruházásonként

Forintban!

Beruházás megnevezése	Teljes költség	Kivitelezés kezdési és befejezési éve	Felhasználás 2026. XII. 31-ig	2026. évi előirányzat	2026. év utáni szükséglet
1	2	3	4	5	6=(2-4-5)
Tájházzal kapcsolatos beruházás	127 000	2026		127 000	
ÖSSZESEN:	**127 000**			**127 000**	

Felújítási kiadások előirányzata felújításonként

Forintban!

Felújítás megnevezése	Teljes költség	Kivitelezés kezdési és befejezési éve	Felhasználás 2026. XII. 31-ig	2026. évi előirányzat	2026. év utáni szükséglet
1	2	3	4	5	6=(2-4-5)
ÖSSZESEN:					

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény

Előirányzat-felhasználási terv 2026. évre

Forintban!

Sor-szám	Megnevezés	Január	Február	Március	Április	Május	Június	Július	Auguszt.	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Összesen:
Bevételek														
1.	Működési célú támogatás ÁH-on belül	676 000						676 000						1 352 000
2.	Felhalmozási célú támogatások ÁH-on belül													
3.	Működési bevételek													
4.	Felhalmozási bevételek													
5.	Működési célú átvett pénzeszközök													
6.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök													
7.	Finanszírozási bevételek			1 135 875										1 135 875
8.	**Bevételek összesen:**	**676 000**		**1 135 875**				**676 000**						**2 487 875**
Kiadások														
1.	Személyi juttatások													
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó													
3.	Dologi kiadások	25 000	135 875	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	100 000	500 000	2 360 875
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai													
5.	Egyéb működési célú kiadások													
6.	Beruházások							127 000						127 000
7.	Felújítások													
8.	Egyéb felhalmozási kiadások													
9.	Tartalékok													
10.	Költségvetési szervek finanszírozása													
11.	Finanszírozási kiadások													
12.	**Kiadások összesen:**	**25 000**	**135 875**	**200 000**	**200 000**	**200 000**	**200 000**	**327 000**	**200 000**	**200 000**	**200 000**	**100 000**	**500 000**	**2 487 875**
13.	**Egyenleg**	**651 000**	**-135 875**	**935 875**	**-200 000**	**-200 000**	**-200 000**	**349 000**	**-200 000**	**-200 000**	**-200 000**	**-100 000**	**-500 000**	

1. sz tájékoztató tábla a .... / 2026. (.....) önkormányzati határozathoz

Részletes tájékoztató a Német Nemzetiségi Onkormányzat Diósberény
2026. évi költségvetés 2026.09.30-ei módosításához
(forintban)

Német Nemzetiségi Önkormányzat 2026. I. módosított költségvetési bevétel-kiadás főösszege: **4 556 769,- forint**
II.módosított bevétel-kiadás főösszege: **4 788 610 forint**

A 2026. I. módosított költségvetés bevétel-kiadás főösszege **231 841,- forint** összeggel módosul az alábbiak szerint

BEVÉTELEK:

Rovat	bevétel megnevezése		
B402	Szolgáltatások ellenértéke	93 500	Tolnai Zöldút Tájház bérleti díj bevétele
B411	Egyéb működési bevételek	38 341	Tájház villanyelszámoló számla bevétele
B65	Háztartásoktól kapott működési célú átvett pénzeszközök	100 000	Adomány bevétele
Bevételi előirányzat változás összesen:		**231 841**	

KIADÁSOK:

Rovat	kiadás megnevezése		
K334	Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások	193 500	Bérleti díj és adomány Tájház karbantartásra felhasználva
K3311	Villamosenergia szolg.díj	38 341	Tájház elszámoló számla felhasználása
Kiadási előirányzat változás összesen:		**231 841**	

Kérem a Képviselő Testületet, hogy 4 788 610 forint összeggel fogadjuk el a Nemzetiségi Önkormányzat 2026.09.30-ai módosított bevétel-kiadás főösszegét.

Diósberény, 2026. szeptember 30.

Zei Ramóna
elnök

2025. évi feladatalapú támogatás		
1 083 256		
	Fennmaradó	**125 409**
2026.01.19	Néprajzi Múzeumba belépőjegyek vásárlása	47 150
2026.02.25	Roll Up beszerzése (plakát rendezvények)	28 575
2026.03.30	Húsvéti kincsvadászat és kézművels program	49 684
	Összesen	**125 409**
	Fennmaradó	**0**

2026. évi működési támogatás		
1 352 000		
2026.01.19	bankköltség	376
2026.01.30	bankköltség	4 530
2026.02.02	bankköltség	2 197
2026.02.05	bankköltség	188
2026.02.05	Tájház szemétszállítási díj	5 422
2026.02.25	bankköltség	696
2026.02.05	Tájház villany díj	7 674
2026.02.05	Tájház villany díj	8 954
2026.02.27	bankköltség	4 530
2026.03.09	Tájház művirág beszerzése	4 750
2026.03.25	bankköltség	196
2026.03.25	Tájház villany díj	7 128
2026.03.30	bankköltség	3 298
2026.03.31	bankköltség	4 530
2026.04.22	bankköltség	597
2026.04.22	2026. évi tagdíj	10 000
2026.04.22	Tájház villany díj	8 068
2026.04.22	Tájház szemétszállítási díj	5 422
2026.04.29	bankköltség	1 192
2026.04.30	bankköltség	4 729
2026.05.12	bankköltség	296
2026.05.20	bankköltség	521
2026.05.20	Tájház villany díj	5 126
2026.05.29	bankköltség	4 729
2026.06.24	bankköltség	194
2026.06.24	Tájház villany díj	5 090
2026.06.01	aláírási címpéldány közjegyzői dij	19 450
2026.01.21	levélbélyeg vásárlása	16 550
2026.06.30	bankköltség	4 729
2026.07.16	bankköltség	650
2026.07.16	Harang javítás	63 500
2026.07.16	Tájház villany díj	4 841
2026.07.27	Tájház szemétszállítási díj	5 422
2026.07.27	bankköltség	195
2026.07.31	bankköltség	4 729
2026.08.12	Tájház tisztítószer	27 760
2026.08.12	bankköltség	296
2026.08.24	Tájház villany díj	4 926
2026.08.24	bankköltség	193
2026.08.31	bankköltség	4 729
2026.09.17	bankköltség	1 289
2026.09.17	Tájház villany díj	4 824
2026.09.17	Tájház tisztítószer	65 160
Összesen		**329 300**
Fennmaradó		**1 022 700**

2026. évi feladatalapú támogatás

1 578 894

2026.03.30	Húsvéti kincsvadászat és kézművels program	4 316
2026.04.29	Hősök emlékmű felújítás	200 000
2026.05.12	Óvodás, iskolás gyerekek könyvjutalom	27 796
2026.05.20	Anyáknapi ünnepség vendéglátás	34 699
2026.02.07	Téli gyermek korcsolyázás	27 000
2026.09.17	Légvárak napja habfürdőhöz anyagbeszerzés	21 800
2026.09.17	Légvárak napja vendéglátás	80 767
2026.09.05	Légvárak napja lovas szolgáltatás	30 000
2026.09.22	Geresdlak Gőzgombóc fesztival belépőjegy 28 db	126 000
2026.09.22	Geresdlak Gőzgombóc fesztival belépőjegy 1 db	4 500
	Összesen	**556 878**
	Fennmaradó	**1 022 016**

2026.01.28	2026. évi működési támogatás I. részlet	676 000
2026.03.13	"Útmenti keresztek felújítása 2026"	490 000
2026.04.28	2026. évi feladatalapú támogatás I. részlet	789 447
2026.05.20	MVM villany elszámoló számla	38 341
2026.05.27	Tolnai Erdőkért Alapítvány	93 500
2026.06.26	2026. évi működési támogatás II. részlet	676 000
2026.07.13	Váradi János	100 000
2026.08.10	2026. évi feladatalapú támogatás II. részlet	789 447
Összesen		**3 652 735**

A nemzetiségi elnök saját hatáskörben engedélyezett előirányzat átcsoportosítás 2026. szeptember hónapban
2/2026. (II.11). számú határozat 17) bekezdése szerint

KIADÁS

Megnövelt Rovat	Rovat megnevezése	összeg	Csökkentett rovat	Rovat megnevezése	összeg	Részletező	Indoklás	Átcsoportosítás időpontja	Átcsoportosítást engedélyező aláírása	Pénzügyi ellenjegyző
K334	Karbantartási, kisjavítási szolg.	193 500				5-Kiadás	Bérleti díj és adomány felhasználása	2026.09.21		
K3311	Villamosenergia szolg.díj	38 341				5-Kiadás	Villanyelszámoló számla bevételének felhasználása	2026.09.21		
	Kiadás összesen:	231 841			-		231 841			

BEVÉTEL

Megnövelt Rovat	Rovat megnevezése	összeg	Csökkentett rovat	Rovat megnevezése	összeg	Részletező	Indoklás	Átcsoportosítás időpontja	Átcsoportosítást engedélyező aláírása	Pénzügyi ellenjegyző
B402	Szolgáltatások ellenértéke	93 500				1-Bevétel	Tolnai Zöldút Tájház bérleti díj bevétele	2026.09.21		
B411	Egyéb működési bevétel	38 341				1-Bevétel	Villany elszámoló számla bevétele	2026.09.21		
B65	Háztartásoktól műk.c.átvett pénzeszközök	100 000				1-Bevétel	Adomány bevétele	2026.09.21		
	Bevétel összesen:	231 841					231 841			

2026. szeptember 30-i Képviselő-testületi ülés 2.) számú napirendi pontja
Az igazgató beszámolója a német nemzetiségi érdekvédelemről az óvodai nevelés során

Előadó: Zei Ramóna NNÖ elnök
Az előterjesztést készítette: Kis-Fehér Katalin jegyző, Zei Ramóna igazgató
Döntéshozatal módja: egyszerű többség

A Diósberényi Óvodafenntartó Társulás keretében működő Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha igazgatója elkészítette a beszámolóját az intézményben folyó nemzetiségi nevelésről és a nemzetiségi érdekvédelem szerepéről, amely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámoló megtárgyalására és elfogadására.

A fentiekre tekintettel az alábbi határozati javaslatot terjesztem a Tisztelt Képviselő-testületet.

Határozati javaslat:

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény Képviselő-testülete az előterjesztés szerinti tartalommal elfogadja az igazgató beszámolóját a Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha intézményben folyó nemzetiségi nevelésről és érdekvédelemről.

Határidő: azonnal
Felelős: igazgató

Diósberény, 2026. szeptember 23.

Zei Ramóna sk.
NNÖ elnök



Igazgatói beszámoló

2025/2026 nevelési évről

Készítette: Zei Ramóna

igazgató

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

TARTALOMJEGYZÉK

Pedagógiai folyamatok 3
Az iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység megvalósulása 12
Nemzetiségi óvodai nevelés 14
Alapító okirat szerinti feladatok ellátása 17
Feladat-ellátást jellemző adatok 19
Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel a nevelési év végén 22
A vezetői feladatmegosztás 23
Gyermekbalesetek megelőzésére szükséges intézkedések, gyermekbalesetek száma 23
Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt napok, óvodai rendezvények, programok, feladatok (2025/2026 munkaterv szerint) 24
Egyéb, előre nem tervezett, megvalósult programok: 28
Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás. 33
A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás 33
Tanköteles gyermekek ellátása 34
Gyermekvédelmi feladatok 34
Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása 34
Beszámoló a német nemzetiségi nevelésről 35
Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek 40
A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése 41
Összegzés 42
Difer mérési eredmények Diósberényben 44

Az óvodai nevelőmunkánk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő és a nevelőtestület által elfogadott és az igazgató által jóváhagyott - pedagógiai programunk alapján folyik. Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében zajlik. A gyermekcsoportok éves terveinek, valamint az időszakos és heti tervek elkészítésénél a programok, kirándulások tervezésénél meghatározóak a pedagógiai programban megfogalmazott célok, melyekhez szorosan illeszkednek a munkatervben meghatározott éves kiemelt feladatok. A pedagógusok az egyéni bánásmód és a differenciálás elvét figyelembe veszik. A folyamatos és a programban meghatározott időszakonkénti mérések, értékelések megállapításai adnak alapot a következő időszak terveinek elkészítéséhez. A tervezéstől történő esetleges eltérések, mindig indokoltak és a csoportnaplókban (oviKRÉTA felületen) dokumentáltak. A 2025/2026 nevelési évtől bevezetett oviKRÉTA használata folyamatosan egészül ki újabb és újabb területekkel, melyek nem kis feladatot és kihívást jelentenek az óvodapedagógusnak. Munkánkat megtervezzük, dokumentáljuk. A csoportnaplóban a tervezés és a pedagógiai értékelés két nyelven történik. Mindezt a német nemzetiségi óvodapedagógus munkatársaimtól is elvárom.

Pedagógusminősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés

Minősítő eljárás az idei évben nem volt. Nincs gyakornok óvodapedagógus az intézményben és senki nem jelentkezett minősítésre.

Az elmúlt nevelési évben egy tagóvoda sem volt érintett tanfelügyeleti ellenőrzésben.

Pedagógiai folyamatok

Tervezés

A 2025/2026. nevelési évben óvodánkat a saját magunk által megalkotott, a törvényi előírásoknak megfelelően kiegészített és átírt Pedagógiai programunk, valamint az erre a nevelési évre elkészített intézményi éves munkaterv és a saját Szervezési Működési Szabályzatunk alapján működtettük. Az irányításhoz szükséges tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával készültek.

A Pedagógiai programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területekként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat. Mivel pedagógus testületünk feladatellátási helyenként maximum 2 főből áll (minimum öt pedagógus alakíthat munkaközösséget), ezért munkaközösségünk nincs.

A fenntartóval az együttműködés biztosított volt.

Óvodánk éves munkaterve határozta meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. A munkatervet az igazgató készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá, a fenntartó egyetértésével. A programok az ütemezés szerint folytak. Az óvodai életmód kialakításánál az óvoda Pedagógiai programja adott iránymutatást.

Az intézmény más szakmai dokumentumait Pedagógiai programunkkal koherensen készítjük. Az éves munkaterv az előző nevelési év eredményei és a hatályos jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült. Pedagógiai programunk, erőinknek és lehetőségeinknek valós felismerését tükrözi. A nevelési év kezdetén a csoport összetételének ismeretében végig gondoltuk munkánk főbb célkitűzéseit, irányvonalát. A vegyes életkornak megfelelően terveztük és szerveztük a gyerekek életét, játékát, tanulási tevékenységeit. Házirendünk gyermekeink biztonságos fejlődését szolgálja, az ő érdekükben készült.

Megvalósítás

Stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek a Pedagógiai programra épülő aktuális céljaink, feladataink.

Óvodánk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak, a pedagógiai munka stb. gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazunk kiemelt feladatokat, melyek vagy központi irányelvek, vagy hiányosságainkra épülnek. A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük. Nagy felelősség hárul ránk, hiszen a vegyes életkornak köszönhetően alaposan felkészültnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el. A gyerekek képességeit a difer vizsgálattal is felmérjük. Tudásukról az oviKRÉTA-ban az egyéni fejlődést nyomon követő „naplóban" is évente kétszer feljegyzést készítünk, melyet a szülők is láthatnak. A szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden

visszajelzést komolyan veszünk. Fontosnak tartottuk az éves tervek és beszámoló egymásra épülését. A következő év tervezése az év végi beszámoló megállapításaira épült.
A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét. Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervet készítettünk, az intézményi szokások megtartásával. A nevelési év fő feladatainak kiemelésével, a vegyes csoportban lévő gyermekek életkorához igazított tervezéssel.

A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

Éves tématerv: A havi hagyományokra, ünnepekre és a külső világ tevékeny megismerésére építettünk.
Heti terv: Az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve, a gyermeki tevékenységeket.
Napirend: a folyamatos életszervezést tükrözi. Fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét. A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A teljes pedagógiai folyamat követhető az oviKréta felületen, a csoportnaplóban, valamint a gyermekek által készített produktumokban.

<u>Tevékenységformák:</u>

Játék

A csoport játékai sokrétűek, folyamatosan pótoltuk a hiányzó eszközöket és újfajtákat is vásároltunk. A délelőtti játékban lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben tanáccsal, egy-egy új eszközzel segítettük a játék tovább fejlődését. Szívesen játszottak építőjátékokkal, fakockával, vasút, legó, asztali kirakókkal, memóriajátékokkal, különféle kártyákkal. Szerepjátékukhoz a konyhai edények, fésülködő asztal, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására. Tágas homokozónkat, a dömpereket, motorokat, mászóvárakat, körhintát és a csúszdát kedvelték.

Munka

<u>A kicsikre az önkiszolgáló munka volt a jellemző:</u>

- Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezésnél (természetesen differenciáltan a fejlettséghez mérten kaptak felnőtt segítséget).

- Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat.

A nagyok:

- Időnként már nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták (terítés, ágyazás, megbízatások teljesítése)
- Segítettek a kertet, az udvart gondozni, ültettek, gazoltak, gereblyéztek, öntöztek
- Részt vettek a halak etetésében, gondozásában
- Lesöpörték a járdát, összeszedték a lehullott leveleket, terméseket.

A munka elvégzését külső szükségesség indokolja, valamint teljesíteniük kell, munkájuk eredményét ők és mások is egyaránt tapasztalhatják. A munka felelősséggel jár, a tanulás hatására kialakul a gyermekben a munka céljának tudata, a felelősségérzet és képessé válnak arra, hogy számoljanak tevékenységük következményeivel is. A munka hozzájárul az értelmi képességek fejlődéséhez, megalapozódik a munka iránti tisztelet, eredmények megbecsülése, fontosságának és hasznosságának értelme. Pl. saját környezetük tisztántartása, díszítése, játékok javítása, készítése, növényápolás, halak etetése, kerti munka, önkiszolgálás, megbízások teljesítése.

Az óvodai napirendhez kapcsolódó munkatevékenységek jól bővíthetők a családok idénymunkáival. Pl. gyümölcsszüret, őszi betakarítási munkák, állatgondozás, népi hagyományokhoz kapcsolódó munkák.

Tanulás

Fontos tevékenységi forma volt. Az óvodai nevelési folyamat egésze alkalmas arra, hogy spontán vagy irányított módon tanuljon a gyermek. A nevelési terület tárgya és anyaga határozza meg, hogy milyen módon és milyen szervezeti formában tartja az óvónő.

A tanulás lehetséges formái óvodánkban:

- utánzásos, minta- és modellkövetéses magatartás és viselkedés tanulása (szokások)
- spontán, játékos tapasztalatszerzés
- cselekvéses tanulás – a gyermeki kérdésekre adott válaszokra építő tapasztalatszerzés
- az általunk irányított megfigyelés, felfedezés

Az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, attitűdök erősítése, megformálása. Olyan képességek kimunkálása, amelyre az iskola építeni tud.

Egészséges életmódra nevelés

A nevelési év folyamán megvalósult:

- Az egészséges, biztonságos környezet kialakítása
- Saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása
- Megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése
- Étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása
- Mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása
- Alvás, pihenés szokásainak kialakítása
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása
- Réteges öltözködés szokásainak kialakítása
- Mindennapi zöldség- /gyümölcsfogyasztás
- Rendszeres vízfogyasztás
- Séták, kirándulások, programok szervezése
- Szelektív hulladékgyűjtés megismertetése

Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés

Feladatunknak tekintettük:

- Családias légkör kialakítását.
- Baráti kapcsolatok kialakulásának segítését, támogatását.
- Felnőtt személyes példamutatását.
- Visszahúzódó (periférián kívül eső) gyerekek segítését.
- Egymás iránti érdeklődés fokozását.
- Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását.
- Születésnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését.
- Közösségi érzéseket erősítő programok szervezését
- Szociálisan érzékeny gyermekek segítését, érzékenység, nyitottság kialakítását.

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés

Figyelembe vettük a gyerekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit. Biztosítottuk a cselekvő - felfedező tanulás lehetőségeit.

Fontosnak tartottuk:

- Az anyanyelvi kommunikációs készségek fejlesztését.
- A gyerekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosítását.

- A lassabban fejlődő gyerekek differenciált segítését.
- A tanköteles korúak logopédiai fejlesztését.

Lehetőséget adtunk:

- Kérdések feltevésére-válaszadásra.
- Önálló problémamegoldásra.

Kihasználtuk a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. A nyelvi kompetenciákat erősítették a gyermekdalok. Olyan ingergazdag környezetet teremtettünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülhettek kisgyermekeink tudatában. Olyan légkör alakult ki a csoportban, amelyben a gyerekek szívesen nyilatkoztak, meséltek, kérdeztek.

Külső világ tevékeny megismerése

A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására.

A gyerekek a túrák, séták alkalmával:

- Megismerkedhettek a növény és állatvédelemmel.
- Találkozhattak gyógynövényekkel és megismerhették azok tulajdonságait
- Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek.
- Túráztunk több alkalommal a település határában
- Megismerték környezetüket.
- Leveleket gereblyéztek.
- Télen etették a madarakat, megfigyelték őket.
- Állatokat gondoztak
- Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat is használtak.
- Megismerték a vízzel való takarékosság szokásait.

Mozgás

A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik.

- Biztosítottuk a mindennapi szabad mozgás lehetőségét az udvaron, vagy séták/túrák alkalmával.
- A csoportszobában minimum heti egy alkalommal torna foglalkozás keretében szervezett, általunk irányított gimnasztika gyakorlatokat végeztek.

- Megismertek futó- fogó-és versenyjátékokat, ügyességi játékokat.
- Volt kúszás, mászás, támasz, egyensúlyozás, dobás.
- Tornáztak labdával, babzsákkal.
- Jó időben napi szinten használták a kismotorokat.

Sajnos meg kell jegyezni, hogy minden évben egyre több az elhízott gyermek, és nagyon sokan autóval járnak óvodába. Hiába az óvodai mozgás, a jótanács, a jó példa, az otthoni étkezéseket és szabályokat nem tudjuk befolyásolni. Még mindig előfordul, hogy a gyerekek napi első étkezése óvodába induláskor 1-1 csoki, csokis sütemény, cukros üdítő vagy chips. Sajnos a legtöbb szülő a saját érdekeit és kényelmét teszi előtérbe (tisztelet a nagyon kevés kivételnek). Megelőzve a gyerek hisztijét, inkább ráhagynak mindent. Azt esznek, amit szeretnének, ülnek az autóban kényelmesen, és általában a telefonnal játszanak.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

A kreatív tevékenységekhez a feltételek biztosítottak voltak. Megismerkedtek a gyerekek különböző anyagokkal (akár újrahasznosított anyagokkal is), eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés). Kipróbálhattak különböző egyedi festési technikákat is, pl.: festés villával, szívószállal, stb.

Az óvoda épületét mindig az évszaknak megfelelően dekoráltuk, ezeket a gyerekek önkéntelen észrevették, ebben éltek, továbbá a munkáikkal is díszítettük a belső teret.

A gyermekek alkotását értékként kezeltük. A munkáik elhelyezését továbbra is a folyosón is biztosítottuk, így állandóan gyönyörködhettek szülők, gyerekek és mi magunk is a produktumokban.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Óvodásaink zeneszeretetén visszatükröződik az óvónői minta. Szeretnek tapsolni, énekelni, énekes játékokat játszani, zenére mozogni, táncolni.

- A zenei nevelés alapvető feltételeit megteremtettük.
- Segítettük a gyerekeket, hogy zenei élményekhez jussanak.
- Formáltuk zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat.
- Táncos mozdulatok, néptánc elemeinek felhasználásával fejlesztettük a gyerekek mozgáskultúráját.
- Altatáskor - mese után – időnként halk dúdolgatással, énekkel zárjuk le a mesét.
- Alvás alatt halk meditációs zene szól.

Vers, mese

- A gyermekek életkorának, nyelvi fejlettségének érdeklődésének megfelelő irodalmi anyagot válogattunk.
- Naponta hallgathattak mesét, verses mesét, tanultak verseket.
- A meséket szívesen dramatizálták, báboztak kitalált meséket is.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat.
Mindenkori nevelési céljaink a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, valamint az eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele.
Óvodánkban vegyes csoportban neveljük gyermekeinket.
A vegyes csoportban semmiféle megrázkódtatást nem jelent a gyereknek, ha nem megy még iskolába, nem kell átélnie, hogy a többség elmegy, és ő marad, illetve „ismétli" a nagycsoportot.
A vegyes csoportban nagyobb lehetőség nyílik a szociális tanulásra. A különböző életkorúak együttneveléséből származó előnyöket ki tudjuk használni. Külön megbízásokat adhatunk a nagyoknak, míg a kisebbek részvétele a feladatmegoldásban elősegíti a gyerekek felelősségvállalását és a kölcsönös alkalmazkodást a különféle igényekhez.
A beszoktatást mindig a szülői igényekhez igazodva végezzük, melynek lebonyolítása körültekintő szervezést igényel. Óvodánk arculata a programjainkban, tevékenységeinkben is visszatükröződik. Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.
Ezeket a célokat az óvodapedagógusok, óvodánk arculatának megfelelően, a módszertani önállóság biztosításával valósítják meg a gyermekek szükségleteit szem előtt tartva. A gyerekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésére és fejlesztésére különféle módszereket és eszközöket használunk. Felzárkóztatás a célunk, az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójával haladva minél magasabb szintre jusson el a gyermek, egészen az iskolaérettségig.

Fejlesztésünk alapfeltétele a folyamatos megismerés. Természetes közegben, a csoportszobában és természetes tevékenység közben (játék, tanulás stb.) figyeljük meg a gyerekeket.

Az óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érjük el azt, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassan tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés.

A tanulásnak és az értelmi fejlesztésnek is alapja a gyermeki kíváncsiság, melyet tevékenységekben gyakorolva újabb és újabb tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtve felhasználhattunk a gyermeki képességek fejlesztésére. A hatékonyságot egyértelműen meghatározza óvodásaink motiváltsága, a belső késztetés.

A módszerek megválasztása az óvónő kompetenciájába tartozik, néhány rendező elv megfogalmazása mellett. Ilyen pl.:

- a szemléletesség, fokozatosság, folyamatosság elve
- a kreativitás erősítése
- a meglevő képességből kell kiindulni és a hiányos képességet kell támogatni.

A nagycsoportos gyermekek fejlettségét kitüntetett figyelemmel kísérjük. Kérdéses, vitás esetben a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereihez irányítjuk a szülőt gyermekével, és szükség esetén a szülővel egyeztetve egyéni fejlesztést, illetve további óvodai ellátást javasolnak a gyermek számára.

Közösségfejlesztés

Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk. Jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.

A gyermek-gyermek, gyermek-óvónők, gyermek-dajkák közötti kapcsolatok jól alakultak.

Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyerekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.

Óvodánk vonzóvá tételében az élmény gazdag tevékenységek központi szerepet kapnak. Jó légkörben, hangulatban a közösségi normák, szokások betartását nem érzi kényszernek a gyermek.

Az iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység megvalósulása

Intézményünkben a tanköteles korukat megelőző nevelési évben járó gyermekek fejlesztése a hatályos szakmai és jogszabályi előírások figyelembevételével valósult meg. A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy az iskolakezdéshez szükséges képességek és készségek fejlődése életkoruknak, egyéni fejlettségüknek és terhelhetőségüknek megfelelő módon, fokozatosan és differenciáltan történjen.

A tanköteles korú, de óvodai nevelésben részt vevő gyermekeket a tanköteles korukat megelőző nevelési évben járó gyermekeknek tekintettük, és számukra biztosítottuk az iskola - előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységben való részvétel lehetőségét.

Az iskola-előkészítő tevékenység szervezése

A gyermekek a nevelési év során az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben vettek részt iskola – előkészítő, fejlesztő pedagógiai tevékenységben.

A foglalkozások és fejlesztő tevékenységek szervezése során alapelvként érvényesítettük a gyermekek egyéni sajátosságainak figyelembevételét. A fejlesztési feladatokat differenciáltan, a gyermekek aktuális fejlettségi szintjéhez, egyéni szükségleteihez, érdeklődéséhez és terhelhetőségéhez igazítottuk.

A fejlesztő tevékenységek során törekedtünk arra, hogy a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó, játékos, élményszerű és tevékenységközpontú módszereket alkalmazzunk. Amennyiben a gyermekek egyéni fejlesztési szükségletei vagy a tevékenység jellege indokolta, lehetőség szerint külön térben szerveztük meg a fejlesztést.

Fejlesztési területek

Az iskola-előkészítő tevékenység keretében kiemelt figyelmet fordítottunk azokra a képességekre és készségekre, amelyek a későbbi eredményes iskolai előrehaladás szempontjából meghatározóak.

A fejlesztés főbb területei:

- a figyelem tartósságának és megosztásának fejlesztése;
- az emlékezet és a megfigyelőképesség erősítése;
- a beszédértés, a kommunikáció és a szókincs fejlesztése;
- a gondolkodási műveletek és a problémamegoldó képesség fejlesztése;
- a téri, időbeli és mennyiségi tájékozódás megalapozása;

- a finommotorika és a szem-kéz koordináció fejlesztése;
- a grafomotoros készségek erősítése;
- a feladattudat, feladattartás és szabálykövetés kialakítása;
- az önálló munkavégzéshez szükséges képességek fejlesztése;
- az együttműködési és szociális készségek erősítése;
- az érzelmi biztonság és az önbizalom támogatása;
- a tanulás iránti pozitív attitűd és motiváció kialakítása.

A fejlesztés során különösen fontosnak tartottuk, hogy az iskolára való felkészítés ne az iskolai tananyag előrehozott megtanítását jelentse. A gyermekek fejlesztése az óvodáskor sajátosságainak megfelelően, elsősorban játékos, cselekvéses és tapasztalati úton történt.

Differenciálás és egyéni bánásmód

A 45 perces fejlesztési idő megszervezése során fontos szempont volt a gyermekek eltérő fejlettségi szintjének és egyéni terhelhetőségének figyelembevétele. Az óvodapedagógusok a gyermekek megfigyelésére, fejlődési eredményeire és az egyéni szükségletekre építve választották meg a megfelelő feladatokat és módszereket.

A gyermekek nem azonos feladatokat és azonos nehézségi szintű tevékenységeket kaptak, hanem a differenciálás lehetőségeivel élve minden gyermek számára biztosítottuk a saját fejlettségi szintjének megfelelő kihívást.

Kiemelt szempont volt a pozitív megerősítés és a sikerélmény biztosítása. Arra törekedtünk, hogy a gyermekek a feladatokat örömmel, megfelelő motivációval és túlterhelés nélkül végezzék, ezáltal megalapozva az iskolai tanuláshoz szükséges pozitív viszonyukat.

Az óvoda–iskola átmenet támogatása

Az iskola-előkészítő tevékenység szorosan kapcsolódott az óvoda–iskola átmenet támogatásához. A fejlesztés során olyan kompetenciák megerősítésére törekedtünk, amelyek megkönnyítik a gyermekek számára az iskolai környezethez, az új elvárásokhoz és a megváltozott élethelyzethez való alkalmazkodást.

A gyermekek önállóságának, feladattudatának, figyelmének, együttműködési készségének és kommunikációjának fejlesztése hozzájárult ahhoz, hogy az iskolakezdéshez szükséges alapok fokozatosan kialakuljanak.

A pedagógiai munka során fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek számára az iskolába lépés pozitív, várakozással teli élmény legyen, és ne teljesítménykényszerként jelenjen meg.

Tapasztalatok, eredmények

A nevelési év során az iskolaelőkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység rendszeresen és a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodva valósult meg. A differenciált feladatadásnak és a játékos fejlesztési formáknak köszönhetően a gyermekek aktívan és motiváltan kapcsolódtak be a tevékenységekbe.

A tapasztalatok alapján a gyermekek fejlődése elsősorban a figyelem, a feladattartás, az önállóság, a kommunikáció, a finommotorika, a gondolkodási képességek, valamint a társas együttműködés területén volt jól érzékelhető.

Az egyéni fejlődési ütemeket figyelembe véve az óvodapedagógusok folyamatosan nyomon követték a gyermekek előrehaladását, és szükség esetén módosították a fejlesztési feladatokat. Intézményünkben az iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység megszervezése és megvalósítása során érvényesült **a** napi összesen 45 perces időkeret**,** a differenciált feladatadás, valamint a gyermekek egyéni terhelhetőségéhez és fejlettségéhez való igazodás.

A fejlesztő tevékenységek hozzájárultak ahhoz, hogy a tanköteles korukat megelőző nevelési évben járó gyermekek megfelelő támogatást kapjanak az iskolai életre való felkészüléshez. A továbbiakban is kiemelt feladatunknak tekintjük a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követését, az egyéni szükségletekre épülő differenciált fejlesztést, valamint az óvoda és az iskola közötti átmenet minél zökkenőmentesebb támogatását.

Nemzetiségi óvodai nevelés

Óvodánk támogatja a nemzetiségi nyelv, kultúra és önazonosság megőrzését és erősítését, a hagyományok és szokások ápolását, megélését és tovább örökítését, valamint a nemzetiségi identitás megalapozását.

Az óvoda kiemelt feladata a nemzetiségi nevelés, mely során a spontán és tervezett nyelvi szituációkban utánzásra alapozva, állandó tevékenykedés közben hallhatják és használhatják a gyermekek a nyelvet. Az óvodai élet tevékenységformáiban a két nyelv használata érvényesül, a hangsúly a nemzetiségi nyelv fejlesztésén van. A két nyelv használatának arányát az intézménybe járó gyermekek nyelvismerete határozza meg. A nyelvi nevelés a gyermekek életkorához illeszkedett. A kétnyelvű nevelés a testi, lelki és szellemi szükségletek biztosításával, az életkori és egyéni sajátosságokhoz igazodó differenciált fejlesztéssel, a szabad játék kiemelt szerepének hangsúlyozásával, a megfelelő időtartamú, párhuzamosan is végezhető differenciált tevékenységek alkalmazásával, az esztétikus és harmonikus környezet, valamint a nemzetiségi nyelvhasználatot ösztönző környezet kialakításával valósult meg.

A nemzetiségi arculat az intézményen kívül, belül megjelenik szimbólumok és feliratok segítségével. Az intézmény belső dekorációi tükrözik a nemzetiségi identitás ápolását. Fontosnak tartom, hogy kihasználva a helyi adottságokat és lehetőségeket a gyerekek egyre több mindent megismerjenek a régmúlt időkből, a szokásokat, a használati tárgyakat, bármit, ami őseink hagyatéka. Rendszeresen járunk a helyi Tájházba, de meg a gyerekek külön kérésére időnként a templomba is. Ismerem és ápolom a nemzetiségi hagyományokat és kultúrát, és a gyerekeknek ezt nagy örömmel közvetítem.

A 2025/2026-os nevelési évben a német nemzetiségi óvodai nevelés intézményünk pedagógiai munkájának meghatározó és értékteremtő területe volt.

A gyermekek életkori sajátosságaira építve, játékos és élményközpontú módszerekkel valósult meg a német nyelv, a nemzetiségi kultúra és a hagyományok közvetítése. A nevelőmunka eredményességét segítette a pedagógiai elkötelezettség, a gyermekek aktív részvétele, valamint a családokkal és a közösséggel kialakított együttműködés.

Intézményünk a jövőben is arra törekszik, hogy a német nemzetiségi nevelés magas szakmai színvonalon, a gyermekek érdekeit és egyéni fejlődési ütemét szem előtt tartva valósuljon meg. Meggyőződésünk, hogy a nemzetiségi nevelés nem csupán a német nyelv és kultúra megismertetését jelenti, hanem olyan értékközvetítő folyamat, amely hozzájárul a gyermekek nyitottságának, toleranciájának, közösségi érzésének, kulturális kötődésének és sokoldalú személyiségfejlődésének megalapozásához.

Ellenőrzés

Az óvoda munkájának hatékonysága érdekében szükséges a pedagógiai munka ellenőrzése, folyamatos értékelése, valamint a visszacsatolás.

Célunk:

- Ellenőrzés során: a-visszacsatolás a valóság, a gyakorlat és az elképzelt célok összevetése érdekében verbális, közvetlen, közvetett tapasztalatszerzés formájában,
- tények, információk feltárása,
- értékelés során: -az elért eredmények feltárása, összevetése a kitűzött célokkal,
- a munka minőségének garantálása a rendszeres ellenőrzéssel, annak értékelésével,
- a pedagógiai gyakorlat segítése és fejlesztése.

Feladatunk:

- Folyamatos ellenőrzéseket végzünk munkánk minél hatékonyabb végrehajtása érdekében.
- Az ellenőrzéseknek, konkrétnak, objektívnek, folyamatosnak, tervszerűnek, következetesnek és demokratikusnak kell lenniük.
- Az ellenőrzést minden esetben kövesse értékelés, mert ez az ellenőrzött személy munkája minősítésének egyik formája.

Területei:

- dokumentumok ellenőrzése, elemzése (úgymint: csoportnapló, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció),
- a nevelőmunka feltételeinek ellenőrzése,
- pedagógiai gyakorlat ellenőrzése, elemzése, értékelése,
- Pedagógiai Program megvalósulásának nyomon követése, ellenőrzése.
- Mindezt összefoglalja az oviKRÉTA vezetése és annak ellenőrzése.

Az óvodai pedagógiai munka belső ellenőrzése saját területén valamennyi óvodapedagógus feladata és felelőssége. A pedagógia munka belső ellenőrzésének irányítása és koordinálása az igazgató feladata.

Fontos az objektív értékelés, amely alaposságot, körültekintést igényel. A gyakorlati munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés, az elfogadott elvek számonkérése.

Szempontok az óvodapedagógus írásos dokumentumainak, oviKRÉTA vezetésének:

- naprakészség,
- pontosság, határidők betartása,
- pedagógiai tudatosság, azonosság az óvoda pedagógiai programjával.

Szempontok az óvodapedagógus pedagógiai gyakorlati munkájának ellenőrzéséhez:

- tervező munkája összhangban legyen az óvoda pedagógiai programjával,
- pedagógiai tudatosság, tervszerűség,
- differenciált feladat-és ismeretátadás megvalósulása,
- gyermekközpontúság,
- empátia,
- innováció.

Várható eredményeink:

- mindenki érzi, tapasztalja munkájának fontosságát
- mindenki látja munkájának értékét
- mindenki igyekszik minőségi munkát teljesíteni
- a feltárt hiányosságok kijavításra kerülnek, ezzel is biztosítva egyre eredményesebb munkát

Értékelés

Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik. Fejlődött a szervezeti kultúra, javult a belső információáramlás.

Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség szerint fejlesztési tervet is készítünk. A gyermekek eredményeiről a szülőket tájékoztatjuk.

Alapító okirat szerinti feladatok ellátása

	Terület	*Adat*
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2023.12.07. (TAR/18-6/2023)
2.	Fenntartó neve, címe	Diósberényi Óvodafenntartó Társulás 7072 Diósberény, Iskola. u. 9.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha 7072 Diósberény, Iskola u. 9.
5.	Az intézmény feladatellátási helye , neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Varsádi Tagóvodája 7067 Varsád, Kossuth L. u. 16.

	Terület	*Adat*
6.	Az intézmény feladatellátási helye , neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Regölyi Tagóvodája és Konyhája 7193 Regöly, Rákóczi F. u. 12.
7.	Az intézmény feladatellátási helye , neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Pári Tagóvodája 7091 Pári, Kis u. 152.
8.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	100
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám (székhelyhelyen)	25
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen) 5.	25
11.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen) 6.	25
12.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen) 7.	25
13.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma	4
14.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
15.	Nemzetiségi óvodai nevelés	Német nemzetiségi óvodai nevelés (Diósberény, Varsád, Regöly) Roma nemzetiségi nevelés magyar nyelven (Pári)
16.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	alapító okirat szerint
17.	Gazdálkodási jogköre	Részben önálló gazdálkodó

Az intézmény nyitvatartási ideje tagintézményi bontásban:

Óvoda:	Nyitva tartási idő:
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha - Székhely	$7^{30} - 16^{30}$
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Varsádi Tagóvodája	$7^{00} - 16^{30}$
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Regölyi Tagóvodája és Konyhája	$7^{00} - 16^{30}$
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Pári Tagóvodája	$7^{00} - 16^{30}$

Az intézmény a fenntartó által határozatban foglalt napi nyitva tartási idővel tartott nyitva.

Feladat-ellátást jellemző adatok

2025/2026. nevelési év	2025.10.01.	2025.12.31.	2026.08.01.
Óvodás gyermekek létszáma (=étkező gyerekek száma)	Diósberény: 23 fő Varsád: 20 fő Regöly:25 fő Pári: 25 fő **Összesen: 93fő**	Diósberény: 23 fő Varsád: 20 fő Regöly: 25 fő Pári: 25 fő **Összesen: 93fő**	Diósberény: 25 fő Varsád: 20 fő Regöly: 23 fő Pári: 22 fő **Összesen: 90fő**
Ingyen étkező gyermekek létszáma	Diósberény: 22fő Varsád: 18fő Regöly: 25fő Pári: 25fő **Összesen:90 fő**	Diósberény: 22fő Varsád: 18fő Regöly: 25fő Pári:25fő **Összesen:90 fő**	Diósberény: 24fő Varsád: 18fő Regöly: 23fő Pári: 22fő **Összesen: 87fő**
Diétás étkezést igényel	Diósberény: 2fő Regöly: 2fő Pári: 1fő **Összesen: 5fő**	Diósberény: 2fő Regöly: 2fő Pári: 1fő **Összesen: 5fő**	Diósberény: 3fő Regöly: 1fő Pári: 1fő **Összesen: 5fő**
Félnapos óvodás	Diósberény: 2fő Varsád: 2fő **Összesen: 4fő**	Diósberény: 2fő Varsád: 2fő **Összesen: 4fő**	Diósberény: 3fő Varsád: 2fő **Összesen: 4fő**

2025/2026. nevelési év	2025.10.01.	2025.12.31.	2026.08.01.
Bejáró	Diósberény 10fő (+2főt szülő szállít) Varsád:10fő (+1 főt szülő szállít) Regöly: 1fő (szülői szállítás) Pári: - **Összesen: 24 fő**	Diósberény: 10 fő (+2főt szülő szállít) Varsád: 10fő (+1 főt szülő szállít) Regöly: 1fő (szülői szállítás) Pári: - **Összesen: 24 fő**	Diósberény: 10fő (+2 főt szülő szállít) Varsád: 10fő (+1 főt szülő szállít) Regöly: 1fő (szülői szállítás) Pári: - **Összesen:24 fő**
SNI	Diósberény: - Varsád: 2fő Regöly: 2fő Pári: 4 fő **Összesen: 8fő**	Diósberény: - Varsád: 2fő Regöly: 2fő Pári: 4 fő **Összesen: 8fő**	Diósberény: 1fő Varsád: 2fő Regöly: 1fő Pári: 5fő **Összesen: 9fő**

A táblázat októberi és decemberi oszlopai a normatíva igénylés szempontjai alapján lettek kitöltve. Ez azt jelenti, hogy az év közben - különböző okok miatt - kimaradó, távozó gyermekek a létszámba továbbra is beleszámítandók, attól függetlenül, hogy már más óvodába járnak.

A táblázat augusztusi oszlopában csak azok a gyerekek vannak feltüntetve, akik ténylegesen az adott óvodákba járnak. Olyan gyermekek is szerepelnek benne, akikre normatíva nem igényelhető.

Normatíva csak azokra a gyerekekre igényelhető, akik szerepelnek az októberi statisztikában, illetve december 31-ig első alkalommal veszik igénybe az óvodát.

Létszám adatok változása óvodánként:

Óvoda	Időpont - Érkezett	Időpont - Távozott – távozás oka
Diósberény	2026. 01.05 – 1fő 2026.06.01. – 2fő 2026. 07.01. – 2fő	2025. 11. 14. -1fő (költözés) 2026. 03. 08. – 2fő (költözés)
Összesen:	**5fő**	**3fő**
Varsád	2025. 09. 08. – 2 fő	-
Összesen:	**2fő**	**0fő**
Regöly	-	2025.10.15.- 1 fő- engedély óvodából történő kimaradásra 2026.04.19.-2 fő (költözés)
Összesen:	**0fő**	**2fő**
Pári	2025.09.22. - 1 fő 2026.03.02. - 1 fő	2025.11.10. - 1 fő (költözés) 2025.11.28. - 2 fő (Nevelőotthoni elhelyezés) 2026.03.09. – 1fő (költözés)
Összesen:	**2fő**	**4fő**
Összesítés intézményi szinten:	**9 fő**	**9 fő**

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel a nevelési év végén

Létszámadatok 2026. év	**Diósberény**		**Varsád**		**Regöly**		**Pári**		**Összesen**	
Pedagógusok száma		- nő		- nő		- nő		- nő		- nő
- felsőfokú végzettségű óvónő	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**8**	8
- ebből igazgató	**1**	1	-	-	-	-	-	-	**1**	1
- ebből igazgatóhelyettes	-	-	-	-	-	-	**1**	1	**1**	1
- ebből tagintézmény igazgató	-	-	**1**	1	**1**	1	-	-	**2**	2
Pedagógusok száma összesen	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**8**
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS)		- nő		- nő		- nő		- nő		- nő
- pedagógiai asszisztens	**1**	1	-	-	**1**	1	-	-	**2**	2
- gyógypedagógiai asszisztens	-	-	**1**	1	-	-	-	-	**1**	1
- dajka	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**4**	4
gondozó és takarítónő	**1**	1	-	-	-	-	-	-	**1**	1
Konyhai dolgozó, étkeztetésben foglalkoztattak száma összesen:	**2**	**2**	-	-	**4**	**2**	-	-	**6**	**4**
- ebből megbízási szerződéssel foglalkoztatott	-	-	-	-	**1**	1	-	-	**1**	1
Alkalmazottak száma összesen:	**7fő**	**7fő**	**4fő**	**4fő**	**8fő**	**6fő**	**3fő**	**3fő**	**22fő**	**20fő**

2025. évben a Versenyképes Járások Program keretében egy pályázatot nyújtott be a fenntartó „Óvodai ellátás fejlesztése gyógypedagógus és gyógypedagógiai asszisztens alkalmazása a Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha intézményben" címmel, amely projekt megvalósítása 2027 júniusáig folyamatban van.
A Versenyképes Járások Programnak köszönhetően az intézményben személyi változások történtek. A program által szerzett anyagi támogatás miatt a költségvetésünk pozitív irányba változott. Ennek eredményeképpen a regölyi óvodában sikerült egy pedagógiai asszisztenst alkalmazni, aki 2025. október 1-jén munkába állt. Év végén egy másik munkalehetőséget kapott, így 2025. december 17. nappal köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya megszűnt. 2026. január 12. naptól sikerült új munkatársat alkalmaznunk óvodapedagógiai asszisztensként Regölyben.

Szintén a pályázatnak köszönhető, hogy 2025. október 1. nappal egy gyógypedagógiai asszisztenst is tudunk foglalkoztatni, aki Varsádon (heti három alkalommal) és Páriban (heti két alkalommal) segíti a gyógypedagógus, és az óvodapedagógusok munkáját.

Az SNI és BTMN gyerekek ellátása továbbra is biztosított az általunk foglalkoztatott gyógypedagógus közreműködésével. Az egyéni fejlesztések miatt fizetendő járandóságait szintén a program keretein belül tudjuk finanszírozni.

A vezetői feladatmegosztás

Név	Munkakör	Képesítés	Csop.-ban töltött heti köt. óraszáma	Besorolás
Zei Ramóna	igazgató	Óvodapedagógus, szakvizsgázott pedagógus	10	Ped. II.
Gebhardt Tiborné	igazgató helyettes	Óvodapedagógus, szakvizsgázott gyógypedagógus	24	Ped. I.

Gyermekbalesetek megelőzésére szükséges intézkedések, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermek balesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermek-baleset száma	gyermek-balesetet követően megtett szükséges intézkedés	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
-	-	-	-	-	-	-

Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt napok, óvodai rendezvények, programok, feladatok (2025/2026 munkaterv szerint)

Ebben a nevelési évben két alkalommal tartottunk nevelés nélküli munkanapot.

E-erősség

F-fejlesztendő terület

Feladat megnevezése	Felelős	E	F	Megjegyzés
Gyermekétkeztetéshez szükséges nyomtatványok kiosztása, összesítése, az étkezők felmérése, igazolások beszedése (pl.: GYVK)	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		
Részvétel a leendő elsősök tanévnyitó ünnepségén	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		
Nevelési évet nyitó értekezlet Tűz- és munkavédelmi oktatás	Tagóvoda igazgatók Igazgató	X		
Csoportszobák, folyosók dekorálása	Óvónők	X		
Adminisztrációs teendő, adatok feltöltése az oviKRÉTA felületen	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		
Együttműködés a logopédusokkal, fejlesztő-, és gyógypedagógusokkal, hitoktatókkal, plébánosokkal	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		

Feladat megnevezése	Felelős	E	F	Megjegyzés
Együttműködés az Egészségügyi Szolgáltatók szakembereivel (védőnő, gyermekorvos)	Tagóvoda igazgatók	X		
Szülői értekezlet, SZMK megalakítása	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		
Tűzriadó, Tűz- és balesetvédelmi oktatás gyermekek részére	Tagóvoda igazgatók	X		
Szüreti napok szervezésében való részvétel (egyedi)	Tagóvoda igazgató Varsád	X		
Német Nemzetiségi Nap (Diósberény)	Igazgató	X		
Hagyományápolási nap Diósberényben	Igazgató	X		
Idősek Napja – műsor összeállítás, fellépés	Tagóvoda igazgatók	X		
Csoportnaplók, tanügy igazgatási dokumentumok elkészítésének, kitöltésének ellenőrzése	Igazgató	X		oviKRÉTA felületen folyamatos
Adatszolgáltatás elkészítése – októberi statisztikához	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		Nagyobb feladat leosztásra lenne szükség

Feladat megnevezése	Felelős	E	F	Megjegyzés
Igényfelmérés – iskolai őszi szünet időszakára	Tagóvoda igazgatók	X		
Közreműködés a Búcsúbál megszervezésében (Diósberény)	Óvónők	X		
Márton napi ünnepség (partneri együttműködés)	Óvónők	X		
Mikulás ünnepségre való felkészülés	Óvónők	X		
Igényfelmérés – iskolai téli szünet időszakára	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		
Gyerekek egyéni fejlődésének nyomon követése	Tagóvoda igazgatók	X		oviKRÉTA felületen
Éves munkaköri alkalmassági vizsgálatok lebonyolítása	Igazgató	X		
Mikulás ünnepség (partneri együttműködés)	Óvónők	X		
Karácsony – Falukarácsony (partneri együttműködés jegyében)	Óvónők	X		
Tanügy igazgatási dokumentumok ellenőrzése	Igazgató	X		oviKRÉTA felületen folyamatos
Félévi értékelés elkészítése	Igazgató	X		
Szülői értekezlet Tájékoztatás a nyári zárva tartásról!	Tagóvoda igazgatók	X		
Egészségügyi szűrővizsgálatok megszervezése	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		Egyedül a Védőnői Szolgálat partner
Farsangi ünnepségek lebonyolítása	Óvónők	X		

Feladat megnevezése	**Felelős**	**E**	**E**	**Megjegyzés**
Igényfelmérés – iskola tavaszi szünet időszakára	Tagóvoda igazgatók	X		
Félévi munka értékelése, nevelési értekezlet	Igazgató	X		
Gyerekek egyéni fejlődésének nyomon követése	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		oviKRÉTA felületen
Húsvéti készülődés	Óvónők	X		
Óvodai beiratkozás kihirdetése	Fenntartó Igazgató	X		
Szülői értekezlet megszervezése	Tagóvoda igazgatók	X		
Egyéni iskolaérettségi vizsgálatokban való közreműködés	Tagóvoda igazgatók	X		
Óvodai beiratkozás	Igazgató	X		
Nyári szabadságok megszervezése	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		
Anyák napi műsorok megszervezése	Óvónők	X		
Gyermeknap szervezése	Óvónők	X		
Évzáró	Óvónők	X		
Ballagás	Óvónők	X		
Gyermekek növekedésének mérése	Óvónők	X		
DIFER vizsgálatok lebonyolítása	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		
Gyerekek egyéni fejlődésének nyomon követése	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		oviKRÉTA felületen évi két alkalommal szükséges

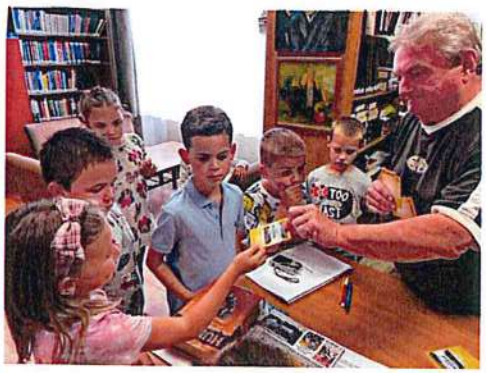
Feladat megnevezése	Felelős	E	E	Megjegyzés
Együttműködés az Egészségügyi Szolgáltatók szakembereivel (védőnő, gyermekorvos)	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		Egyedül a Védőnői Szolgálat partner
Nyári munkálatok, nagytakarítás, karbantartás megszervezése	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		
Szabadságok kiadása	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		
Adatok frissítése	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		

Egyéb, előre nem tervezett, megvalósult programok:

Együttműködő partner	Időpont	Téma	Értékelés
Könyvtár Diósberény	2026.01.14.	Könyvtár mozis vetítés keretében két mesefilmet néztek a gyerekek a Magyar népmesék válogatásból • Tréfás farkas • A bugyuta ember 	Megfelelő

Együttműködő partner	Időpont	Téma	Értékelés
Szülői Munkaközösség	2026.01.21.	Hivatásos solymász látogatása, bemutatója az óvodában 	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2026.01.28.	A madáretető vendégei + Az állatok beszéde (Könyvtár mozi) + Kézműves foglalkozás, könyvtár mozis vetítés; kézműves foglalkozás és videó képek nézegetése az etető madarairól. A mesefilm megnézése után a könyvtáros által a saját kertjében állított madáretetőknél készült videók és képek nézegetése a kert téli madarairól. Utána kézműves foglalkozás keretében a gyerekek madáretető sablonokra ragasztottak madarakat.	Megfelelő
Fényképész	2026.03.11.	Csoportos, családi és egyéni fényképezkedés	Megfelelő

Együttműködő partner	Időpont	Téma	Értékelés
Könyvtár Diósberény	2026.03.25.	Húsvétra készülődve az óvodások és az Idősklub tagjai voltak a könyvtár vendégei. A Könyvtármozi filmjei közül A nyúlpásztor mesét választottuk a Magyar népmesék sorozatból. A vetítés után az óvónők segítségével kézműves foglalkozáson közösen színeztek, ragasztottak, rajzoltak a gyerekek és az idősek. Az itt készült dolgokat hazavihették magukkal. (Generációk együttműködése.) 	Megfelelő
Idősklub	2026.03.31.	Generációk együttműködése, idősek látogatása, locsolkodás, közös éneklés, verselés	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2026.04.29.	Bábelőadás. Könyvtári előadás az Illyés Gyula könyvtár anyagi támogatásával. A mai napon is együtt voltak velünk az Idősklubból néhányan. 	Megfelelő

Együttműködő partner	Időpont	Téma	Értékelés
Könyvtár Diósberény	2026.05.14.	Kutyaterápia Az Illyés Gyula Könyvtár támogatásával megtartott foglalkozás a Csiga-Biga Alapítvány kutyaterápiás foglalkozás vezetőjével. Nagyon élvezték a gyerekek. Durcziné Balogh Renáta a gyerekek életkorának megfelelő feladatokkal készült a foglalkozásra és folyamatosan bevonta a gyerekeket a játékba, Bride kutya pedig mindenki barátja és kedvence lett a végére. Az óvodások mellett az Idősklub tagjai is az érdeklődők és a feladatokba bevontak között voltak. 	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2026.06.03.	Könyvtárhasználati foglalkozás Könyvtárhasználati ismeretek az óvodásoknak. A beiratkozás megbeszélése és a regisztráció, valamint a kölcsönzés megmutatása a számítógépen. Tájékozódás a könyvtárban. A ballagó óvodások ajándékképen megkapták a könyvtármozis olvasójegyüket. 	Megfelelő
Idősklub	2026.06.05.	Fellépés – Májusfa kitáncolás	Megfelelő

Együttműködő partner	Időpont	Téma	Értékelés
NNÖ Szakadát Falugondnoki Szolgálat	2026. 06.13.	Fellépés a szakadáti Művelődési Házban megrendezett búcsúi ünnepségen, kizárólag német nyelven	Megfelelő
Védőnői Szolgálat	2026.06.17.	„112 – Szia Mentő!" – elsősegélyről, és napvédelemről szóló előadás gyerekeknek 	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2026.07.01.	Könyvtármozi A pirosmalac (Könyvtár mozi) Az aranybornyú (Könyvtár mozi) nyári szünet és óvodai leállás előtti könyvtár mozis vetítés az óvodásoknak, ahol a varsádi óvoda bezárása miatt onnan is voltak néhányan.	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2026.07.15.	Vad Magyarország – A vizek birodalma (Könyvtár mozi) A könyvtár mozi keretén belül az óvodások számára összeállított filmek közül a Vizek birodalma vetítése. A könyvtáros a foglalkozásra készülve a filmben szereplő állatok képeit egy mappába gyűjtötte, és filmnézés közben (pihenésképpen tartott szünetet beiktatva) kivetítette őket. Felismerésük után a róluk már rendelkezésre álló ismeretek közös megbeszélése	Megfelelő

Együttműködő partner	Időpont	Téma	Értékelés
Szülői Munkaközösség, Gyulaj Erdészeti és Vadászati Zrt. Falugondnoki Szolgálat	2026.07.18.	Kirándulás Lengyel – Anna Fürdőre, állatok megtekintése, túra az erdőben, perec sütés és kézműveskedés 	Megfelelő

A programokról készült fotók nyilvánosságra kerültek az óvoda Facebook oldalán.

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás.

Továbbképzés, képzés megnevezése	Pedagógus	Teljesített óraszám
Kézműves tevékenységek az óvodában	Zei Ramóna	30óra
Mesék az óvodában	Zei Ramóna	30óra

A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

A szülői értekezletek időpontja Diósberényben:

2025.10.20.

2026.02.12.

2026.05.21.

A kapcsolattartás mindennapos volt a szülőkkel. Az utóbbi időben nagyobb hangsúlyt kapott a facebook, és a személyes beszélgetés melynek segítségével naprakészen működött a kommunikáció, tájékoztatás és a kapcsolat. Az oviKRÉTA felületet a legtöbb szülő nem kíséri figyelemmel.

Tanköteles gyermekek ellátása

Adat 2025/2026 nevelési évben	Tanköteles korú gyerekek száma	A gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	A hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további egy évig való részvétele az OH / Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye alapján
Diósberény	9 fő	6 fő	3 fő
Varsád	6 fő	3 fő	3 fő
Regöly	6 fő	4 fő	2 fő
Pári	10 fő	4 fő	6 fő

Gyermekvédelmi feladatok

A Gyermekjóléti és Családsegítő szolgálat munkatársaival a nevelési év folyamán, szükség esetén megbeszélést tartottunk, a családokban előforduló problémák miatt a személyes esetmegbeszélések, tanácsadások száma is gyarapodott.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Intézményünkben egyre több gyermek küzd beilleszkedési tanulási és magatartás zavarral és egyre több a sajátos nevelési igényű is.

Szeptembertől megkezdődtek a fejlesztő foglalkozások, melyeket gyógypedagógus végzett. A logopédiai fejlesztést egy logopédus szakember látta el. A szakemberek a megbízási szerződésben foglaltak szerint látták el feladataikat. Az óvodapedagógusok munkáját 2025 októbertől gyógypedagógiai asszisztens segítette.

Logopédiai ellátás – prevenció – egyéni fejlesztés

	Diósberény	**Varsád**	**Regöly**	**Pári**
Log. ell. -ban részesül	10fő	7fő	6fő	11fő
BTMN	4fő	1fő	1fő	6fő

A logopédiai ellátás idén rendszeres volt.

Az óvoda által kért szakértői, iskolaérettségi vizsgálatok időben megtörténtek. Sajnos egyre több gyerek esetében kell kérnünk a Nevelési Tanácsadó és a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság szakembereinek közreműködését. Szakember hiány miatt a szakértői vélemények nagyon későn érkeznek meg az óvodákba.

Hitoktatás

Az intézményben felmértük a szülők igényét – melyről írásban nyilatkoztak - a fakultatív hit- és vallásoktatás iránt, melyhez a napirendben biztosítottuk a megfelelő helyet és időt az érdeklődők számára. Diósberényben partnerünk az egyház képviselője, Serbán Valentin római katolikus plébános volt.

Beszámoló a német nemzetiségi nevelésről

A beszámoló célja, hogy átfogó képet adjon intézményünkben a 2025/2026-os nevelési év során megvalósuló német nemzetiségi óvodai nevelés szakmai, pedagógiai és közösségi feladatairól, eredményeiről, tapasztalatairól, valamint a fejlesztendő területekről.
Intézményünk kiemelt feladatának tekinti a német nemzetiségi nevelés értékeinek közvetítését, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó játékos nyelvi fejlesztést, a nemzetiségi kultúra megismertetését, valamint a hagyományok ápolását. A nevelőmunka során arra törekszünk, hogy a gyermekek pozitív élményeken keresztül kerüljenek kapcsolatba a német nyelvvel, a német nemzetiségi kultúrával és hagyományvilággal.

A német nemzetiségi nevelés személyi és tárgyi feltételei

A német nemzetiségi nevelés megvalósításában az intézmény pedagógusai, valamint a nevelést segítő munkatársak együttműködése meghatározó.
A nevelési évben a német nemzetiségi nevelésben részt vevő pedagógusok száma: intézményi szinten 5fő.
A pedagógusok szakmai felkészültsége és együttműködése biztosította, hogy a német nyelv használata és a nemzetiségi tartalmak közvetítése a mindennapi óvodai élet természetes részeként jelenjen meg.
A tárgyi feltételek tekintetében az intézmény rendelkezik a német nemzetiségi neveléshez szükséges alapvető eszközökkel. A nevelés során alkalmazott képeskönyvek, mesekönyvek, szemléltetőeszközök, bábok, dalos és zenei anyagok, valamint a digitális eszközök egyaránt segítik a gyermekek élményszerű nyelvi és kulturális tapasztalatszerzését.

A következő időszakban is fontos feladatnak tekintjük a német nyelvű és nemzetiségi tartalmú eszköztár folyamatos bővítését, korszerűsítését.

A német nyelv fejlesztése a mindennapi óvodai életben

A német nyelv közvetítése elsősorban játékos, természetes élethelyzetekhez kapcsolódó formában történt.

A gyermekek a mindennapi tevékenységek során rendszeresen találkoztak német nyelvű kifejezésekkel, mondókákkal, énekekkel, mesékkel és játékokkal. A pedagógusok törekedtek arra, hogy a német nyelv használata ne elkülönült foglalkozásként, hanem a gyermekek mindennapi életének természetes részeként jelenjen meg.

Kiemelt szerepet kaptak:

- a köszönési és udvariassági formák;
- a mindennapi tevékenységekhez kapcsolódó szókincs;
- a család, az óvoda és a gyermek közvetlen környezetének szókincse;
- a színek, formák, számok és mennyiségek megnevezése;
- az időjárással, évszakokkal kapcsolatos kifejezések;
- az állatok és növények megnevezése;
- a testrészekkel és mozgással kapcsolatos szókincs;
- a játékos párbeszédek és egyszerű kommunikációs helyzetek;
- a német nyelvű mondókák, versek, dalok és mesék.

A nyelvi fejlesztés során elsődleges szempont volt a gyermekek életkori sajátosságainak, egyéni fejlettségének és nyelvi tapasztalatainak figyelembevétele. A pedagógusok pozitív megerősítéssel, szemléltetéssel, ismétléssel és cselekvéshez kapcsolódó nyelvhasználattal segítették a gyermekek megértését és aktív bekapcsolódását.

A nemzetiségi kultúra és hagyományok ápolása

A német nemzetiségi nevelés fontos területe volt a kulturális értékek és hagyományok közvetítése.

Az évkör eseményeihez kapcsolódva a gyermekek megismerkedhettek a német nemzetiségi hagyományokkal, szokásokkal és kulturális értékekkel. A hagyományőrzés során különösen fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek ne csupán ismereteket szerezzenek, hanem tevékenyen, saját élményeiken keresztül kapcsolódjanak a hagyományokhoz.

A nevelési év során kiemelt figyelmet kaptak az alábbi ünnepekhez és jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek:

- Márton-nap;
- advent és karácsony;
- farsang;
- húsvét;
- anyák napja;
- pünkösd;
- nemzetiségi programok és hagyományőrző rendezvények.

A hagyományok feldolgozása során énekes-mozgásos játékokat, mondókákat, meséket, kézműves tevékenységeket és dramatikus játékokat alkalmaztunk. A gyermekek életkoruknak megfelelő formában találkozhattak a német nemzetiségi kultúra jellegzetes elemeivel.

Ének-zene, mondókák és népi játékok

A német nemzetiségi nevelésben kiemelt szerepet kapott a zenei nevelés. A német nyelvű gyermekdalok, mondókák, körjátékok és mozgásos játékok egyszerre támogatták a nyelvi fejlődést, a ritmusérzék kialakulását, a közösségi élményt és a hagyományok megismerését.
A gyermekek számára a zene és a mozgás olyan természetes kommunikációs lehetőséget biztosított, amelyben a nyelv elsajátítása örömteli és játékos módon valósulhatott meg.
A német nemzetiségi dalok és népi játékok alkalmazása hozzájárult a gyermekek kulturális identitásának megalapozásához, valamint a közösséghez tartozás élményének erősítéséhez. Törekszünk emellett a modern zenei tartalmak megismertetésére és alkalmazására is.

Mesélés, verselés és dramatikus játék

A német nyelvű mesék és versek rendszeres alkalmazása segítette a gyermekek szókincsének bővítését, beszédértésük fejlesztését és a német nyelv ritmusának, hangzásának megismerését.
A mesék feldolgozását gyakran követte dramatizálás, bábozás, mozgásos utánzás vagy képi megjelenítés. Ezek a tevékenységek lehetőséget teremtettek arra, hogy a gyermekek a hallott nyelvi tartalmakat cselekvésen keresztül is feldolgozzák.
A dramatikus játékok különösen hatékonyan segítették a bátortalanabb gyermekek bekapcsolódását is, hiszen a szerepjáték biztonságos környezetet teremtett a német nyelv használatához.

Környezeti nevelés és projektjellegű tevékenységek

A német nemzetiségi tartalmak a környezeti nevelés területén is megjelentek. A gyermekek közvetlen környezetük megfigyelése, az évszakok változásának megtapasztalása, a növények és állatok megismerése során német nyelvű kifejezésekkel is találkoztak.

A projektjellegű feldolgozás lehetőséget biztosított arra, hogy egy-egy témakör több nevelési területet összekapcsolva, komplex módon jelenjen meg.

A tapasztalatszerzés, a játék, az alkotás, a mozgás, az ének-zene és a nyelvi fejlesztés egymást erősítve járult hozzá a gyermekek sokoldalú fejlődéséhez.

A családokkal és a közösséggel való együttműködés

A német nemzetiségi nevelés eredményességéhez jelentősen hozzájárult a családokkal kialakított együttműködés.

Fontosnak tartottuk, hogy a szülők megfelelő tájékoztatást kapjanak a nemzetiségi nevelés céljairól, tartalmáról és a gyermekek fejlődésében betöltött szerepéről.

Az intézményi programok, ünnepek és hagyományőrző rendezvények lehetőséget teremtettek arra, hogy a gyermekek mellett a családok is bekapcsolódjanak a közösségi eseményekbe.

A jövőben is törekszünk a szülői közösséggel, a fenntartóval, valamint a helyi és szomszédos települések nemzetiségi és kulturális szervezeteivel való együttműködés további erősítésére.

A nevelési év eredményei

A 2025/2026-os nevelési év tapasztalatai alapján megállapítható, hogy a német nemzetiségi nevelés az óvodai élet szerves részévé vált.

A gyermekek érdeklődően és aktívan vettek részt a német nyelvű játékokban, énekes tevékenységekben, mesékben, mondókákban és hagyományőrző programokban.

A rendszeres nyelvi tapasztalatszerzés eredményeként fejlődött a gyermekek német nyelvű beszédértése, szókincse, kommunikációs bátorsága és a német nyelvhez való pozitív viszonya.

Különösen fontos eredménynek tartjuk, hogy a német nyelv és kultúra közvetítése során a gyermekek számára az öröm, a játékosság és a közösségi élmény állt a középpontban.

Tapasztalatok és fejlesztendő területek

A nevelési év során szerzett tapasztalatok alapján továbbra is fontos feladat:

- a német nyelv mindennapi használatának további erősítése;
- a gyermekek aktív szókincsének folyamatos bővítése;

- a differenciált nyelvi fejlesztés megvalósítása;
- a német nyelvű mesék, dalok, mondókák és játékok repertoárjának bővítése;
- a nemzetiségi hagyományok még változatosabb megjelenítése;
- a tárgyi és digitális eszközállomány folyamatos fejlesztése;
- a pedagógusok szakmai együttműködésének és módszertani megújulásának támogatása;
- a családok aktívabb bevonása a nemzetiségi programokba;
- a helyi német nemzetiségi értékek és hagyományok még hangsúlyosabb megjelenítése.

A következő nevelési év főbb célkitűzései

A következő nevelési évben intézményünk továbbra is kiemelt feladatként kezeli a német nemzetiségi nevelés színvonalának megőrzését és folyamatos fejlesztését.

Célunk, hogy a gyermekek számára még több olyan természetes és élményszerű helyzetet teremtsünk, amelyben a német nyelv használata örömteli tevékenységként jelenik meg.

Tovább kívánjuk erősíteni a hagyományőrző programokat, a német nemzetiségi kultúra értékeinek közvetítését, valamint a családokkal és a helyi közösséggel való együttműködést.

Kiemelt figyelmet fordítunk a pedagógusok szakmai fejlődésére, a jó gyakorlatok megosztására és az új módszerek alkalmazására.

Összegzés

A 2025/2026-os nevelési évben a német nemzetiségi óvodai nevelés intézményünk pedagógiai munkájának meghatározó és értékteremtő területe volt.

A gyermekek életkori sajátosságaira építve, játékos és élményközpontú módszerekkel valósult meg a német nyelv, a nemzetiségi kultúra és a hagyományok közvetítése. A nevelőmunka eredményességét segítette a pedagógusok elkötelezettsége, a gyermekek aktív részvétele, valamint a családokkal és a közösséggel kialakított együttműködés.

Intézményünk a jövőben is arra törekszik, hogy a német nemzetiségi nevelés magas szakmai színvonalon, a gyermekek érdekeit és egyéni fejlődési ütemét szem előtt tartva valósuljon meg.

Meggyőződésünk, hogy a nemzetiségi nevelés nem csupán a német nyelv és kultúra megismertetését jelenti, hanem olyan értékközvetítő folyamat, amely hozzájárul a gyermekek nyitottságának, toleranciájának, közösségi érzésének, kulturális kötődésének és sokoldalú személyiségfejlődésének megalapozásához.

Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek

Időpont	Rendezvény	Tartalom	Felelős	Értékelés
2025.09.18.	Szüreti fellépés Szakadát, Idősklub	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2025.10.17.	Idősek napja Szakadát	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2025.10.18.	Idősek napja Diósberény	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2025.10.26.	Német nemzetiségi nap	szereplés kizárólag német nyelven	Zei Ramóna	megfelelő
2025. 11. 13.	Márton nap	hagyományápolás, szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2025. 12. 05.	Mikulás ünnepség	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2025. 12.12.	Mikulás – Karácsony Idősklub Szakadát	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2025.12.20.	Falukarácsonyi műsor Diósberény	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2026.05.03.	Anyák napja Diósberény	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2026. 05. 08.	Anyák napja, Szakadát Idősklub	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2026. 05. 31.	Évzáró, ballagás	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő

Időpont	Rendezvény	Tartalom	Felelős	Értékelés
2026. 06.12.	Szakadáti búcsú, Művelődési Ház	szereplés kizárólag német nyelven	Zei Ramóna	megfelelő
2026. 06. 16.	Hagyományápolási órák	hagyományápolás, látogatás a Tájházba, templomba. Régi eszközök, használati tárgyak, népviseletek megtekintése a varsádi óvodásokkal együtt	Zei Ramóna	megfelelő

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

Rendszeres kapcsolatot tartottunk a védőnőkkel, akik rendszeresen ellenőrizték a gyermekek haját, tisztaságát, ápoltságát. Folyamatos a gyermekek évenkénti státus vizsgálata, amelyről mi is kapunk tájékoztatást, azzal kapcsolatban, hogy mire kell odafigyelnünk a gyermek egészséges fejlődése szempontjából. A védőnő tájékozódott a gyermekek óvodába történő beilleszkedéséről, fejlődéséről, tisztaságáról, ellátottságáról. Kérés esetén szívesen állt rendelkezésünkre, telefonon rendszeresen kapcsolatban állt munkatársainkkal.

Energiatudatosság, környezetvédelem, fenntarthatóság

A környezet fenntarthatósága érdekében környezettudatos természet-, és környezetvédelemre nevelésre törekedtünk, és emellett a komplex cselekvés útján a természet- és a környezetvédelem fontosságának megismertetését is feladatunknak tekintettük. A zöld jeles napok megünneplése még helyenként elmaradt. A gyerekeket folyamatosan bevontuk a különböző munkafolyamatokba, ezzel is alakítva a munkához való viszonyukat. A séták, kirándulások, túrák adta ismeretszerzési lehetőséget maximálisan kihasználtuk és a gyermekek környezeti viselkedését is igyekeztük formálni. A szelektív hulladékgyűjtés folyamatossága valamennyi óvodában biztosított. Igyekszünk valamennyi lehetőséget megragadni arra, hogy óvodásaink odafigyeljenek az állatokra, azokat óvják, védjék és gondoskodjanak róluk.

A regölyi óvoda egyik problémája továbbra is nagy gond. Ez nemcsak az óvodát érinti, hanem a konyha és az ebédlő közvetlen környezetét is. Az intézménytől nem messze egy nagyobb

tehéncsordát tartanak. Az óvoda nyílászárói, a játékok, de még a padló járólapjai is folyamatosan tele vannak légypiszokkal és legyekkel. Ez nemcsak esztétikai, hanem higiéniai probléma is egyben. Nem mellesleg egy csomó plusz terhet jelent a dajkának, amellett több tisztítószer használatát indokolja, ami sem a környezetvédelem, sem a fenntarthatóság szempontjából nem jó. Ezzel kapcsolatban korábban már kértünk segítséget a jegyzőtől. Mivel helyi rendeletben nem szabályozhatnak, korlátozhatnak az állattartással kapcsolatban semmit, továbbá mindent rendben találtak az állatok tartási körülményei körül, így a helyzet továbbra is megoldandó feladat marad.

Összegzés

A nevelési év a Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Regölyi Tagóvodája és Konyhája ügyében megfogalmazott, óvodai étkeztetésre vonatkozó panaszlevéllel indult, mely szerint közegészségügyi kockázat veszélyezteti a „regölyi konyhán" étkezőket. Az ügyet teljes körűen kivizsgáltuk az érintett szereplők bevonásával együtt. A helyszíni vizsgálat után 2025. szeptember 1. napján meghallgatást tartottunk a témában érintett összes szereplő bevonásával és az elhangzott nyilatkozatokat jegyzőkönyvben is rögzítettük.

A vizsgálatok és a megbeszélések alapján közösen vontuk le a következtetéseket és tettük - tettem meg a szükséges intézkedéseket.

Valamennyi konyhai alkalmazott és az élelmezésvezető figyelmét is felhívtam a közegészségügyi és közétkeztetési szabályok betartásának fontosságára, illetve azok megszegése esetén bekövetkező, rájuk vonatkozó következményekre.

A jövőben is kiemelt figyelmet fogok fordítani arra, hogy a megfelelő hatáskörrel rendelkező hatóságok ellenőrzései mellett az intézmény igazgatójaként, én is figyelemmel kísérjem a megfogalmazott intézkedés végrehajtását mindkét konyhában.

Az óvoda feladata a gyermekek nevelése, napközbeni ellátása. Emellett biztosítjuk a német nemzetiségi múlttal, hagyományokkal, szokásokkal való ismerkedést a német nyelv napi szinten való aktív hallását, használatát (Diósberény, Varsád, Regöly), Pári esetében pedig a roma nemzetiségi nevelést. Célunk a gyermekek érdeklődésének felkeltése a német nyelv iránt.

A diósberényi óvodások minden községi rendezvényen, illetve más települések kulturális programján is megmutatkoznak, a különböző „külsős" felkéréseknek is eleget teszünk.

Úgy tűnik, hogy a nevelőtestület jobban összetart és együttműködőbb, mint korábban. A helyettesítések gondját egymás között megoldottuk.

A nyári zárva tartás ideje alatt a varsádi és a diósberényi óvodába járó gyerekek szülei vették igénybe az óvodai ellátást (3 fő és 7fő). A gyerekek négy hétig megosztva jártak a berényi és három hétig a varsádi óvodába.

Az óvodák udvarának rendezését az óvoda dolgozói látják el. A fűnyírást az Önkormányzat emberei végezték. Az utcafront takarítását az Önkormányzat az óvoda dolgozói látták el.

Az utóbbi időben egyre több magatartás problémával rendelkező, valamint képességbeli hiányosságokkal küzdő gyermek jár az óvodákba. Sok szomorú tapasztalatunk van a szülők negatív magatartása és közömbössége miatt.

A pedagógiai folyamatok eredményességét a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyermekek fejlettségének időközönkénti mérése igazolja. Ebben a nevelési évben is elvégeztük a kialakított gyakorlatunknak megfelelően ezeket a méréseket mindhárom korcsoportban (oviKRÉTA felületen évente két alkalommal). Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálják az oviKRÉTA felületén, és azokról folyamatosan, évente kétszer, tájékoztatják a szülőket. Az életkoruknak, fejlettségi szintüknek megfelelő formában visszacsatolnak a gyermeknek is. A difer mérések évente egyszer történnek, az eredményeket a „Fejlődési mutató" c. füzetben dokumentáljuk. A Difer mérések valamennyi óvodában megtörténtek.

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Difer mérési eredmények Diósberényben

Óvodánkban a Diagnosztikus Felmérési Rendszer az idei évben is a hosszabb változatát használtuk a gyermekek fejlettségének, iskolai készültségének mérésére.

	Beszéd hang hallás	**Írás-mozg. koord.**	**Reláció szókincs**	**Elemi számolás**	**Tapaszt. követk.**	**Össze-függ. megértés**	**Szoc.**	**Rend-szer. kép.**	**Elemi komb. kép.**	**Difer-index**
1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	90%	99%
2	100%	83%	100%	89%	100%	100%	87%	100%	95%	95%
3	100%	63%	100%	71%	97%	81%	72%	97%	65%	83%
4	97%	50%	63%	41%	59%	66%	66%	74%	40%	62%
5	98%	42%	63%	76%	53%	63%	53%	82%	25%	62%
6	98%	54%	79%	62%	69%	78%	73%	79%	75%	74%
7	100%	54%	96%	79%	100%	91%	70%	100%	83%	86%
8	68%	25%	83%	52%	59%	69%	63%	85%	38%	60%
9	100%	21%	96%	33%	84%	66%	64%	85%	58%	67%
10	98%	79%	100%	95%	100%	97%	78%	100%	100%	94%
11	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	99%
12	100%	42%	100%	79%	94%	91%	75%	100%	78%	84%
13	100%	75%	100%	81%	100%	94%	78%	97%	98%	91%
14	97%	29%	86%	45%	25%	63%	58%	79%	38%	58%
Össz.	**97%**	**58%**	**90%**	**72%**	**81%**	**83%**	**73%**	**91%**	**70%**	**80%**

Beszéd hang hallás	Rend. képesség	Reláció szókincs	Összefügg. megértés	Tapaszt. követk.	Szocialitás	Elemi számolás	Elemi komb. képesség	Írás-mozg. koord.
97%	91%	90%	83%	81%	73%	72%	70%	58%

A fenti táblázat: mely összefoglalja, hogy a kilenc alapkészség közül melyik a legfejlettebb, ill. sorrendben mely területek követik.

Diósberény, 2026. szeptember 24.

Zei Ramóna
igazgató

2026. szeptember 30-i Képviselő-testületi ülés 3.) számú napirendi pontja
Kötelező felvételt biztosító általános iskolák felvételi körzetének véleményezése

Előadó: Zei Ramóna elnök
Az előterjesztést készítette: Kis-Fehér Katalin jegyző
Döntéshozatal módja: egyszerű többség

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (8) bekezdése kimondja, hogy a területileg illetékes tankerületi központ meghatározza és közzéteszi az általános iskolák felvételi körzetét. A felvételi körzetek megállapításához a területileg illetékes tankerületi központnak be kell szereznie az érdekelt települési önkormányzatok véleményét.

Az Nkt. 50. § (10) bekezdése alapján a nemzetiségek jogairól szóló törvény szerinti nemzetiségi köznevelési intézmény vonatkozásában, a nemzetiséghez tartozó gyermekek óvodai nevelését, iskolai nevelés-oktatását ellátó nevelési-oktatási intézmény működési, felvételi körzetének meghatározása előtt be kell szerezni az érdekelt települési nemzetiségi vagy országos feladatot ellátó iskola esetén az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését. Több településre kiterjedő működési, felvételi körzet esetén valamennyi érintett települési nemzetiségi önkormányzat egyetértését be kell szerezni, érintett települési nemzetiségi önkormányzat hiányában a területileg illetékes, érintett területi nemzetiségi önkormányzat véleményét kell kikérni.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VII. 31.) EMMI rendelet 24. § (1) bekezdésének értelmében az illetékes tankerületi központ december 1-jéig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, valamint az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben a nemzetiségi önkormányzatot a kijelölt körzetek tervezetéről.

A települési önkormányzat a véleményéről, az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben a nemzetiségi önkormányzat az egyetértéséről vagy körzethatár módosítását kezdeményező javaslatáról február 15. napjáig tájékoztatja az illetékes tankerületi központot.

A tervezet alapján a Diósberény Községet érintő felvételi körzet az alábbi:

Hőgyészi Hegyhát Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium *(OM 036 360)* 7191 Hőgyész, Fő utca 1-3.

Hőgyészi Hegyhát Általános Iskola és Gimnázium Gyönki Tagiskolája *(OM 036 360)*
7064 Gyönk, Ifjúsági ltp. 11.
Felvételi körzet: Belecska, **Diósberény**, Gyönk, Keszőhidegkút, Miszla, Szárazd, Szakadát, Udvari, Varsád közigazgatási területe

Az előterjesztésben szereplő iskolakörzet az elmúlt évekhez képest nem változott.

Fentiekre tekintettel az alábbi határozati javaslatot terjesztem a Tisztelt Képviselő-testület elé:

Határozati javaslat:

Német Nemzetiség Önkormányzat Diósberény Képviselő-testülete megtárgyalta a Tamási Tankerületi Központ által elkészített, a 2027/2028-es tanévre vonatkozó, a Tamási Tankerültei Központ illetékességi területén működő általános iskolák kötelező felvételi körzetét tartalmazó dokumentumot és azt Diósberény község tekintetében változtatás nélkül jóváhagyja.

Határidő: azonnal
Felelős: elnök

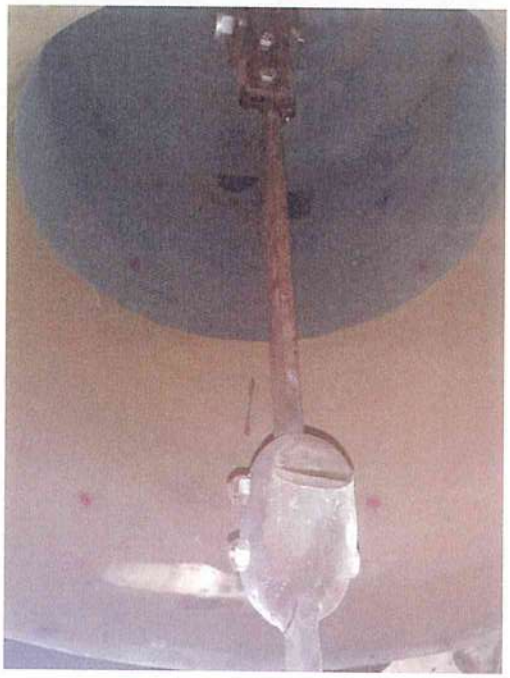
Diósberény, 2026. szeptember 23.

Zei Ramóna sk.
elnök

"Vivos voco, mortuos plango, fulgura frango".
"Hívom az élőket, elsiratom a holtakat és megtöröm a villámokat"

Teljesült egy újabb célkitűzésünk! Újra szól a nagyharang a diósberényi templom tornyában!
A három harang közül a legnagyobbnak a "szíve" megkopott, és ez már sajnos azt is jelentette, hogy kihagyott 1-1 "ütést".
Végre elkészült az új harangszív, melynek költségét a Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény finanszírozta.
Harang javítás 63.500,-Ft volt.

Köszönjük Hegedüs Istvánnak és Zei Péternek, hogy időt és erőt nem sajnálva, felszerelték az új harangütőt!







Légvárak napja 2026. 09.05.

Szeptember elején megtartottuk a Légvárak Napját Diósberényben!
A gyerekek ugrálóvárakon és trambulinon játszhattak, kipróbálhatták a foci dartsot és a virtuális valóság élményét nem csak szemüvegeken, de szimulátor széken keresztül is. Nagy sikert aratott a lovaglás, a hordóvonatozás, a szépségsarok és Buci Bohóc is. A nap egy igazán különleges meglepetést is tartogatott: egy unikornis is ellátogatott hozzánk!
Az igazán bátrak az időjárási viszonyok ellenére még a habpartyra is maradtak!
A jó hangulatról a TLG Acoustic koncertje gondoskodott, ebédre pedig finom paprikás krumplival vártuk a résztvevőket.
A programokat pecsétgyűjtés is színesítette, amelyért cserébe ajándékokat is szerezhettek a gyerekek.
Öröm volt látni, hogy a rendezvény ennyi gyermeknek és családnak szerzett vidám, élményekkel teli délutánt.
A rendezvényt Diósberény Község Önkormányzata és a Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény finanszírozta.
Az Önkormányzatunkra eső költség 132.567,-Ft volt.
A többi fotó a facebook oldalon megtekinthető…





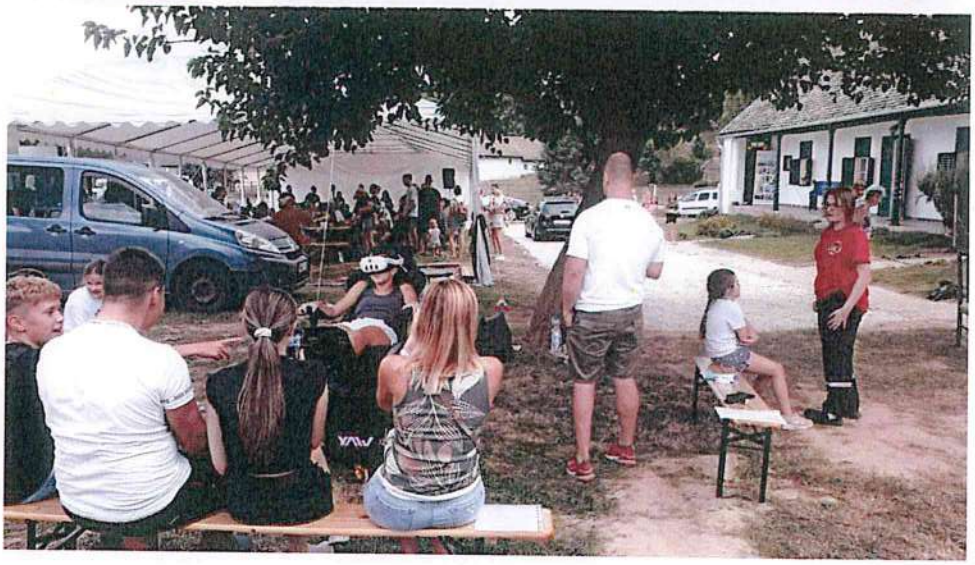
















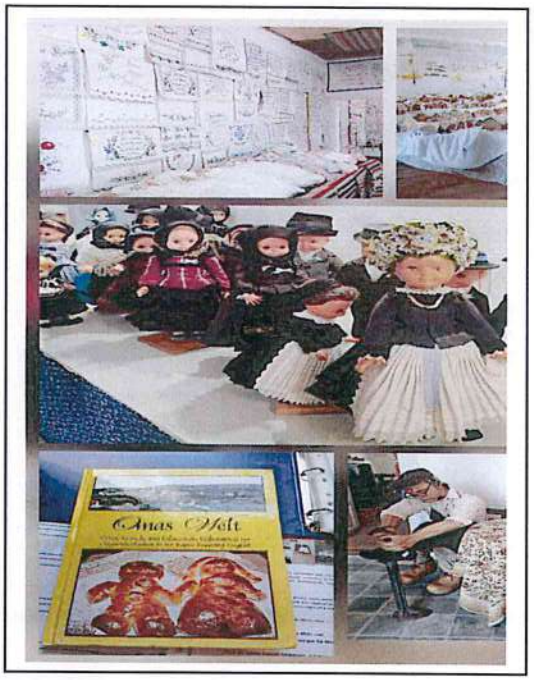
Beszámoló a Geresdlaki Gőzgombóc Fesztiválon való részvételről

A Német Nemzetiségi Önkormányzat jóvoltából 2026.09.26-án 30 fő vett részt a Geresdlaki Gőzgombóc Fesztiválon.
A rendezvényről és a jelentkezési lehetőségről szórólap útján értesítettük a lakosságot, valamint a felhívás megjelent a Német Nemzetiségi Önkormányzat Facebook oldalán is. Így nemzetiségi hovatartozástól függetlenül bárki részt vehetett a programon.
A Német Nemzetiségi Önkormányzat teljes egészében átvállalta a belépőjegyek árát illetve az utazási költséget, ezáltal a lakosok számára a program teljesen ingyenes volt.
A résztvevők zökkenőmentes eljutását 2 db diósberényi falubusszal,1 db szakadáti falubusszal, és 2 db személygépkocsival oldottuk meg.
A fesztivál helyszínére érkezve egy rendkívül gazdag és sokszínű programon vettünk részt:

- Testközelből kísérhettük figyelemmel a hagyományos gőzgombóckészítő versenyt, megismerve a sváb konyha technikai fogásait, valamint megízlelhettük a rendezvény névadó ételkülönlegességeit.
- A színpadon zajló nemzetiségi zenés és táncos kulturális programok megtekintése kiváló alkalmat biztosított arra, hogy ápoljuk a hagyományainkat.
- A csoport megtekintette a település helyi múzeumait és kiállítótereit (köztük a híres Babamúzeumot), amely mélyebb betekintést nyújtott a térség történelmi és kulturális múltjába.
- A rendezvény területén helyi és környékbeli kézműves árusok mutatkoztak be, lehetőséget adva a hagyományos mesterségek termékeinek megismerésére.

A geresdlaki kulturális és gasztronómiai rendezvény kiváló lehetőséget biztosított a sváb nemzetiségi hagyományok megismerésére és a tartalmas kikapcsolódásra.







GERESDLAK

2026.09.26

