



NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT DIÓSBERÉNY

ELNÖKÉTŐL

7072 DIÓSBERÉNY, ISKOLA U. 9.

TEL.: 74/548-051

Fax.: 74/548-051



Szám: NNO/1-3/2025.

Meghívó

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósjenő Képviselő-testülete

2025. szeptember 24-én (szerdán) 14.00 órai kezdettel

Képviselő-testületi ülést tart, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: Önkormányzati Hivatal tanácskozó terme (7072 Diósjenő, Iskola u. 9.)

Napirendi javaslat

1. **Döntés a Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósjenő 2025. évi költségvetésének 2. számú módosításáról**

Előadó: Zei Ramóna elnök

2. **Az igazgató beszámolója a német nemzetiségi érdekvédelemről az óvodai nevelés során**

Előadó: Zei Ramóna elnök

3. **Beszámoló az elmúlt időszak eseményeiről és tevékenységéről**

Előadó: Zei Ramóna elnök

4. **Egyebek**

Diósjenő, 2025. szeptember 17.

Zei Ramóna sk.
elnök



2025. szeptember 24-i Képviselő-testületi ülés 1) számú napirendi pontja

Döntés a Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény 2025. évi költségvetésének 2. számú módosításáról

Előadó: Zei Ramóna NNÖ elnök

Az előterjesztést készítette: Kis-Fehér Katalin jegyző, Hetesi Alexandra gazdálkodási ügyintéző

Döntéshozatal módja: minősített többség

A nemzetiségi önkormányzat 2025. évi módosított költségvetésének főösszege 45.227,-Ft összeggel módosul, így a 2. módosított költségvetés főösszege 3.900.149,-Ft a melléklet szerinti szöveges indoklás és a költségvetési határozat mellékleteinek megfelelően.

A költségvetési módosításra az előirányzat átcsoportosítások miatt van szükség.

Az előterjesztés mellékleteként kerülnek bemutatásra, az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 2/2025. (II. 19.) számú határozat 14. pontja szerinti, az elnök saját hatáskörben engedélyezett előirányzat átcsoportosítások.

Az Áht. 24. § (4) a) pontja alapján a költségvetés előterjesztésekor a képviselő-testület részére tájékoztatásul a helyi önkormányzat költségvetési mérlegét közgazdasági tagolásban, előirányzat felhasználási tervét kell bemutatni.

Az előirányzat felhasználási tervet az előterjesztés 1. számú tájékoztató tábla tartalmazza.

A fentiekre tekintettel az alábbi határozati javaslatokat terjesztem a Tisztelt Képviselő-testület elé:

Határozati javaslat:

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a nemzetiségi önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 2/2025. (II. 19.) számú határozata az alábbiak szerint módosul:

A 2/2025. (II. 19.) számú határozat 2. pontja helyébe az alábbi rendelkezés lép:

2) A képviselő-testület a nemzetiségi önkormányzat 2025. évi költségvetésének főösszegét 3.900.149,- Ft összegben hagyja jóvá.

A 2/2025. (II. 19.) számú határozat 1. mellékletének helyébe az 1. melléklet lép.

A 2/2025. (II. 19.) számú határozat 2. mellékletének helyébe a 2. melléklet lép.

A 2/2025. (II. 19.) számú határozat 3. mellékletének helyébe a 3. melléklet lép.

A 2/2025. (II. 19.) számú határozat 4. mellékletének helyébe a 4. melléklet lép.

Határidő: azonnal

Felelős: elnök

Diósberény, 2025. szeptember 17.

Zei Ramóna sk.
elnök



Részletes tájékoztató a Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény
2025. évi költségvetés 2025.09.24-ei módosításához
(forintban)

Német Nemzetiségi Önkormányzat 2025. évi I. módosított költségvetési bevétel-kiadás főösszege: **3 854 922 forint**
II.módosított bevétel-kiadás főösszege: **3 900 149 forint**

A 2025. évi I. módosított költségvetés bevétel-kiadás főösszege **45 227,- forint** összeggel módosul az
alábbiak szerint

BEVÉTELEK:

Rovat **bevétel megnevezése**

B4082	Egyéb kapott kamatok	227 II. negyedévi kamatjótírás
B65	Háztartáztól működési célú átvett pénzeszközök	45 000 Lakossági adomány átvétele

Bevételi előirányzat változás összesen: **45 227**

KIADÁSOK:

Rovat **kiadás megnevezése**

K312	Üzemeltetési anyagok	227 II. negyedévi kamatjótírás üzemeltetési anyagokra felhasználva
K312	Üzemeltetési anyagok	45 000 Lakossági adomány üzemeltetési anyagokra felhasználva (TÁJHÁZ)

Kiadási előirányzat változás összesen: **45 227**

Kérem a Képviselő Testületet, hogy 3 900 149 forint összeggel fogadjuk el a Nemzetiségi
Önkormányzat 2025.09.24-ei módosított bevétel-kiadás főösszegét.

Diósberény, 2025. szeptember 24.

Zeí Ramóna
elnök



Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény

2025. ÉVI KÖLTSÉGVETÉSI HATÁROZAT ÖSSZEVONT BEVÉTELEINEK KIADÁSAINAK MÓDOSÍTÁSA

1. sz. táblázat

Forintban!

Sor-szám	Bevételi jogcím	2025.. évi				
		Eredeti előirányzat	1. sz. módosítás	2. sz. módosítás	Módosítások összesen	2025. 2. módosítás utáni előirányzat
1	2	3	4	5	6=(4+5)	7=(3+6)
1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről (2+...+7)	1 040 000	956 256		956 256	1 996 256
2	Nemzetiségi önkormányzat működésének általános támogatása	1 040 000	956 256		956 256	1 996 256
3	Helyi önkormányzati támogatás					
4	Közművelődési tevékenység működési támogatása					
5	Közművelődési tevékenység intézményi kiegészítő támogatása					
6	Működési célú költségvetési támogatás					
7	Egyéb működési támogatás					
8	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről		127 000		127 000	127 000
9	Működési bevételek		245	227	472	472
10	Felhalmozási bevételek					
11	Működési célú átvett pénzeszközök			45 000	45 000	45 000
12	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök					
13	KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (1+(8+...+12))	1 040 000	1 083 501	45 227	1 128 728	2 168 728
14	Finanszírozási bevételek (15+...+19)	1 731 421				1 731 421
15	Hitel-, kölcsön felvétele államháztartáson kívülről					
16	Értékpapírok bevétele, értékesítése					
17	Előző évi költségvetési maradvány igénybevétele	1 731 421				1 731 421
18	Előző évi vállalkozási maradvány igénybevétele					
19	Betétek megszüntetése					
20	Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek bevételei					
21	FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (14+20)	1 731 421				1 731 421
22	KVI ÉS FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN: (13+21)	2 771 421	1 083 501	45 227	1 128 728	3 900 149

2. sz. táblázat

Forintban!

Sor-szám	Kiadási jogcím	2025.. évi				
		Eredeti előirányzat	1. sz. módosítás	2. sz. módosítás	Módosítások összesen	2025. 2. módosítás utáni előirányzat
1	2	3	4	5	6=(4+5)	7=(3+6)
1	Működési költségvetés kiadásai (2+...+6)	2 022 121	956 501	45 227	1 001 728	3 023 849
2	Személyi juttatások					
3	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó					
4	Dologi kiadások	2 022 121	956 501	45 227	1 001 728	3 023 849
5	Ellátottak pénzbeli juttatásai					
6	Egyéb működési célú kiadások					
7	- 6-ból Tartalékok					
8	=7-ből Általános tartalékok					
9	=7-ből Céltartalék					
10	Felhalmozási költségvetés kiadásai (11+...+13)	749 300	127 000		127 000	876 300
11	Beruházások	749 300	127 000		127 000	876 300
12	Felújítások					
13	Egyéb felhalmozási kiadások					
14	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (1+10)	2 771 421	1 083 501	45 227	1 128 728	3 900 149
15	Finanszírozási kiadások (16+...+19)					
16	Működési célú finanszírozási kiadások					
17	Felhalmozási célú finanszírozási kiadások					
18	Központi, irányító szervei támogatás					
19	Adóssághoz nem kapcsolódó származékos ügyletek					
20	KIADÁSOK ÖSSZESEN: (14+15)	2 771 421	1 083 501	45 227	1 128 728	3 900 149

KÖLTSÉGVETÉSI, FINANSZÍROZÁSI BEVÉTELEK ÉS KIADÁSOK EGYENLEGE

3. sz. táblázat

Forintban!

1	Költségvetési hiány, többlet (költségvetési bevételek 13 sor - költségvetési kiadások 14 sor) (+/-) 3. sor) (+/-)	-1 731 421				-1 731 421
2.	Finanszírozási bevételek, kiadások egyenlege (finanszírozási bevételek 21 sor - finanszírozási kiadások 15 sor) (+/-)	1 731 421				1 731 421

I. Működési célú bevételek és kiadások mérlege módosítás után
(Nemzetiségi Önkormányzati szinten)

Sor- szám	Bevételek				Kiadások				Forinban!	
	Megnevezés	2025.. évi eredeti előirányzat	Halmazott módosítás	2025. 2. módosítás utáni előirányzat	Megnevezés	2025.. évi eredeti előirányzat	Halmazott módosítás	2025. 2. módosítás utáni előirányzat		
1	2	3	4	5=(3+4)	6	7	8	9=(7+8)		
1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	1 040 000	956 256	1 996 256	Személyi juttatások					
2	Működési bevételek		472	472	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó					
3	Működési célú átvett pénzeszközök		45 000	45 000	Dologi kiadások	2 022 121	1 001 728	3 023 849		
4					Ellátottak pénzbeli juttatásai					
5					Egyéb működési célú kiadások					
6										
7										
8										
9					Egyéb működési célú kiadásokból: -Tartalékok					
10										
11										
12										
13	Költségvetési bevételek összesen (1+...+12)	1 040 000	1 001 728	2 041 728	Költségvetési kiadások összesen (1+...+12)	2 022 121	1 001 728	3 023 849		
14	Hány belső finanszírozásnak bevételei (13+...+18)	982 121		982 121	Értékpapír vásárlása, visszavásárlása					
15	Költségvetési maradvány igénybevétele	982 121		982 121	Likvidációs célú hitelek törlesztése					
16	Vállalkozási maradvány igénybevétele				Rövid lejáratú hitelek törlesztése					
17	Betét visszavonásából származó bevétel				Hosszú lejáratú hitelek törlesztése					
18	Egyéb belső finanszírozási bevételek				Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése					
19	Hány külső finanszírozásnak bevételei (20+...+21)				Forgatási célú belföldi, külföldi értékpapírok vásárlása					
20	Likvidációs célú hitelek, kölcsönök felvétele				Betét elhelyezése					
21	Államháztartáson belüli megelőlegezések				Központi, irányító szervi támogatás					
22	Működési célú finanszírozási bevételek összesen (14+19)	982 121		982 121	Működési célú finanszírozási kiadások összesen (14+...+21)					
23	BEVÉTEL ÖSSZESEN (13+22)	2 022 121	1 001 728	3 023 849	KIADÁSOK ÖSSZESEN (13+22)	2 022 121	1 001 728	3 023 849		
24	Költségvetési hiány:	982 121	-	982 121	Költségvetési többlet:	-	-	-		
25	Bruttó hiány:		-	-	Bruttó többlet:	-	-	-		

II. Felhalmozási célú bevételek és kiadások mérlege módosítás után
(Nemzetiségi Önkormányzati szinten)

Forintban!

Sor- szám	Bevételek				Kiadások			
	Megnevezés	2025., évi eredeti előirányzat	Halmozott módosítás	2025. módosítás utáni előirányzat	Megnevezés	2025., évi eredeti előirányzat	Halmozott módosítás	2025. módosítás utáni előirányzat
1	2	3	4	5=(3+4)	6	7	8	9=(7+8)
1	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről		127 000	127 000	Beruházások	749 300	127 000	876 300
2	1.-ből EU-s támogatás				1.-ből EU-s forrásból megvalósuló beruházás			
3	Felhalmozási bevételek				Felújítások			
4	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök átvétele				3.-ból EU-s forrásból megvalósuló felújítás			
5	4.-ből EU-s támogatás (közvetlen)				Egyéb felhalmozási kiadások			
6	Egyéb felhalmozási célú bevételek							
7								
8								
9								
10								
11								
12	Költségvetési bevételek összesen: (1+3+4+6+...+11)		127 000	127 000	Költségvetési kiadások összesen: (1+3+5+...+11)	749 300	127 000	876 300
13	Helyi költségvetési bevételek (14+...+18)	749 300		749 300	Értékpapír vásárlása, visszavásárlása			
14	Költségvetési maradvány igénybevétele	749 300		749 300	Hitelek törlesztése			
15	Vállalkozási maradvány igénybevétele				Rövid lejáratú hitelek törlesztése			
16	Betét visszavonásából származó bevétel				Hosszú lejáratú hitelek törlesztése			
17	Értékpapír értékesítése				Kölcsön törlesztése			
18	Egyéb költségvetési bevételek				Befektetési célú beföldi, kifizetési értékpapírok vásárlása			
19	Helyi költségvetési bevételek (20+...+24)				Betét elhelyezése			
20	Hosszú lejáratú hitelek, kölcsönök felvétele				Pénzügyi lízing kiadásai			
21	Likviditási célú hitelek, kölcsönök felvétele							
22	Rövid lejáratú hitelek, kölcsönök felvétele							
23	Értékpapírok kibocsátása							
24	Egyéb költségvetési bevételek							
25	Felhalmozási célú finanszírozási bevételek összesen (13.+19.)	749 300		749 300	Felhalmozási célú finanszírozási kiadások összesen (18+...+24)			
26	BEVÉTEL ÖSSZESEN (12+25)	749 300	127 000	876 300	KIADÁSOK ÖSSZESEN (12+25)	749 300	127 000	876 300
27	Költségvetési hiány:	749 300	-	749 300	Költségvetési többlet:	-	-	-
28	Bruttó hiány:	-	-	-	Bruttó többlet:	-	-	-

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény
Beruházási (felhalmozási) kiadások előirányzata beruházásonként

Forintban!

Beruházás megnevezése	Teljes költség	Kivitelezés kezdési és befejezési éve	Felhasználás 2025. XII. 31-ig	2025. évi előirányzat	2025. év utáni szükséglet
1	2	3	4	5	6=(2-4-5)
Tájékozódással kapcsolatos beruházás	749 300	2025		749 300	
Tájékozódással kapcsolatos beruházás	127 000	2025		127 000	
ÖSSZESEN:	876 300			876 300	

Felújítási kiadások előirányzata felújításokként

Forintban!

Felújítás megnevezése	Teljes költség	Kivitelezés kezdési és befejezési éve	Felhasználás 2025. XII. 31-ig	2025. évi előirányzat	2025. év utáni szükséglet
1	2	3	4	5	6=(2-4-5)
ÖSSZESEN:					

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény

Előirányzat-felhasználási terv 2025. évre

Forintban!

Sor-szám	Megnevezés	Január	Február	Március	Április	Május	Június	Július	Auguszt.	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Összesen:
Bevételek														
1.	Működési célú támogatás ÁH-on belül	520 000						520 000						1 040 000
2.	Felhalmozási célú támogatások ÁH-on belül													
3.	Működési bevételek													
4.	Felhalmozási bevételek													
5.	Működési célú átvett pénzeszközök													
6.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök													
7.	Finanszírozási bevételek			1 731 421										1 731 421
8.	Bevételek összesen:	520 000		1 731 421				520 000						2 771 421
Kiadások														
1.	Személyi juttatások													
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó													
3.	Dologi kiadások	25 000	50 000	97 121	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	150 000	100 000	100 000	500 000	2 022 121
4.	Ellátottak pénzbeli juttatásai													
5.	Egyéb működési célú kiadások													
6.	Beruházások							749 300						749 300
7.	Felújítások													
8.	Egyéb felhalmozási kiadások													
9.	Tartalékok													
10.	Költségvetési szervek finanszírozása													
11.	Finanszírozási kiadások													
12.	Kiadások összesen:	25 000	50 000	97 121	200 000	200 000	200 000	949 300	200 000	150 000	100 000	100 000	500 000	2 771 421
13.	Egyenleg	495 000	-50 000	1 634 300	-200 000	-200 000	-200 000	-429 300	-200 000	-150 000	-100 000	-100 000	-500 000	

A nemzetiségi elnök saját hatáskörben engedélyezett előirányzat átcsoportosítás 2025. szeptember hónapban

KIADÁS		Rovat megnevezése	Összeg	Cókkéntelt rovat	Rovat megnevezése	Részletező	Indoklás	Átcsoportosított időpontja	Átcsoportosított engedélyező aláírása	Pénzügyi ellenjegyző
	Megnövelt Rovat									
		K312	227			5-Kiadás	II. negyedévi kamatfizetés ütemeltetési anyagra felhasználva	2025.09.15	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
		K312	45 000			5-Kiadás	Indoklás: célú pénzeszköz átvétel ütemeltetési anyagra felhasználva	2025.09.15	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
			45 227			-				
		Kiadás összesen:						45 227		

BEVÉTEL									
Megneveelt Rovat	Rovat megnevezése	Csökkentett rovat	Rovat megnevezése	összeg	Részletező	Indoklás	Átcsoportosítás időpontja	Átcsoportosítást engedélyező aláírása	Pénzügyi ellenjegyző
24082	Egyéb kapott kamatok	227			1-Bevétel	Lakossági adomány átvétele	2025.09.15	2025.09.15	2025.09.15
2465	Háztartásközi működési célú átvett pénzeszközök	45 000			1-Bevétel	II. negyedévi kamatjövedlés	2025.09.15	2025.09.15	2025.09.15
	Bevétel összesen:	45 227					45 227		



2025. szeptember 24-i Képviselő-testületi ülés 2.) számú napirendi pontja

Az igazgató beszámolója a német nemzetiségi érdekvédelemről az óvodai nevelés során

Előadó: Zei Ramóna NNÖ elnök

Az előterjesztést készítette: Kis-Fehér Katalin jegyző, Zei Ramóna igazgató

Döntéshozatal módja: egyszerű többség

A Diósberényi Óvodafenntartó Társulás keretében működő Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha igazgatója elkészítette a beszámolóját az intézményben folyó nemzetiségi nevelésről és a nemzetiségi érdekvédelem szerepéről, amely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámoló megtárgyalására és elfogadására.

A fentiekre tekintettel az alábbi határozati javaslatot terjesztem a Tisztelt Képviselő-testületet.

Határozati javaslat:

Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény Képviselő-testülete az előterjesztés szerinti tartalommal elfogadja az igazgató beszámolóját a Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha intézményben folyó nemzetiségi nevelésről és érdekvédelemről.

Határidő: azonnal

Felelős: igazgató

Diósberény, 2025. szeptember 17.

Zei Ramóna sk.
NNÖ elnök





Igazgatói beszámoló

2024/2025 nevelési évről

Készítette: Zei Ramóna

igazgató

TARTALOMJEGYZÉK

Pedagógiai folyamatok.....	4
Nemzetiségi óvodai nevelés.....	12
Alapító okirat szerinti feladatok ellátása	15
Feladat-ellátást jellemző adatok	17
Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel a nevelési év végén.....	19
A vezetői feladatmegosztás	20
Gyermekbalesetek megelőzésére szükséges intézkedések, gyermekbalesetek száma	20
Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt napok, óvodai rendezvények (2024/2025 munkaterv szerint).....	21
Egyéb, előre nem tervezett, megvalósult programok:	26
Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás.	26
A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás	27
Tanköteles gyermekek ellátása	27
Gyermekvédelmi feladatok.....	27
Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	27
Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek	28
A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése	29
Összegzés	30
Difer mérési eredmények Diósberényben	32
1. számú melléklet	33
2. számú melléklet	41
3.számú melléklet	55

Az óvodai nevelőmunkánk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő és a nevelőtestület által elfogadott és az igazgató által jóváhagyott - pedagógiai programunk alapján folyik. Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében zajlik. A gyermekcsoportok éves terveinek, valamint az időszakos és heti tervek elkészítésénél a programok, kirándulások tervezésénél meghatározóak a pedagógiai programban megfogalmazott célok, melyekhez szorosan illeszkednek a munkatervben meghatározott éves kiemelt feladatok. A pedagógusok az egyéni bánásmód és a differenciálás elvét figyelembe veszik. A folyamatos és a programban meghatározott időszakonkénti mérések, értékelések megállapításai adnak alapot a következő időszak terveinek elkészítéséhez. A tervezéstől történő esetleges eltérések, mindig indokoltak és a csoportnaplókban dokumentáltak. A 2024/2025 nevelési évtől bevezetésre került az oviKRÉTA használata, mely nem kis feladatot és kihívást jelentett valamennyi óvodapedagógusnak. Munkámat megtervezem, dokumentálom. A csoportnaplóban a tervezés és a pedagógiai értékelés két nyelven történik. Mindezt munkatársaimtól is elvárom.

A 2025-ös pedagógusminősítésre való jelentkezések feladatainak elvégzése

Már csupán egy gyakornokra várt minősítő eljárás a pedagógusok közül. 2025. május 22-én a Varsádon dolgozó gyakornok sikeres vizsgát tett.

A tanfelügyeleti ellenőrzés ebben a nevelési évben Regölyben történt, 2024 decemberében. Az ellenőrzés során készült jegyzőkönyvekre reagálva az intézkedési és fejlesztési tervek elkészültek, a megfelelő felületre feltöltésre kerültek.

Pedagógiai folyamatok

Tervezés

A 2024/2025. nevelési évben óvodánkat a saját magunk által megalkotott Pedagógiai programunk, valamint az erre a nevelési évre elkészített intézményi éves munkaterv és a saját Szervezési Működési Szabályzatunk alapján működtettük. Az irányításhoz szükséges tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával készültek.

A Pedagógiai programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területekként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat. Mivel pedagógus testületünk feladatellátási helyenként maximum 2 főből áll (minimum öt pedagógus alakíthat munkaközösséget), ezért munkaközösségünk nincs.

A fenntartóval az együttműködés biztosított volt.

Óvodánk éves munkaterve határozta meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. A munkatervet az igazgató készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá, a fenntartó egyetértésével. A programok az ütemezés szerint folytak. Az óvodai életmód kialakításánál az óvoda Pedagógiai programja adott iránymutatást.

Az intézmény más szakmai dokumentumait Pedagógiai programunkkal koherensen készítjük. Az éves munkaterv az előző nevelési év eredményei és a hatályos jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült. Pedagógiai programunk, erőinknek és lehetőségeinknek valós felismerését tükrözi. A nevelési év kezdetén a csoport összetételének ismeretében végig gondoltuk munkánk főbb célkitűzéseit, irányvonalát. A vegyes életkornak megfelelően terveztük és szerveztük a gyerekek életét, játékát, tanulási tevékenységeit. Háziarendünk gyermekeink biztonságos fejlődését szolgálja, az ő érdekükben készült.

Megvalósítás

Stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek a Pedagógiai programra épülő aktuális céljaink, feladataink.

Óvodánk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak, a pedagógiai munka stb. gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazunk kiemelt feladatokat, melyek vagy központi irányelvek, vagy hiányosságainkra épülnek. A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és

a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük. Nagy felelősség hárul ránk, hiszen a vegyes életkornak köszönhetően alaposan felkészültnnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el. A gyerekek képességeit a difer vizsgálattal is felmérjük. Tudásukról az oviKRÉTA-ban az egyéni fejlődést nyomon követő „naplóban” is évente kétszer feljegyzést készítünk, melyet a szülők is láthatnak. A szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden visszajelzést komolyan veszünk. Fontosnak tartottuk az éves tervek és beszámoló egymásra épülését. A következő év tervezése az év végi beszámoló megállapításaira épült.

A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét. Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervet készítettünk, az intézményi szokások megtartásával. A nevelési év fő feladatainak kiemelésével, a vegyes csoportban lévő gyermekek életkorához igazított tervezéssel.

A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

Éves tématerv: A havi hagyományokra, ünnepekre és a külső világ tevékeny megismerésére építettünk.

Heti terv: Az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve, a gyermeki tevékenységeket.

Napirend: a folyamatos életszervezést tükrözi. Fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét. A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermekek által készített produktumokban.

Tevékenységszervezés:

Játék

A csoport játékaik sokrétűek, folyamatosan pótoltuk a hiányzó eszközöket és újfajta játékokat is vásároltunk. A délelőtti játékban lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben tanácsot, egy-egy új eszközzel segítettük a játék tovább fejlődését. Szívesen játszottak építőjátékokkal, fából készült játékokkal, vasúttal, legóval, asztali kirakókkal, memóriajátékokkal, különféle kártyákkal. Szerepjátékukhoz a konyhai edények, fésülködő asztal, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak. Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására. Tágas homokozót, a dömperet, motorokat, mászóvárat, körhintát és a csúszdát kedvelték.

Munka

A kicsikre az önkiszolgáló munka volt a jellemző:

- Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezésnél (természetesen differenciáltan a fejlettséghez mérten kaptak felnőtt segítséget).
- Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat.

A nagyok:

- Időnként már nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták (terítés, ágazás, megbízások teljesítése)
- Segítettek a kert, az udvar gondozni, ültettek, gazoltak, gereblyéztek, öntöztek
- Részt vettek a halak etetésében, gondozásában
- Lesöpörték a járdát, összeszedték a lehullott leveleket, terméseket.

A munka elvégzését külső szükségesség indokolja, valamint teljesíteniük kell, munkájuk eredményét ők és mások is egyaránt tapasztalhatják. A munka felelősséggel jár, a tanulás hatására kialakul a gyermekben a munka céljának tudata, a felelősségérzet és képessé válnak arra, hogy számoljanak tevékenységük következményeivel is. A munka hozzájárul az értelmi képességek fejlődéséhez, megalapozódik a munka iránti tisztelet, eredmények megbecsülése, fontosságának és hasznosságának értelme. Pl. saját környezetük tisztántartása, díszítése, játékok javítása, készítése, növényápolás, halak etetése, kerti munka, önkiszolgálás, megbízások teljesítése.

Az óvodai napirendhez kapcsolódó munkatevékenységek jól bővíthetők a családok idénymunkáival. Pl. gyümölcsszüret, őszi betakarítási munkák, állatgondozás, népi hagyományokhoz kapcsolódó munkák.

Tanulás

Fontos tevékenységi forma volt. Az óvodai nevelési folyamat egésze alkalmas arra, hogy spontán vagy irányított módon tanuljon a gyermek. A nevelési terület tárgya és anyaga határozza meg, hogy milyen módon és milyen szervezeti formában tartja az óvónő.

A tanulás lehetséges formái óvodánkban:

- utánzásos, minta- és modellkövetéses magatartás és viselkedés tanulása (szokások)
- spontán, játékos tapasztalatszerzés
- cselekvéses tanulás – a gyermeki kérdésekre adott válaszokra építő tapasztalatszerzés
- az általunk irányított megfigyelés, felfedezés

Az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, attitűdök erősítése, megformálása. Olyan képességek kimunkálása, amelyre az iskola építeni tud.

Egészséges életmódra nevelés

A nevelési év folyamán megvalósult:

- Az egészséges, biztonságos környezet kialakítása
- Saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása
- Megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése
- Étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása
- Mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása
- Alvás, pihenés szokásainak kialakítása
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása
- Réteges öltözködés szokásainak kialakítása
- Mindennapi zöldség- /gyümölcsfogyasztás
- Rendszeres vízfogyasztás
- Séták, kirándulások, programok szervezése
- Szelektív hulladékgyűjtés megismertetése

Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés

Feladatunknak tekintettük:

- Családias légkör kialakítását.
- Baráti kapcsolatok kialakulásának segítését, támogatását.
- Felnőtt személyes példamutatását.
- Visszahúzódó (periférián kívül eső) gyerekek segítését.
- Egymás iránti érdeklődés fokozását.
- Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását.
- Születésnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését.
- Közösségi érzéseket erősítő programok szervezését
- Szociálisan érzékeny gyermekek segítését, érzékenység, nyitottság kialakítását.

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés

Figyelembe vettük a gyerekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit. Biztosítottuk a cselekvő - felfedező tanulás lehetőségeit.

Fontosnak tartottuk:

- Az anyanyelvi kommunikációs készségek fejlesztését.
- A gyerekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosítását.
- A lassabban fejlődő gyerekek differenciált segítését.
- A tanköteles korúak logopédiai fejlesztését.

Lehetőséget adtunk:

- Kérdések feltevésére-válaszadásra.
- Önálló problémamegoldásra.

Kihasználtuk a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. A nyelvi kompetenciákat erősítették a gyermekdalok. Olyan inger gazdag környezetet teremtettünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülhettek kisgyermekünk tudatában. Olyan légkör alakult ki a csoportban, amelyben a gyerekek szívesen nyilatkoztak, meséltek, kérdeztek.

Külső világ tevékeny megismerése

A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására.

A gyerekek a túrák, séták alkalmával:

- Megismerkedhettek a növény és állatvédelemmel.

- Találkozhattak gyógynövényekkel és megismerhették azok tulajdonságait
- Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek.
- Megfigyelték a gondozó munkát.
- Ellátogattunk a régi TSZ területére állatokat, mezőgazdasági gépeket nézni
- Túráltunk több alkalommal a település határában
- Megismerték környezetüket.
- Leveleket gereblyéztek.
- Télen etették a madarakat, megfigyelték őket.
- Állatokat gondoztak
- Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat is használtak.
- Megismerték a vízzel való takarékoság szokásait.

Mozgás

A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik.

- Biztosítottuk a mindennapi szabad mozgás lehetőségét az udvaron, vagy séták/túrák alkalmával.
- A csoportszobában minimum heti egy alkalommal torna foglalkozás keretében szervezett, általunk irányított gimnasztika gyakorlatokat végeztek.
- Megismertek futó- fogó-és versenyjátékokat, ügyességi játékokat.
- Volt kúszás, mászás, támasz, egyensúlyozás, dobás.
- Tornáztak labdával, babzsákkal.
- Jó időben napi szinten használták a kismotorokat.

Sajnos meg kell jegyezni, hogy minden évben egyre több az elhízott gyermek, és nagyon sokan autóval járnak óvodába. Hiába az óvodai mozgás, a jótanács, a jó példa, az otthoni étkezéseket és szabályokat nem tudjuk befolyásolni. Még mindig előfordul, hogy a gyerekek napi első étkezése óvodába induláskor 1-1 csoki, csokis sütemény, cukros üdítő vagy chips. Sajnos a legtöbb szülő a saját érdekeit és kényelmét teszi előtérbe (tisztelet a nagyon kevés kivételnek). Megelőzve a gyerek hisztijét, inkább ráhagynak mindent. Azt esznek, amit szeretnének, ülnek az autóban kényelmesen és

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

A kreatív tevékenységekhez a feltételek biztosítottak voltak. Megismerkedtek a gyerekek különböző anyagokkal (akár újrahasznosított anyagokkal is), eszközökkel, különféle technikákkal (hajtogatás, festés, ragasztás, gyurmázás, fűzés, tépés). Kipróbálhattak különböző egyedi festési technikákat is, pl.: festés villával, szívószállal, stb.

Az óvoda épületét mindig az évszaknak megfelelően dekoráltuk, ezeket a gyerekek önkéntelen észrevették, ebben éltek, továbbá a munkáikkal is díszítettük a belső teret.

A gyermekek alkotását értékként kezeltük. A munkáik elhelyezését továbbra is a folyosón is biztosítottuk, így állandóan gyönyörködhetnek szülők, gyerekek és mi magunk is a produktumokban.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Óvodásaink zeneszereteten visszatükröződik az óvónői minta. Szeretnek tapsolni, énekelni, énekes játékokat játszani, zenére mozogni, táncolni.

- A zenei nevelés alapvető feltételeit megteremtettük.
- Segítettük a gyerekeket, hogy zenei élményekhez jussanak.
- Formáltuk zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat.
- Táncos mozdulatok, néptánc elemeinek felhasználásával fejlesztettük a gyerekek mozgáskultúráját.
- Altatáskor - mese után – időnként halk dúdolgatással, énekkel zárjuk le a mesét.
- Alvás alatt halk meditációs zene szól.

Vers, mese

- A gyermekek életkorának, nyelvi fejlettségének érdeklődésének megfelelő irodalmi anyagot válogattunk.
- Naponta hallgathattak mesét, verses mesét, tanultak verseket.
- A meséket szívesen dramatizálták, báboztak kitalált meséket is.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat.

Mindenkori nevelési céljaink a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, valamint az eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele.

Óvodánkban vegyes csoportban neveljük gyermekeinket.

A vegyes csoportban semmiféle megrázkódtatást nem jelent a gyerekeknek, ha nem megy még iskolába, nem kell átélnie, hogy a többség elmegy, és ő marad, illetve „ismétli” a nagycsoportot. A vegyes csoportban nagyobb lehetőség nyílik a szociális tanulásra. A különböző életkorúak együttneveléséből származó előnyöket ki tudjuk használni. Külön megbízásokat adhatunk a nagyoknak, míg a kisebbek részvétele a feladatmegoldásban elősegíti a gyerekek felelősségvállalását és a kölcsönös alkalmazkodást a különféle igényekhez.

A beszoktatást mindig a szülői igényekhez igazodva végezzük, melynek lebonyolítása körültekintő szervezést igényel. Óvodánk arculata a programjainkban, tevékenységeinkben is visszatükröződik. Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.

Ezeket a célokat az óvodapedagógusok, óvodánk arculatának megfelelően, a módszertani önállóság biztosításával valósítják meg a gyermekek szükségleteit szem előtt tartva. A gyerekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésére és fejlesztésére különféle módszereket és eszközöket használunk. Felzárkóztatás a célunk, az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójával haladva minél magasabb szintre jusson el a gyermek, egészen az iskolaérettségig.

Fejlesztésünk alapfeltétele a folyamatos megismerés. Természetes közegben, a csoportszobában és természetes tevékenység közben (játék, tanulás stb.) figyeljük meg a gyerekeket.

Az óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érjük el azt, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassan tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés.

A tanulásnak és az értelmi fejlesztésnek is alapja a gyermeki kíváncsiság, melyet tevékenységekben gyakorolva újabb és újabb tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtve felhasználhattunk a gyermeki képességek fejlesztésére. A hatékonyságot egyértelműen meghatározza óvodásaink motiváltsága, a belső késztetés.

A módszerek megválasztása az óvónő kompetenciájába tartozik, néhány rendező elv megfogalmazása mellett. Ilyen pl.:

- a szemléletesség, fokozatosság, folyamatosság elve

- a kreativitás erősítése
- a meglevő képességből kell kiindulni és a hiányos képességet kell támogatni.

A nagycsoportos gyermekek fejlettségét kitüntetett figyelemmel kísérjük. Kérdéses, vitás esetben a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereihez irányítjuk a szülőt gyermekével, és szükség esetén a szülővel egyeztetve egyéni fejlesztést, illetve további óvodai ellátást javasolnak a gyermek számára.

Közösségfejlesztés

Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk. Jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.

A gyermek-gyermek, gyermek-óvónők, gyermek-dajkák közötti kapcsolatok jól alakultak.

Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyerekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.

Óvodánk vonzóvá tételében az élmény gazdag tevékenységek központi szerepet kapnak. Jó légkörben, hangulatban a közösségi normák, szokások betartását nem érzi kényszernek a gyermek.

Nemzetiségi óvodai nevelés

Óvodánk támogatja a nemzetiségi nyelv, kultúra és önazonosság megőrzését és erősítését, a hagyományok és szokások ápolását, megélését és tovább örökítését, valamint a nemzetiségi identitás megalapozását.

Az óvoda kiemelt feladata a nemzetiségi nevelés, mely során a spontán és tervezett nyelvi szituációkban utánzásra alapozva, állandó tevékenykedés közben hallhatják és használhatják a gyermekek a nyelvet. Az óvodai élet tevékenységformáiban a két nyelv használata érvényesül, a hangsúly a nemzetiségi nyelv fejlesztésén van. A két nyelv használatának arányát az intézménybe járó gyermekek nyelvismerete határozza meg. A nyelvi nevelés a gyermekek életkorához illeszkedett. A kétnyelvű nevelés a testi, lelki és szellemi szükségletek biztosításával, az életkori és egyéni sajátosságokhoz igazodó differenciált fejlesztéssel, a szabad játék kiemelt szerepének hangsúlyozásával, a megfelelő időtartamú, párhuzamosan is végezhető differenciált tevékenységek alkalmazásával, az esztétikus és harmonikus környezet, valamint a nemzetiségi nyelvhasználatot ösztönző környezet kialakításával valósult meg.

A nemzetiségi arculat az intézményen kívül, belül megjelenik szimbólumok és feliratok segítségével. Az intézmény belső dekorációi tükrözik a nemzetiségi identitás ápolását. Fontosnak tartom, hogy kihasználva a helyi adottságokat és lehetőségeket a gyerekek egyre több mindent megismerjenek a régmúlt időkől, a szokásokat, a használati tárgyakat, bármit, ami őseink hagyatéka. Rendszeresen járunk a helyi Tájháza, de meg a gyerekek külön kérésére időnként a templomba is. Ismerem és ápolom a nemzetiségi hagyományokat és kultúrát, és a gyerekeknek ezt nagy örömmel közvetítem.

Ellenőrzés

Az óvoda munkájának hatékonysága érdekében szükséges a pedagógiai munka ellenőrzése, folyamatos értékelése, valamint a visszacsatolás.

Célunk:

- Ellenőrzés során: a-visszacsatolás a valóság, a gyakorlat és az elképzelt célok összevetése érdekében verbális, közvetlen, közvetett tapasztalatszerzés formájában,
- tények, információk feltárása,
- értékelés során: -az elért eredmények feltárása, összevetése a kitűzött célokkal,
- a munka minőségének garantálása a rendszeres ellenőrzéssel, annak értékelésével,
- a pedagógiai gyakorlat segítése és fejlesztése.

Feladatunk:

- Folyamatos ellenőrzéseket végzünk munkánk minél hatékonyabb végrehajtása érdekében.
- Az ellenőrzéseknek, konkrétak, objektívnek, folyamatosnak, tervszerűnek, következetesnek és demokratikusnak kell lenniük.
- Az ellenőrzést minden esetben kövesse értékelés, mert ez az ellenőrzött személy munkája minősítésének egyik formája.

Területei:

- dokumentumok ellenőrzése, elemzése (úgy mint: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció),
- a nevelőmunka feltételeinek ellenőrzése,
- pedagógiai gyakorlat ellenőrzése, elemzése, értékelése,

- Pedagógiai Program megvalósulásának nyomon követése, ellenőrzése.
- Mindezt összefoglalja az oviKRÉTA vezetése és annak ellenőrzése.

Az óvodai pedagógiai munka belső ellenőrzése saját területén valamennyi óvodapedagógus feladata és felelőssége. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének irányítása és koordinálása az igazgató feladata.

Fontos az objektív értékelés, amely alaposágot, körültekintést igényel. A gyakorlati munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, a módszertani szabadság biztosítása, a pozitív megerősítés, az elfogadott elvek számonkérése.

Szempontok az óvodapedagógus írásos dokumentumainak, oviKRÉTa vezetésének és TÉR ellenőrzéséhez:

- naprakészség,
- pontosság, határidők betartása,
- pedagógiai tudatosság, azonosság az óvoda pedagógiai programjával.

Szempontok az óvodapedagógus pedagógiai gyakorlati munkájának ellenőrzéséhez:

- tervező munkája összhangban legyen az óvoda pedagógiai programjával,
- pedagógiai tudatosság, tervszerűség,
- differenciált feladat-és ismeretátadás megvalósulása,
- gyermekközpontúság,
- empátia,
- innováció.

Várható eredményeink:

- mindenki érzi, tapasztalja munkájának fontosságát
- mindenki látja munkájának értékét
- mindenki igyekszik minőségi munkát teljesíteni
- a feltárt hiányosságok kijavításra kerülnek, ezzel is biztosítva egyre eredményesebb munkát

Értékelés

Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik. Fejlődött a szervezeti kultúra, javult a belső információáramlás.

Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük,

dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség szerint fejlesztési tervet is készítünk. A gyermekek eredményeiről a szülőket tájékoztatjuk.

Alapító okirat szerinti feladatok ellátása

1. adattábla	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2023.12.7. (TAR/18-6/2023)
2.	Fenntartó neve, címe	Diósberényi Óvodafenntartó Társulás 7072 Diósberény, Iskola. u. 9.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha 7072 Diósberény, Iskola u. 9.
5.	Az intézmény feladatellátási helye , neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Varsádi Tagóvodája 7067 Varsád, Kossuth L. u. 16.
6.	Az intézmény feladatellátási helye , neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Regölyi Tagóvodája és Konyhája 7193 Regöly, Rákóczi F. u. 12.
7.	Az intézmény feladatellátási helye , neve, címe	Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Pári Tagóvodája 7091 Pári, Kis u. 152.
8.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	100
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám (székhelyhelyen)	25

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

10.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen) 5.	25
11.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen) 6.	25
12.	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen) 7.	25
13.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma	4
14.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
15.	Nemzetiségi óvodai nevelés	Német nemzetiségi óvodai nevelés (Diósberény, Varsád, Regöly) Roma nemzetiségi nevelés magyar nyelven (Pári)
16.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	alapító okirat szerint
17.	Gazdálkodási jogköre	Részben önálló gazdálkodó

Az intézmény nyitvatartási ideje tagintézményi bontásban:

Óvoda:	Nyitva tartási idő:
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha - Székhely	7 ³⁰ – 16 ³⁰
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Varsádi Tagóvodája	7 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Regölyi Tagóvodája és Konyhája	7 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰
Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Pári Tagóvodája	7 ⁰⁰ – 16 ³⁰

Az intézmény a fenntartó által határozatban foglalt napi nyitva tartási idővel tartott nyitva.

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Feladat-ellátást jellemző adatok

2024/2025. nevelési év	2024.10.01.	2024.12.31.	2025.08.01.
Óvodás gyermekek létszáma (=étkező gyerekek száma)	Diósberény:22 fő Varsád: 16fő Regöly: 24fő Pári: 25fő Összesen: 87fő	Diósberény: 24fő Varsád: 17fő Regöly: 24fő Pári: 26fő Összesen: 91	Diósberény: 25fő Varsád: 16fő Regöly:24 fő Pári:28 fő Összesen: 93fő
Ingyen étkező gyermekek létszáma	Diósberény:22 fő Varsád: 16fő Regöly:23 fő Pári: 25fő Összesen: 86fő	Diósberény: 24fő Varsád:17 fő Regöly:23 fő Pári: 26fő Összesen: 90fő	Diósberény: 25fő Varsád: 16fő Regöly: 23fő Pári: 28fő Összesen: 92fő
Diétás étkezést igényel	Diósberény: 4fő Regöly: 1fő Összesen: 5fő	Diósberény: 4fő Regöly: 1fő Összesen: 5fő	Diósberény: 4fő Regöly: 1fő Összesen: 5fő
Félnapos óvodás	Varsád: 2	Varsád: 2	Varsád: 2
Bejáró	Diósberény9 fő (+5főt szülő szállít) Varsád:8 fő Regöly:3 fő (szülői szállitás) Pári: - Összesen:25 fő	Diósberény: 10 fő (+5főt szülő szállít) Varsád: 9fő Regöly: 3fő (szülői szállitás) Pári: - Összesen: 27fő	Diósberény: 13fő (+ 2főt szülő szállít) Varsád: 9fő Regöly: 3fő (szülői szállitás) Pári: - Összesen: 26fő
SNI	Varsád:2fő Regöly: 3fő Pári: 0fő Összesen:5 fő	Varsád: 2fő Regöly: 4fő Pári:0fő Összesen: 6fő	Varsád: 2fő Regöly: 4fő Pári: 3fő Összesen: 9fő

A táblázatban olyan gyermekek is szerepelnek, akikre normatíva nem igényelhető. Normatíva csak azokra a gyerekekre igényelhető, akik szerepelnek az októberi statisztikában, illetve december 31-ig első alkalommal veszik igénybe az óvodát.

Létszám adatok változása óvodánként:

Óvoda	Időpont - Érkezett	Időpont - Távozott – távozás oka
Diósberény	2024.12.02. – 1fő 2024.10.-14. – 1fő 2025.05.26. – 1fő	-
Összesen:	3fő	0fő
Varsád	2024.10.08. – 1fő	2025.01.22. - 1 fő (költözés)
Összesen:	1fő	1fő
Regöly	2024.12.13 – 1fő	2024.09.01. – 1fő (másik óvoda átvette) 2024.10.15. – 1fő (korai óvodakezdés)
Összesen:	1fő	2fő
Pári	2024. 11.03. – 1fő 2025.02.03. – 1fő 2025. 05.13. – 2fő	2025.01.10. – 1fő (költözés)
Összesen:	4fő	1fő
Összesítés intézményi szinten:	9fő	4fő

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel a nevelési év végén

Létszámadatok 2025. év	Diósberény		Varsád		Regöly		Pári		Összesen	
Pedagógusok száma		- nő		- nő		- nő		- nő		- nő
- felsőfokú végzettségű óvónő	2	2	2	2	3	3	2	2	8	8
- ebből igazgató	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
- ebből igazgatóhelyettes	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
- ebből tagintézmény igazgató	-	-	1	1	1	1	-	-	2	2
- ebből megbízási szerződéssel foglalkoztatott	-	-	-	-	1	1			1	1
Pedagógusok száma összesen	2	2	2	2	3	3	2	2	9	9
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS)		- nő		- nő		- nő		- nő		- nő
- pedagógiai asszisztens	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2
- ebből tartósan távol	1	1	-	-			-	-	1	1
- dajka	-	-	-	-	1	1	1	1	3	3
- ebből megbízási szerződéssel foglalkoztatott	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gondozó és takarítónő	1	1	1	1	-	-	-	-	2	2
Konyhai dolgozó, étkeztetésben foglalkoztatottak száma összesen:	2	2	-	-	4	3	-	-	6	5
- ebből tartósan távol:	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
- karbantartó	-	-	-	-		-	-	-		-
Alkalmazottak száma összesen:	7	7	3	3	8	7	3	3	21	20

A székhely óvodában 2024. október 1-től megoldódott az évek óta tartó óvodapedagógus hiány. Gazdasági okokból a korábban dajkaként foglalkoztatott munkavállalót 2024 szeptemberében kineveztük pedagógiai asszisztensnek. A diósberényi óvodában foglalkoztatott óvodapedagógiai asszisztens tartósan távol van. Szándékai szerint 2026. január 1-től szeretne visszatérni a munka világába.

A Regölyi Tagóvodában Öry Ágnes német nemzetiségi óvodapedagógus 2024 májusában sikeres minősítő vizsgát tett, így szeptembertől Pedagógus I. besorolást kaphatott.

Páriban a nevelési év folyamán személyi változás nem történt.

A varsádi óvodában dolgozó gyakornok német nemzetiségi óvodapedagógus sikeres minősítő vizsgát tett 2025 májusában, így szeptembertől Pedagógus I. besorolást fog kapni.

A vezetői feladatmegosztás

Név	Munkakör	Képesítés	Csop.-ban töltött heti köt. óraszám	Besorolás
Zei Ramóna	igazgató	Óvodapedagógus , szakvizsgázott pedagógus	10	Ped. II.
Gebhardt Tiborné	igazgató helyettes	Óvodapedagógus , szakvizsgázott gyógyypedagógus	24	Ped. I.

Gyermekbalesetek megelőzésére szükséges intézkedések, gyermekbalesetek száma

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermek balesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermek -baleset száma	gyermek- balesetet követően megtett szükséges intézkedés	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
-	-	-	-	-	-	-

**Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt napok, óvodai rendezvények
(2024/2025 munkaterv szerint)**

E-erősség

F-fejlesztendő terület

Feladat megnevezése	Felelős	E	F	Megjegyzés
Gyermekétkeztetéshez szükséges nyomtatványok kiosztása, összesítése, az étkezők felmérése, igazolások beszedése (pl.: GYVK)	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		
Részvétel a leendő elsősök tanévnyitó ünnepségén	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		
Nevelési évet nyitó értekezlet Tűz- és munkavédelmi oktatás	Tagóvoda igazgatók Igazgató	X		
Csoportszobák, folyosók dekorálása	Óvónők	X		
Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók előkészítése, megnyitása, nevelési tervek készítése	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		oviKRÉTA felületen
Együttműködés a logopédusokkal, fejlesztő-, és gyógypedagógusokkal, hitoktatókkal, plébánosokkal	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Feladat megnevezése	Felelős	E	F	Megjegyzés
Együttműködés az Egészségügyi Szolgáltatók szakembereivel (védőnő, gyermekorvos)	Tagóvoda igazgatók	X		
Szülői értekezlet, SZMK megalakítása	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		
Tűzriadó, Tűz- és balesetvédelmi oktatás gyermekek részére	Tagóvoda vezetők	X		
Szüreti napok szervezésében való részvétel (Varsád)	Tagóvoda igazgató Varsád	X		
Német Nemzetiségi Nap (Diósberény)	Igazgató	X		
Hagyományápolási nap Diósberényben	Igazgató	X		
Idősek Napja – műsor összeállítás, fellépés	Tagóvoda igazgatók			Fellépési felkérés elmaradt
Csoportnaplók, tanügy igazgatási dokumentumok elkészítésének, kitöltésének ellenőrzése	Igazgató	X		oviKRÉTA felületen folyamatos
Adatszolgáltatás elkészítése – októberi statisztikához	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		Nagyobb feladatelosztásra lenne szükség (tagóvoda igazgatóknak is több feladat)

Feladat megnevezése	Felelős	E	F	Megjegyzés
Gyermekek növekedésének mérése	Óvónők			Kikerült a csoportnaplóból, oviKRÉTA-ban nem szerepel
Igényfelmérés – iskolai őszi szünet időszakára	Tagóvoda igazgatók	X		
Közreműködés a Búcsúbál megszervezésében (Diósberény)	Óvónők	X		
Márton napi ünnepség (partneri együttműködés)	Óvónők	X		
Gyermekek képesség szerinti felmérése, iskolaérettséggel kapcsolatos feladatok elvégzése	Tagóvoda igazgatók		X	Lényegében teljesen kikerült az óvoda hatásköréből.
Mikulás ünnepségre való felkészülés	Óvónők	X		
Igényfelmérés – iskolai téli szünet időszakára	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		
Gyerekek egyéni fejlődésének nyomon követése	Tagóvoda igazgatók	X		oviKRÉTA felületen
Éves munkaköri alkalmassági vizsgálatok lebonyolítása	Igazgató	X		
Mikulás ünnepség (partneri együttműködés)	Óvónők	X		
Karácsony – Falukarácsony (partneri együttműködés jegyében)	Óvónők	X		
Tanügy igazgatási dokumentumok ellenőrzése	Igazgató		X	oviKRÉTA felületen folyamatos

Feladat megnevezése	Felelős	E	E	Megjegyzés
Félévi értékelés elkészítése	Igazgató	X		
Szülői értekezlet Tájékoztatás a nyári zárva tartásról!	Tagóvoda igazgatók	X		
Egészségügyi szűrővizsgálatok megszervezése	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		Egyedül a Védőnői Szolgálat partner
Farsangi ünnepségek lebonyolítása	Óvónők	X		
Igényfelmérés – iskola tavaszi szünet időszakára	Tagóvoda igazgatók	X		
Félévi munka értékelése, nevelési értekezlet	Igazgató	X		
Gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		oviKRÉTA felületen
Húsvéti készülődés	Óvónők	X		
Óvodai beiratkozás kihirdetése	Fenntartó Igazgató	X		
Szülői értekezlet megszervezése	Tagóvoda igazgatók	X		
Nevelőtestületi értekezlet megszervezése	Igazgató	X		
Egyéni iskolaérettségi vizsgálatok megszervezése	Tagóvoda igazgatók		X	Lényegében teljesen kikerült az óvoda hatásköréből.
Óvodai beiratkozás	Igazgató	X		

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha
7072 Diósberény, Iskola u. 9.
036231

Feladat megnevezése	Felelős	E	E	Megjegyzés
Nyári szabadságok megszervezése	Tagóvoda igazgatók, Igazgató	X		
Anyák napi műsorok megszervezése	Óvónők	X		
Gyermeknap szervezése	Óvónők	X		
Évzáró	Óvónők	X		
Ballagás	Óvónők	X		
Gyermekek növekedésének mérése	Óvónők	X		
DIFER vizsgálatok lebonyolítása	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		
Gyerekek egyéni fejlődésének nyomon követése	Tagóvoda igazgatók, igazgató			oviKRÉTA felületen évi két alkalommal szükséges
Együttműködés az Egészségügyi Szolgáltatók szakembereivel (védőnő, gyermekorvos)	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		Egyedül a Védőnői Szolgálat partner
Nyári munkálatok, nagytakarítás, karbantartás megszervezése	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		
Szabadságok kiadása	Tagóvoda igazgatók, igazgató		X	Egyenlő terhelés nem megoldott
Adatok frissítése	Tagóvoda igazgatók, igazgató	X		

Egyéb, előre nem tervezett, megvalósult programok:

Együttműködő partner	Időpont	Téma	Értékelés
Könyvtár Diósberény	2024.10.02.	Könyvtármozi	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2024.10.03.	Kutyaterápia	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2025.01.29.	Könyvtármozi	Megfelelő
Idősklub	2025.04.02.	Generációk együttműködése, idősök látogatása, közös barkácsolása, éneke és tánca a gyerekekkel	Megfelelő
Idősklub	2025.04.15.	Locsolkodás, közös éneklés, verselés	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2025.04.16.	Könyvtármozi, Közös kézműves foglalkozás a Könyvtárban	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2025.05.14.	Kutyaterápia	Megfelelő
NNŐ Szakadát	2025. 06.28.	Fellépés a Tájházban megrendezett búcsúi ünnepségen, kizárólag német nyelven	
Könyvtár Diósberény	2025.07.09.	Könyvtármozi	Megfelelő
Könyvtár Diósberény	2025.07.16.	Könyvtármozi	Megfelelő

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás.

Továbbképzés, képzés megnevezése	Pedagógus	Teljesített óraszám, eredmény
-	-	-

Belső továbbképzés két nevelőtestületi értekezleten belül.

Téma:

- oviKRÉTA használat
- szakértői előadás
 - az elsősegélynyújtásról
 - az anafilaxia kockázatú allergiás gyermek ellátásáról

A szülőkkal, szülői szervezettel való kapcsolattartás

A szülői értekezletek időpontja:

2024.09.13.

2024.10.22.

2025.02.22.

2025.06.20.

A kapcsolattartás mindennapos volt a szülőkkal. Az utóbbi időben nagyobb hangsúlyt kapott a facebook, és a személyes beszélgetés melynek segítségével naprakészen működött a kommunikáció, tájékoztatás és a kapcsolat.

Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	tanköteles korú gyerekek száma		a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további egy évig való részvétele az OH / Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye alapján
	Db.	5fő	3fő	2fő
	V.	5fő	4fő	1fő
	R.	8fő	7fő	1fő
	P.	11fő	8fő	3fő

Gyermekvédelmi feladatok

A Gyermejkölési és Családsegítő szolgálat munkatársaival a nevelési év folyamán, szükség esetén megbeszélést tartottunk, a családokban előforduló problémák miatt a személyes esetmegbeszélések, tanácsadások száma is gyarapodott.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Intézményünkben egyre több gyermek küzd beilleszkedési tanulási és magatartás zavarral és egyre több a sajátos nevelési igényű is.

Szeptembertől megkezdődtek a fejlesztő foglalkozások, melyeket gyógypedagógus és a szurdopedagógus végzett. A logopédiai fejlesztést egy logopédus szakember látta el. A szakemberek a megbízási szerződésben foglaltak szerint látták el feladataikat.

Logopédiai ellátás - prevenció

	Diósberény	Varsád	Regöly	Pári
Log. ell. -ban részesül	7fő	6fő	11fő	7fő

A logopédiai ellátás idén rendszeres volt.

Az óvoda által kért szakértői, iskolaérettségi vizsgálatok időben megtörténtek. Sajnos egyre több gyerek esetében kell kérnünk a Nevelési Tanácsadó és a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság szakembereinek közreműködését. Szakember hiány miatt a szakértői vélemények nagyon későn érkeznek meg az óvodákba.

Hitoktatás

Az intézményben felmértük a szülők igényét – melyről írásban nyilatkoztak - a fakultatív hit- és vallásoktatás iránt, melyhez a napirendben biztosítottuk a megfelelő helyet és időt az érdeklődők számára. Partnerünk az egyház képviselője, Serbán Valentin római katolikus plébános volt.

Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenységek

Időpont	Rendezvény	Tartalom	Felelős	Értékelés
2024.10.26.	Német nemzetiségi nap	szereplés kizárólag német nyelven.	Zei Ramóna	megfelelő
2024.11.09.	Búcsúbál	közreműködés búcsúbál megszervezésben, lebonyolításban	Óvónők	megfelelő
2024. 11. 15.	Márton nap	hagyományápolás	Óvónők	megfelelő

Időpont	Rendezvény	Tartalom	Felelős	Értékelés
2024. 11. 22.	Hagyományápolási órák	hagyományápolás , látogatás a Tájházba, templomba. Régi eszközök, használati tárgyak, népviseletek megtekintése	Zei Ramóna	megfelelő
2024. 12. 06.	Mikulás ünnepség	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2024. 12.11.	Mikulás - Karácsonyi műsor Idősklub Diósberény	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2024.12.19.	Karácsonyi ünnepség Szakadát	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2024.12.21.	Falukarácsonyi műsor Diósberény	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2025. 05. 04. 2025. 05. 05.	Anyák napja (Diósberény, Szakadát)	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2025. 06. 01..	Évzáró, ballagás	szereplés két nyelven	Óvónők	megfelelő
2025. 06.28.	Szakadati búcsú, Tájháznál való fellépés	szereplés kizárólag német nyelven	Zei Ramóna	megfelelő

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

Rendszeres kapcsolatot tartottunk a védőnőkkel, akik rendszeresen ellenőrizték a gyermekek haját, tisztaságát, ápoltságát. Folyamatos a gyermekek évenkénti státus vizsgálata, amelyről mi is kapunk tájékoztatást, azzal kapcsolatban, hogy mire kell odafigyelnünk a gyermek egészséges fejlődése szempontjából. A védőnő tájékozódott a gyermekek óvodába történő beilleszkedéséről, fejlődéséről, tisztaságáról, ellátottságáról. Kérés esetén szívesen állt rendelkezésünkre, telefonon rendszeresen kapcsolatban állt munkatársainkkal.

Energiatudatosság, környezetvédelem, fenntarthatóság

A környezet fenntarthatósága érdekében környezettudatos természet-, és környezetvédelemre nevelésre törekedtünk, és emellett a komplex cselekvés útján a természet- és a környezetvédelem fontosságának megismertetését is feladatunknak tekintettük. A zöld jeles napok megünneplése még helyenként elmaradt. A gyerekeket folyamatosan bevontuk a különböző munkafolyamatokba, ezzel is alakítva a munkához való viszonyukat. A séták, kirándulások, túrák adta ismeretszerzési lehetőséget maximálisan kihasználtuk és a gyermekek környezeti viselkedését is igyekeztük formálni. A szelektív hulladékgyűjtés folyamatossága valamennyi óvodában biztosított. Igyekszünk valamennyi lehetőséget megragadni arra, hogy óvodásaink odafigyeljenek az állatokra, azokat óvják, védjék és gondoskodjanak róluk.

A regölyi óvoda egyik problémája továbbra is nagy gond. Ez nemcsak az óvodát érinti, hanem a konyha és az ebédlő közvetlen környezetét is. Az intézménytől nem messze egy nagyobb tehéncsordát tartanak. Az óvoda nyílászárói, a játékok, de még a padló járólapjai is folyamatosan tele vannak légy piszokkal és legyekkel. Ez nemcsak esztétikai, hanem higiéniai probléma is egyben. Nem mellesleg egy csomó plusz terhet jelent a dajkának, amellet több tisztítószer használatát indokolja, ami sem a környezetvédelem, sem a fenntarthatóság szempontjából nem jó. Ezzel kapcsolatban kértünk segítséget, hogy nincs –e esetleg valamilyen olyan helyi rendelet Regölyben, amiben a közintézmény közelében tartott állatok létszámát, vagy épülettől való tartási távolságát szabályozzák? Mivel helyi rendeletben nem szabályozhatnak, korlátozhatnak az állattartással kapcsolatban semmit, továbbá mindent rendben találtak az állatok tartási körülményei körül, így a helyzet továbbra is megoldandó feladat marad.

Összegzés

Az óvoda feladata a gyermekek nevelése, napközbeni ellátása. Emellett biztosítjuk a német nemzetiségi múlttal, hagyományokkal, szokásokkal való ismerkedést a német nyelv napi szinten való aktív hallását, használatát (Diósberény, Varsád, Regöly), Pári esetében pedig a roma nemzetiségi nevelést. Célunk a gyermekek érdeklődésének felkeltése a német nyelv iránt. Minden települési rendezvényen, illetve más település kulturális programján is megmutatkozhatunk, a környező települések felkéréseinek is eleget teszünk.

Az intézményben a hét éve tartó személyi problémák megoldódtak 2024 októberében.

Úgy tűnik, hogy a nevelőtestület jobban összetart és együttműködőbb, mint korábban. A helyettesítések gondját megoldottuk. Sajnos egy dolgozó esetében előfordult, hogy a munkáltatói fegyelmezési jogkörbe tartozó szóbeli és írásbeli figyelmeztetést kellett alkalmazni. Mindkét esetben írásos nyoma lett a munkáltatói intézkedésnek. Az indoklás tényeken alapult, és konkrétan megjelölte a munkavállaló kötelezettségét.

A nyári zárva tartás ideje alatt a varsádi és a diósberényi óvodába járó gyerekek szülei vették igénybe az óvodai ellátást (2 fő és 5fő). A gyerekek három hétig megosztva jártak a berényi és a varsádi óvodába.

Az óvodák udvarának rendezését az óvoda dolgozói látják el. A fűnyírást az Önkormányzat emberei végezték. Az utcafront takarítását az Önkormányzat látta el, illetve a középiskolás diákok közül hárman közösségi szolgálati idejüket az óvodában töltötték. Munkájuk során segítettek a kerítés festésében, az udvarrendezésben, a takarítási és egyéb más munkálatokban is.

Az utóbbi időben egyre több magatartás problémával rendelkező, valamint képességbeli hiányosságokkal küzdő gyermek jár az óvodákba. Sok szomorú tapasztalatunk van a szülők negatív magatartása és közömbössége miatt.

A pedagógiai folyamatok eredményességét a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyermekek fejlettségének időközönkénti mérése igazolja. Ebben a nevelési évben is elvégeztük a kialakított gyakorlatunknak megfelelően ezeket a méréseket mindhárom korcsoportban (oviKRÉTA felületen évente két alkalommal). Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálják az oviKRÉTA felületén, és azokról folyamatosan, évente kétszer, tájékoztatják a szülőket. Az életkoruknak, fejlettségi szintüknek megfelelő formában visszacsatolnak a gyermeknek is. A difer mérések évente egyszer történnek, az eredményeket a „Fejlődési mutató” c. füzetben dokumentáljuk. A Difer mérések valamennyi óvodában megtörténtek.

Difer mérési eredmények Diósberényben

	Beszéd hang hallás	Írás- mozg. koord.	Reláció szókincs	Elemi számolás	Tapaszt. követk.	Összefügg. megértés	Szoc.	Rend- szer. kép.	Elemi komb. kép.	Difer- index
1	100%	92%	100%	89%	94%	88%	84%	100%	75%	91%
2	100%	100%	100%	95%	91%	97%	80%	100%	63%	92%
3	97%	25%	92%	53%	47%	66%	71%	88%	40%	64%
4	100%	38%	92%	72%	94%	88%	73%	94%	83%	82%
5	98%	54%	67%	57%	59%	53%	68%	91%	50%	66%
6	98%	50%	100%	89%	94%	94%	84%	100%	65%	86%
7	100%	100%	100%	84%	97%	94%	88%	100%	100%	96%
8	100%	75%	100%	89%	88%	81%	81%	100%	83%	89%
Összesen	99%	67%	79%	79%	83%	83%	79%	97%	70%	83%

Mellékletek:

- 1. számú Beszámoló Varsád
- 2. számú Beszámoló Regöly
- 3. számú Beszámoló Pári

Diósberény, 2025. augusztus 01.

Zei Ramona
Zei Ramóna
igazgató



1. számú melléklet

Beszámoló
a 2024/2025-ös tanévről
Varsád

Óvodánk 2024. szeptember 1-én 16 gyermekkel, 2 óvónővel és 1 dajkával kezdte meg a nevelési évet. Év közben (jún. 19-ig) 1 gyermek érkezett a csoporthoz, és 1 gyermek költözés miatt távozott így a tanév végére (jún. 19-ig) 16 maradt a gyermeklétszám.

A bejáró gyerekek létszáma 9 fő volt. Ebből 1 főre nem tudtunk normatívát igényelni, mert nem rendelkezik Gyöngyösön ideiglenes lakcímmel. Udvariból 5gyermek, Gyöngyösről 2+1, és Miskolcra 1 gyermek utaztatását biztosítottuk naponta a falugondnoki járművel. A magas létszám miatt a szállításban az udvari falugondnok segített be, mivel a 2 fő SNI-s gyermek csak fél napot tartózkodik az óvodában, így az ő szállításukat ő végezte, és a szülők biztosították a gyermekek kíséretét.

Minden gyermek ingyen étkezett az óvodában. A családok anyagi helyzete továbbra is átlagosnak mondható Varsádon, amit az adatok is bizonyítanak:

- HHH 0 gyermek
- HH tanév elején 2 gyermek volt, tanév végére 1 főre változott.
- RGyk. – ben jelenleg 4 gyermek részesül.

Az összes gyermekből (tanév végi állapot szerint) 3 él nagycsaládban, ahol 3 vagy több gyermek nevelkedik a családban.

A tanév végén 4 gyermektől búcsúztunk, ők őszől iskolába mennek.

Az óvodai beiratkozás során 6 gyermek jelentkezett óvodánkba a következő tanévre.

1. Pedagógiai folyamatok

A tervezési folyamatban az éves munkatervet összehangoltuk az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásokkal és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi célkitűzésekkel. Munkatervünk a nevelőtestület terveire épül. A nevelési év során folyamatosan, év végén pedig komplexen elemezzük a megvalósítás tapasztalatait. A konzekvenciák levonása után, annak figyelembe vételével készül a következő évi tervezés.

Kiemelt célunk a természet- és környezetvédelem, a természeti kincsek megóvása, valamint mindezek összekapcsolása a népi hagyományokkal, ősi életvezetési technikákkal. A nevelési

év során a pedagógus attitűdök, a program-szervezés, a továbbképzések, a szakmai viták is e cél megvalósulását szolgálták.

Óvodánk gazdag hagyományrendszerét a 2024-25-ös nevelési évben is különféle programokkal igyekeztünk erősíteni.

Az ellenőrzés a munkatervben meghatározott céllal, módszerrel történt, az igazgató által.

A nevelési évben 1 alkalommal szervezeten mértük, a gyermekek fejlődését (DIFER). Ezen kívül folyamatosan megfigyeltük az egyéni képességek fejlődését, amit a Fejlődési naplóban rendszeresen rögzítettünk.

A gyermeki fejlődés mérését rögzítő dokumentációt folyamatosan felülvizsgáljuk, szükség szerint korrigáljuk. Az intézményi önértékelés, illetve pedagógus önértékelés során feltárt fejlesztendő területet figyelembe vesszük a következő év tervezésénél.

Külső ellenőrzés az idei tanévben nem volt.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Törekszünk a gyermekek környezetének alapos megismerésére annak érdekében, hogy szükség szerint biztosíthassuk a felzárkóztatást. A megismerési folyamat eszközei:

- családi programok szervezése
- tehetséggondozás
- gyermekvédelmi jelzőrendszer munkájában való aktív részvétel
- eset- megbeszélések, konzultációk
- folyamatos együttműködés külső szakemberekkel

A közösségfejlesztés eszközei:

- Csoport hagyományok kialakítása
- Intézményi közös programok szervezése
- Játékba ágyazott több szempontú megismerési lehetőségek biztosítása
- Másság (SNI) elfogadására nevelés, tolerancia fejlesztés

Óvodánk az összetartozás érzését különféle programok megvalósításával erősíti. A 2024-25-ös nevelési évben megvalósult programjaink:

- Részt vettünk a helyi szüreti felvonuláson
- Zászlót tűztünk és mécsest gyújtottunk okt.23.-a tiszteletére az emlékműnél
- Részt vettünk a Márton napi felvonuláson

- Műsorral vártuk a Télapót
- Karácsonyfát díszítettünk, bensőséges ünnepség keretében köszöntöttük egymást a gyerekekkel
- Fényképezkedés a csoportban
- Farsangi jelmezes délutánt szerveztünk a szülők segítségével
- Zászlót tűztünk márc. 15-e alkalmából
- Húsvéti tojásfestés, csomagkeresés, locsolkodás a csoportban
- Nemzetiségi napon rövid táncos műsort mutatunk be
- Évzáró és ballagás a tanév végén
- Kirándulás a szülőkkel és gyerekekkel a Mecsextrém Kalandparkba
- Augusztusban a gyerekek egyénileg, szülői kísérettel részt vesznek a nyárbúcsúztató partin a helyi Teleház szervezésében / sorversenyek, játékos vetélkedők, rajzolás, festés, vízibombázás, hab-party, főtt kukorica evés stb./
- Az iskolába menőket elkísérjük a morzsa táborba és a tanévnyitóra.

Igyekszünk minden lehetőséget megragadni, hogy a gyermekeknek örömteli és változatos programokat tudjunk biztosítani.

3. Eredmények

Intézményünkben nyilvántartjuk, és a fejlesztési folyamatban felhasználjuk a pedagógiai szakszolgálat által végzett mérések, illetve az óvodapedagógusok gyermekekre vonatkozó megfigyelésének eredményeit..

A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük. A fejlődésről a szülőket tájékoztatjuk fogadó óra keretében. A felmerülő problémák, egyéni igények jelzésére – szülői, illetve pedagógusi kezdeményezésre bármikor biztosítjuk a fogadó óra lehetőségét.

Az egyéni fejlesztéseket a szakszolgálat munkatársai, és az intézményben dolgozó fejlesztő pedagógus kolléga látták el. Óvodánk szoros kapcsolatot ápol a tamási pedagógiai szakszolgálattal, ismerjük a kollégákat, szakmailag segítjük egymás munkáját. A logopédus személyében szinte évente következik be változás, ennek ellenére nagyon örülünk, hogy egyáltalán biztosítani tudják számunkra ezt a fejlesztést, és nem a gyerekeket kell heti szinten utaztatni a foglalkozásokra.

Egyéni fejlesztések	2023. 10. 01.	2024. 05. 31.
---------------------	---------------	---------------

Logopédiai ellátásban részesülő gyerekek száma	5+1	5+1
Gyógypedagógiai fejlesztésben részesülő gyerekek száma (Sajátos nevelési igényű gyerekek)	2	2
Gyógy-testnevelésre járó gyerekek	0	0

Heti 1 alkalommal hittan foglalkozást szervez az evangélikus egyház részéről Kollár Zsolt lelkész, aki rövid bibliai történeteket mesél a gyerekeknek, kis dalokat énekelnek, mozgásos játékokat játszanak. A gyerekek nagyon élvezik, várják ezeket a találkozásokat.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Óvodánk jó kapcsolatot ápol a Diósberényi központi intézménnyel és a Pári és Regölyi tagintézményekkel egyaránt. Találkozunk a nevelőtestületi értekezleteken, esetenként továbbképzések alkalmával, szakmai napokon.

Ezen felül hívjuk egymást telefonon, ha a nevelő munkánkban, a jogszabályban előírt dokumentációban segítségre van szükségünk. Természetesen első körben mindig az óvoda vezetőt keressük, aki maximálisan igyekszik segíteni, irányítani munkánkat, és összehangolni a 4 óvoda tevékenységét.

A munkavégzéshez szükséges információkhoz és ismeretekhez többféle eszközzel biztosított a hozzáférés. Élő módszerek: megbeszélés, értekezlet, e-mail, telefon.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Intézményünk szorosan együttműködik külső partnereivel. Az információátadás eszközei:

- a. Beszámolók
- b. Értekezletek
- c. Esetmegbeszélések

Célunk a partnerek folyamatos tájékoztatása, valamint véleményezési lehetőség biztosítása.

Igyekszünk jó kapcsolatot ápolni az óvodát segítő partnerekkel:

- A gyermekjóléti szolgálattal,
- Védőnővel szinte havonta találkozunk
- Gyermekorvossal (szükség esetén tudunk egyeztetni)
- A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti 1 alkalommal tartott fejlesztő foglalkozást az érintett gyermekeknek

- Heti 2 alkalommal Gebhardt Tiborné tartott egyéni fejlesztő foglalkozást az SNI-s gyerekeknek.
- Az általános iskolával is élő a kapcsolatunk: részt veszünk a leendő elsősökkel egy óralátogatáson, a morzsa táborban, tanévnyitó ünnepélyen, ősszel óralátogatáson, megbeszéléseken.
- A helyi önkormányzattal, német kisebbségi önkormányzattal is nagyon jó a kapcsolatunk, kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein, támogatjuk egymás munkáját.

A SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS

Dátum	Megnevezése	Tartalma	Részt vevő szülők	Részt vevő óvodapedagógusok
Szeptember	Szülői értekezlet	Tájékoztatás, első félévi programok	mindenki	mindenki
Január	Szülői értekezlet	Aktuális feladatok megvitatása, évváró és ballagás előkészítése, várható felújítási munkálatok miatti szervezési feladatok	mindenki	mindenki
	Fogadó órák	Gyermekek fejlettségéről történő tájékoztatás	mindenki	óvodapedagógusok

A szülőkkel az idei tanévben szülői értekezleten, telefonon, üzenőfüzet segítségével, és óvodai facebook csoport révén, illetve személyes egyéni találkozásokkal tartottuk a kapcsolatot.

6. A pedagógiai munka feltételei

Az intézmény rendszeresen felméri és jelzi az infrastrukturális igényeket (technikai eszközök, udvar, udvari játékok), hiányosságokat, amit a fenntartó a az anyagi lehetőségek függvényében igyekszik számunkra biztosítani. Ebben az évben a gyermek öltöző felújítására és a mosdó és wc helyiség tisztasági meszelésére került sor a nyáron.

Fő „profilunk” a hagyományörzés, amit a nevelési év során próbálunk minél hitelesebben közvetíteni.

A változó feladat- és hatáskörök, a felelősség megosztás kihívásaihoz igyekszünk egyéni kompetenciáinknak megfelelően alkalmazkodni, a fejlődést elősegíteni.

Ez azonban nem mindig sikerül.

Idő szükséges az „új” kompetenciák kialakításához.

A digitális eszközök széleskörű használata, az általuk végzendő kommunikáció sajnos még mindig nehézséget jelent számunka.

7. Az ÓNOP elvárásainak és a pedagógiai programunk céljainak való megfelelés

A nevelési év tervezésekor a feladatokat az éves munkatervben, illetve a nevelési tervben egymásra építve ütemeztük.

Pedagógiai munkánk során legfontosabb feladataink:

- ☼ Gyermekünk számára biztonságos, boldog óvodai életet biztosítani
- ☼ Komplex személyiségfejlesztésre törekedni, változatos módszerekkel
- ☼ Egészséges életmódra nevelni. Egészséges ételek fogyasztására biztatni, sokoldalú mozgási lehetőséget, illetve relaxációt biztosítani.
- ☼ Megismertetni az óvodásokat az általános emberi értékekkel
- ☼ Etikus, udvarias magatartásra ösztönözni
- ☼ Kiemelten kezelni az anyanyelvi nevelés területét
- ☼ Nemzeti identitástudatukat fejleszteni
- ☼ Elfogadtatni gyermekünkkel a különleges bánásmódot igénylő társaikat
- ☼ Pozitív mintaadással az inkluzív nevelést elfogadtatni
- ☼ Egyenlő esélyeket, szükség szerint a felzárkóztatást biztosítani a nevelés során
- ☼ Természeti kincseink fontosságára felhívni a figyelmet. Környezettudatos szemléletre nevelni az óvodásokat.
- ☼ Alapvető közlekedési szabályokat megtanítani

Célunk az egységes, azonos alapelveket valló, de tagintézményenként a saját profilját megőrző intézmény kialakítása. A következő években szeretnénk a jó gyakorlatokat, bevált szakmai programokat, speciális tudást átvenni, illetve megosztani egymás között.

A 2024-25-ös nevelési évben az elvárásoknak és céloknak való megfelelést jelentősen nehezítette az a tény, hogy sok volt az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek aránya, az egyéni

képességek közötti nagy eltérések, az egyre nehezebben megszólítható és a gyermek hatékony nevelésének elősegítésébe bevonható családok aránya.

Nagyon sok időt és energiát kell a felzárkóztatásra fordítani, mert az újonnan érkező gyermekek a saját magukkal kapcsolatos alapvető dolgokkal sincsenek tisztában, készségeik kialakulatlanok, hiányosak. Ez a felzárkóztatási tevékenységünk gyakran az egész óvodai életüket végig kell hogy kísérje.

A sikerélményre nem csak a gyermekeknek, hanem dolgozóknak is szükségük van, amit egyre nehezebb elérni.

Balogh Dorka kolléganőnk májusban sikeresen teljesítette a Ped. 1 eléréséhez a minősítő vizsgáját.

Munkahelyi klímánk stabilitásán, valódi csapatszellem kialakításán folyamatosan dolgozunk. Elengedhetetlen azonban, hogy minden dolgozó törekedjen az együttműködésre, a kölcsönösségen alapuló csapat munkára.

DIFER – Mérési eredmények

Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves korban

1. sz. táblázat: a kilenc alapkészség százalékos értékei, ill. a Difer-indexek

	Beszéd hang hallás.	Írás- mozg. koord	Reláció szó- kincs	Elemi szám.	Tapaszt. követk.	Össze- függ megért	Szoc.	Rend- szer. kép.	Elemi komb. kép	Difer- index
1	87%	33%	92%	60%	75%	69%	60%	71%	10%	62%
2	63%	45%	79%	41%	41%	50%	62%	53%	15%	50%
3	93%	45%	86%	77%	63%	69%	76%	79%	40%	70%
4	87%	42%	83%	71%	31%	66%	71%	76%	43%	63%
5	93%	21%	86%	62%	41%	59%	62%	68%	15%	57%
6	87%	50%	54%	17%	0%	0%	30%	32%	33%	34%
7	63%	17%	71%	28%	25%	44%	48%	41%	10%	38%
8	50%	13%	63%	28%	16%	28%	48%	53%	5%	34%
9	47%	17%	45%	41%	25%	44%	52%	41%	10%	33%
10	67%	13%	50%	38%	3%	50%	56%	47%	15%	38%
ÖSSZ	74%	30%	71%	46%	32%	48%	57%	56%	20%	48%

*Két gyermekkel nem lehetett elvégezni a DIFER felmérést,
mert egyik kisfiú SNI BNO: F84,
a másik SNI BNO: F84.9 kóddal rendelkezik.

2. sz. táblázat: mely összefoglalja, hogy a kilenc alapkészség közül melyik a legfejlettebb,
ill. sorrendben mely területek követik

Beszéd hang hall.	Reláció szóki ncs	Szociali tás	Rendszer ező képesség	Összefüg gés megértés	Elemi számo lás	Tapasztal ati következt etés	Írásmoz gás koordiná ció	Elemi kombiná cios képesség
74%	71%	57%	56%	48%	46%	32%	30%	20%

Varsád, 2024. június 25.

Berta Sándorné
Tagintézmény igazgató

Beszámoló
Regöly, 2024/2025 nevelési év

Áttekintés

Óvodánk 2024 szeptember 1-én 24 gyermekkel, 2 fő német nemzetiségi óvodapedagógussal, és 1 fő dajkával kezdte meg a nevelési évet.

Év közben decemberben 1 gyermek érkezett a csoportba.

Októberben 1 fő kérte, és kapott felmentést az óvodalátogatás alól.

Jelenleg a csoport létszáma 24 fő.

A gyermekek létszámából 23-en ingyenes étkezők. 1 gyermek fizet az étkezésért.

- HHH: 0 gyermek
- HH: 2025.04.23-ig 1 gyermek
- Gyvk: 5 gyermek, 2025.04.24-től 4 gyermek

A 24 gyermek nemi megoszlása: 4 fő lány, 20 fő fiú.

A csoportban 4 fő gyermek SNI. Ebből 1 fő három, 3 fő két gyermeknek számít csoport létszámszámításnál.

3 fő gyermek bejáró, akik szállításáról a szülők gondoskodnak.

Az összes gyermekből, a jelen időpontban és állapot szerint, 11 gyermek él nagycsaládban, ahol 3 vagy több gyermek nevelkedik a családban.

A csoportban 8 fő iskolaköteles korú gyermek van.

Szeptemberben 7 fő gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

Az óvodai beiratkozás során 10 fő gyermek került beíratásra. Nemi megoszlásuk: 3 fő leány, 7 fő fiú.

A beíratottak közül 0 fő gyermek bejáró.

A beíratott gyermek érkezése 2025. szeptember 1-én várható.

Pedagógiai folyamatok

A tervezési folyamatban az óvodai nevelés céljait és feladatait összehangoltuk *Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja* és *A nemzetiségi óvodai nevelés irányelvei* által

megfogalmazott elvárásokkal, valamint a *Helyi Pedagógiai Program* szerint megfogalmazott intézményi célkitűzésekkel. Munkatervünk a nevelőtestület terveire épül. A nevelési év során folyamatosan, év végén pedig komplexen elemezzük a megvalósítás tapasztalatait.

Kiemelt célunk a gyerekközpontú, családias légkörű óvoda kialakítása. Ez az óvoda biztonságérzetet nyújt a gyermekeknek az elmélyült, tapasztalatszerző, felfedező, kísérletező játékhoz. Inspirál, bátorít, elfogad és befogad. Segít abban, hogy minden gyermek a saját képességeinek megfelelően, a saját fejlődési ütemében jusson el majd az iskolába lépéshez szükséges képességek elsajátításához, beépítéséhez. Támogatja a tehetségek felfedezését, lehetőséget és segítséget nyújt a tehetség kiteljesedéséhez.

A 2024/2025 nevelési év Munkatervének céljainak és feladatainak való megfelelés

Az óvoda munkatársai rendelkeznek, **az együttműködés, egymásra figyelés, alkalmazkodás képessége** ahhoz, hogy példaadással tudjuk nevelni a ránk bízott gyermekeket.

A jó munkahelyi légkör megtartása érdekében szem előtt tartottuk:

- ✓ a megfelelő, jó együttműködő hangulat megtartását,
- ✓ a demokratikus légkör megőrzését,
- ✓ a munkatársak jogainak érvényesítését, kötelességeik ismeretét és betartását,
- ✓ a megfelelő feladat és munkamegosztást, a képességek figyelembevételével,
- ✓ a célok, feladatok, prioritások megfogalmazását,
- ✓ az értékek, felismerését, megőrzését
- ✓ a munkatársak aktivizálását, elismerését, megbecsülését
- ✓ a feladatok elvégzésénél a határidők betartását

A házirendet a szülők számára elérhetővé tettük, kivonatolt másolatát az első szülői értekezleten a szülőkkel megismertettük. Hangsúlyoztuk számukra a rend betartását, az óvodába járás fontosságát.

Elsődleges céljaink voltak a nevelési év során:

- ✓ Intézmény jó hírvének kialakítása, megtartása, szakmai elismertségének megszerzése, fenntartása

- ✓ Harmonikus partneri viszony kialakítása: a fenntartóval, szülőkkel, iskolákkal, egyéb intézményekkel (Regölyi Önkormányzat, Pedagógiai Szakszolgálat, Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, Könyvtár, Skola Regum Alapítvány, Regölyért Egyesület, regölyi civil szervezetek)
- ✓ Tagintézmény igazgató és az igazgató közötti szoros szakmai együttműködés, továbbá a feladatok hatékonyabb elosztása a vezetők között.
- ✓ Hatékony szakmai együttműködés a Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tamási Tagintézményével a logopédiát és SNI ellátást igénylő gyermekek ellátásához
- ✓ Fenntartó rendezvényein való részvétel, együttműködés, egymás munkájának segítése .A munkatársak csapattá formálása, közösségépítés. Egymás gyengeségeinek, erősségeinek feltérképezése, önbizalom, önismeret fejlesztése, információáramlás hatékonyságának növelése, önálló munkavégzésre ösztönzés, munkakörök egymáshoz való szorosabb illesztése, arányos és egyenletes feladatelosztás.
- ✓ Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése, mellyel eszközeinket bővíthetjük, programjainkat színesíthetjük, forrásokat szerezhethünk intézményünknek
- ✓ A Szülői Szervezet tagjaival együttműködés kialakítása, közös rendezvények szervezése
- ✓ Gyermekközpontú, barátságos, bátorító, biztonságot adó, esztétikus környezet kialakítása, mely megfelelő színteret ad a gyermeki személyiség fejlődésének, a képességeik kibontakozásának, az esetleges hátrányok leküzdésének
- ✓ Élmény, tapasztalat-, és ismeretszerzés biztosítása gyermekeinknek
- ✓ Gyermekeink ismerkedjenek meg a magyar és a német nemzetiség életével és azok tevékenységeivel, megismerjék a helyi kultúra tárgyi értékeit és emlékeit.
- ✓ Ismerjék meg a helyi természeti és társadalmi környezet adta lehetőségeket, gazdagodjanak az itt szerzett élmények által (kirándulások, tájházlátogatás)
- ✓ A gyermekek testi, lelki, szociális egészségvédelme
- ✓ Az egészséget támogató óvodai környezet kialakítása, a környezeti ártalmak csökkentése
- ✓ Az egészség megőrzésére, megerősítésére irányuló alapvető ismeretek átadása
- ✓ Az alapvető értékek (élet, egészség) megvédésének tanítása, példamutatás az egészséges életmód alakítására, helyi környezeti értékek megismertetése, környezettudatos viselkedés megalapozása
- ✓ Rendszeres életritmus, a megfelelő napirend kialakítása óvodásainknál

- ✓ A helyes tisztálkodási és táplálkozási szokások kialakítása
- ✓ A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása
- ✓ Környezettudatos magatartás megalapozása és fenntartható fejlődésre nevelés
- ✓ Minden óvodásunk számára biztosítuk egyéni szükségletüknek megfelelően – a maga módján, a maga ütemében, a maga képességei szerinti– a fejlődést, a kibontakozást.
- ✓ Differenciált, egyénhez illeszkedő fejlesztés biztosítása
- ✓ A gyermekek önbizalmának erősítése, meleg, szeretetteljes légkör biztosítása.
- ✓ Hatékony együttműködés a családokkal, ezáltal biztosított az együttnevelés

Energiatudatos felhasználás tervezése tagóvodánkban

Célunk volt az energiatudatos felhasználóvá válás elérése, a meglévő erőforrások használatának optimalizálása, szabályok- és szokások alakítása, a Kollégák a gyermekek, és ezáltal a családok számára is, illetve az esetleges beruházások tervezésénél a fenntarthatóság figyelembe vétele. Célunk volt a természet- és környezetvédelmi szemlélet megalapozása mellett a környezet tiszteletére nevelés, az ökológiai szemléletmód alapozása, a gyermekek természet- és környezettudatos magatartásának alakítása.

A célok megvalósításához a következő feladatokat teljesítettük:

- ✓ környezet fenntarthatósága érdekében környezettudatos természet és környezetvédelemre nevelés, modell értékű felnőttekkel (pedagógusok, dajka)
- ✓ komplex cselekvés útján a természet- és a környezetvédelem fontosságának megismertetése
- ✓ a gyermekek munkához való pozitív viszonyának alakítása, gyakorlás által a környezettudatos viselkedés, ok-okozati összefüggések megérttetése
- ✓ a tiszta levegő és az egészség kapcsolatának felismertetése (szellőztetés, takarítás szerepe a tiszta levegő elérése érdekében – otthon és az óvodában -)
- ✓ séták, kirándulások alkalmával ismeretszerzés a levegő szennyezettségéről, a légszennyezés okainak megismerése
- ✓ tapasztalatok szerzése, ismeretek bővítése a fák, az erdők, a növények szerepével kapcsolatosan a levegő tisztításában
- ✓ környezeti viselkedésünk formálása, környezetszennyezés – környezetvédelem
- ✓ hulladék és szemét közötti különbség megérttetése, tudatosítása
- ✓ a szelektív hulladékgyűjtés folyamatosságának biztosítása az óvodában

- ✓ alakuljon ki a természetes környezet értékei és szépsége iránti pozitív beállítódás, erősödjön a környezettudatos magatartás
- ✓ állatvédelemre nevelés, a körülöttünk élő madarakra való odafigyelés, törődés alapvető igény legyen a gyermek számára
- ✓ növény-, és állatgondozással való ismerkedés, a pozitív érzelmi viszony alakítása: óvodakert kialakítás, madáretető kihelyezés
- ✓ az óvoda lehetőségeihez mérten az udvaron, csoportszobában részt vettek a gyermekek a környezetvédelmi, növénygondozási tevékenységekben

Beruházások a célok megvalósításához:

- ✓ Szelektív hulladékgyűjtők beszerzése csoportszobába
- ✓ Komposztáló elhelyezése az óvoda udvarában

Szokások és szabályok kialakítása Kollégák, Gyermekek részére:

- ✓ csapok elzárása, mikor konkrét használat nem történik
- ✓ villanyok lekapcsolása, amint elhagyjuk a helyiséget
- ✓ természetes fény használatának maximalizálása, a villanyok minél később történő felkapcsolása
- ✓ komposztálás a gyerekekkel közösen
- ✓ tisztítószerek optimális használatára való odafigyelés

Német nemzetiségi nevelés

Német nemzetiségi nevelés az óvodában 2021.09.01-től történik. Csoportunkban már az óvodai élet első perceitől folyamatosan találkoznak a gyermekek a német nyelvvel, melynek hatására kialakul náluk a hallás utáni megértés.

Az egész nap folyamán, az óvodai nevelés és gondozás minden területén használjuk a német nyelvet. Figyelembe vesszük a gyermekek eltérő fejlettségi szintét úgy az észlelés, mint a kognitív képességek területén.

Heti ciklusokban, a magyar tartalmakkal váltva kerülnek feldolgozásra a német tartalmak.

Kiemelten fontos feladatunknak tartjuk a nemzetiségi hagyományok ápolását, a nemzetiségi örökség megóvását. Ezért a tartalmak kiválasztásában keressük a nemzetiséghez köthető, hagyományokat őrző népi játékokat, dalokat, mondókákat, verseket, meséket.

Az óvodai hagyományos ünnepein a német nyelv és kultúra megjelenése a gyermekek és nevelőik számára az ünneplés szerves része.

Elengedhetetlenül fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek már óvodáskorban találkozzanak és megismerjék a német nemzetiségi kultúra tárgyi emlékeit. Ennek érdekében gyűjtjük és bemutatjuk óvodánkban belül a még fellelhető tárgyi emlékeket: legyen az használati tárgy, berendezés, viselet vagy szakrális emlék. Törekedünk arra, hogy mindennapi környezetünkben is visszaköszönnének ezek a hagyományőrző berendezési tárgyak, kiegészítők, viseletek: terítők, függönyök, konyhai eszközök, kötények használatával.

Kerestük azokat a lehetőségeket, amikor a gyermekeknek élményt nyújtó kiállítások keretében mutathatjuk meg a nemzetiségi kultúra és tárgyi örökség gyűjteményeit. Így jött létre a diósberényi tájház meglátogatása idén tavasszal.

A megvalósításban részt vett:

- ✓ Regölyi Önkormányzat,
- ✓ Diósberényi Német Nemzetiségi Önkormányzat és annak az Elnöke, Zei Ramóna
- ✓ a regölyi óvoda szülői közösségéből Kelemenné Tatai Mónika és Hajdu Mátyás

A német nemzetiségi nevelésnél célunk, hogy felkeltjük a nyelvtanulás örömét, a gátlások nélküli beszédképesség fejlesztését és a beszédkészségüket elősegítsük.

Fontosnak tartjuk a német nyelvi kínálat sokszínűségét, melyeket dalos játékokkal, versekkel, mondókákkal, mesékkel, és ezek variációival kívánjuk elérni.

Ellenőrzések

Az ellenőrzés a munkatervben meghatározott céllal, módszerrel történt, az igazgató által, illetve az OH által kijelölt tanfelügyelők által.

A lezajlott tanfelügyelet megállapításaira reflektálva készült el az intézmény intézkedési terve, mely feltöltésre került az OH megfelelő felületére.

A külső ellenőrzés megvalósulása			
Az ellenőrzés dátuma	Az ellenőrzés típusa, tartalma, értékelése	Kit ellenőrzött	Ki ellenőrzött
2024.09.10.	Tűzvédelmi próba	Óvoda épülete, oltókészülékek tűzriadó hatékonysága, ideje	Tűzvédelmi felelős
2024.12.06	Intézményi Tanfelügyelet	intézményi dokumentumok, óvodapedagógusok	tanfelügyelők

Személyiség és közösségfejlesztés

Törekszünk a gyermekek környezetének alapos megismerésére annak érdekében, hogy szükség szerint biztosíthassuk a felzárkóztatást. A megismerési folyamat eszközei:

- ✓ családi programok szervezése
- ✓ tehetséggondozás
- ✓ gyermekvédelmi jelzőrendszer munkájában való aktív részvétel
- ✓ eset- megbeszélések, konzultációk
- ✓ folyamatos együttműködés külső szakemberekkel

A közösségfejlesztés eszközei:

- ✓ Csoport hagyományok kialakítása
- ✓ Intézményi közös programok szervezése

Óvodánk az összetartozás érzését különféle programok megvalósításával erősíti. A 2024-25-ös nevelési évben megvalósult programjaink:

- ✓ Márton napi felvonulást szerveztünk
- ✓ Műsorral vártuk a Télapót
- ✓ karácsonyi hangulatot teremtettünk az óvodában: teremdekorációval, ünnepi készülődéssel
- ✓ Karácsonyfát díszítettünk, bensőséges ünnepség keretében köszöntöttük egymást a gyerekekkel, új játékokkal gazdagodtunk

- ✓ fényképész készített képeket a gyerekekről
- ✓ Farsangi bált szerveztünk a gyermekeknek a szülők és külső támogatók bevonásával
- ✓ műsorral köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat
- ✓ kirándultunk Diósberénybe, ahol megnéztük a német nemzetiségi Tájházat
- ✓ május végén évzáró ünnepséget tartunk, és elbúcsúzunk az iskolába induló gyermekektől
- ✓ kirándulást szerveztünk az iskolába induló gyermekeknek Budapestre a Fővárosi Állat-és Növénykertbe
- ✓ műsorral vettünk részt a település Falunapi rendezvényén

Eredmények

Intézményünkben nyilvántartjuk, és a fejlesztési folyamatban felhasználjuk a pedagógiai szakszolgálat által végzett mérések, illetve az óvodapedagógusok gyermekekre vonatkozó megfigyelésének eredményeit.

A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük. A Kréta rendszerben a nevelési év folyamán két alkalommal került kitöltésre a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése. Ezen funkció a Szülők számára is elérhető a szülők számára biztosított Kréta elérhetőségen keresztül. A felmerülő problémák, egyéni igények felmerülése esetén, illetve szülői, vagy pedagógusi kezdeményezésre bármikor biztosítjuk a megbeszélés, segítség nyújtás lehetőségét. Ilyen igény, jelzés az év során –eltekintve egy-két rövid megjegyzés, futó párbeszéd-től- nem érkezett.

Az SNI gyermekek ellátása a jogszabály által előírt módon történt:

- ✓ Magyariné Szép Hajnalka (EGYMI Szekszárd): szurdopedagógia és fejlesztő pedagógia 1 fő SNI gyermek esetében,
- ✓ Gebhart Tiborné gyógypedagógus 3 fő SNI gyermek ellátása
- ✓ Lengyel Dorottya: logopédia 3 fő SNI gyermek esetében.

A logopédiai fejlesztést, alap ellátásban a szakszolgálat munkatársa, Lengyel Dorottya látta el, hetente egyszer.

Heti egy alkalommal hittan foglalkozást Probsztné Csikós Andrea szervez a katolikus egyház részéről, 3 fő kisgyermek számára.

Egyéni fejlesztések	2023. 10. 01.	2024. 05. 31.
Logopédiai ellátásban részesülő gyerekek száma	11	11
Fejlesztésben részesülő gyerekek száma	3	4
Gyógy-testnevelésre járó gyerekek	0	0
Sajátos nevelési igényű gyerekek száma	3	4

Difer Vizsgálat

Óvodánkban a Diagnosztikus Felmérési Rendszer hosszabb változatát használtuk a gyermekek fejlettségének, iskolai készségének mérésére.

Idei nevelési évben munkatársunk, Öry Ágnes óvodapedagógus TÉR feladat keretében végezte a gyermekek vizsgálatát.

Az eredményeket a beszámoló mellékletében lehet megtalálni.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Jó kapcsolat kialakítására törekedünk a társulás valamennyi intézményével. A felmerülő problémákat helyi szinten próbáljuk megoldani, de szükség esetén számíthatunk a kollegák segítségére, tanácsaira, javaslataira.

Szakmai munkánkhoz, szervezési feladatokhoz az intézmény vezetője ad iránymutatást, felvilágosítást. Segít a problémák, feladatok megoldásában, elhárításában. Heti szinten kapcsolatban vagyunk az intézmény vezetőjével a modern technika által biztosított lehetőségeknek köszönhetően (telefon, internet, közösségi felületek), illetve szükség esetén személyesen.

Az intézmény külső kapcsolatai

Intézményünk szorosan együttműködik külső partnereivel. Az információátadás eszközei:

- ✓ Beszámolók
- ✓ Értekezletek
- ✓ Esetmegbeszélések

Célunk a partnerek folyamatos tájékoztatása, valamint véleményezési lehetőség biztosítása.

Kapcsolatban vagyunk az óvodát segítő partnerekkel:

- ✓ gyermekjóléti szolgálat
- ✓ Család-és Gyermekjóléti Központ
- ✓ védőnő
- ✓ háziorvos
- ✓ Tamási Pedagógiai Szakszolgálat
- ✓ Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság
- ✓ Regölyi Általános Iskola
- ✓ Regöly Község Önkormányzata
- ✓ Regölyért Egyesület
- ✓ Községi Könyvtár

A SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS

Dátum	Megnevezése	Tartalma	Részt vevő szülők	Részt vevő óvoda-pedagógusok
2024. 09.24.	Szülői értekezlet	Tájékoztatás, első félévi programok	mindenki	mindenki
2025. 01. 14.	Szülői értekezlet	Aktuális feladatok megvitatása, farsang előkészítése, fénykép igények felmérése, helyzetkép a csoportról	mindenki	mindenki
2025. 04.15.	szülői értekezlet	aktualitások, évzáró és ballagás, kirándulás szervezése	mindenki	mindenki

8. A pedagógiai munka feltételei

Intézményünk személyi feltételei 2024.09.01-től:

Pedagógusok: Kissné Lőrincz Mária tagóvoda vezető, német nemzetiségi óvodapedagógus és Öry Ágnes német nemzetiségi óvodapedagógus. Dajka: Sziveri Anita.

Tágas, világos, rendezett csoport szobával, öltözővel, vizesblokkal, fejlesztő szobával, tornaszobával vártuk a gyerekeket.

A gyermekek étkeztetése a helyi konyháról zökkenőmentesen zajlik. Az étkezés és a délutáni pihenő a csoport szobában történik.

Torna foglalkozások helyszíne a kialakított, folyamatosan fejlődő tornaszoba.

A szabadban történő játék korszerű, biztonságos udvari játékok biztosították és biztosítják. Az udvar burkolása, még biztonságosabbá tette jövőbeni célunk.

Az udvar eddig parlagon hagyott részén sikerült egy esztétikus óvoda kertet létre hozni. Ennek kialakításában, gondozásában, a növények ültetésében és a betakarításában a gyermekek is részt vesznek/vettek életkoruknak megfelelő mértékben.

Az intézmény tisztán tartását, higiénikus megjelenését napi szinten nehezíti a közvetlen közelben elhelyezkedő állattartó telep. Az ott elhelyezett szarvasmarhák jelenléte vonzza a legyeket, melyek az óvoda falait, nyílás záróit is ellepik, kivált jó időben. Ezek tisztítása aránytan nagy terhet ró az óvoda munkatársára, a tisztító szerek folyamatos beszerzése, pótlása pedig a fentartóra.

Lehetőségeink szerint képviseltettük magunkat a helyi rendezvényeken.

Nyári szabadságolások megkezdődtek, az intézmény dolgozói egymást helyettesítik.

Következő nevelési év kezdéséhez szükséges eszközök összeírása megkezdődött, adminisztrációs munkák folyamatosak.

9. Az ÓNOP elvárásainak és a pedagógiai programunk céljainak való megfelelés

A nevelési év tervezésekor a feladatokat az éves munkatervben, illetve a nevelési tervben egymásra építve ütemeztük.

Feladataink:

- ✓ Gyermekeink számára biztonságos, boldog óvodai életet biztosítani
- ✓ Komplex személyiségfejlesztésre törekedni, változatos módszerekkel
- ✓ A nemzetiségi óvodai nevelés irányelveit betartani, a nevelési célokat elérni, a hozzájuk kapcsolódó feladatokat elvégezni
- ✓ Nemzetiségi kultúra jegyeit az óvoda külső megjelenésében megjeleníteni
- ✓ Egészséges életmódra nevelni. Egészséges ételek fogyasztására biztatni, sokoldalú mozgási lehetőséget, illetve relaxációt biztosítani.
- ✓ Megismertetni az óvodásokat az általános emberi értékekkel
- ✓ Etikus, udvarias magatartásra ösztönözni
- ✓ Kiemelten kezelni az anyanyelvi nevelés területét
- ✓ Nemzeti identitástudatukat fejleszteni
- ✓ Elfogadtatni gyermekeinkkel a különleges bánásmódot igénylő társaikat

- ✓ Pozitív mintaadással az inkluzív nevelést elfogadtatni
- ✓ Egyenlő esélyeket, szükség szerint a felzárkóztatást biztosítani a nevelés során
- ✓ Természeti kincseink fontosságára felhívni a figyelmet. Környezettudatos szemléletre nevelni az óvodásokat.
- ✓ Alapvető közlekedési szabályokat megtanítani

Célunk az egységes, azonos alapelveket valló, de tagintézményenként a saját profilját megőrző intézmény kialakítása.

Regöly, 2025.07.18.

Kissné Lőrincz Mária
Tagintézmény igazgató

Melléklet - DIFER mérés eredmények 2025. Regöly

Név:	DIFER index
Gyerek 1:	84%
Gyerek 2:	10%
Gyerek 3:	41%
Gyerek 4:	25%
Gyerek 5:	18%
Gyerek 6:	30%
Gyerek 7:	42%
Gyerek 8:	58%
Gyerek 9:	70%
Gyerek 10:	95%
Gyerek 11:	78%

Értékelés a DIFER-vizsgálat eredményeiről és a fejlesztési tervek kidolgozásáról

A 2024/2025-ös nevelési év tavaszi időszakában 11 gyermek alapképességeinek feltérképezését végeztem el a DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) egyik vizsgálati eljárásával. A cél az volt, hogy feltárjam azokat a területeket, ahol a gyermekek fejlődése eltérhet a korosztályi átlagtól, és időben azonosíthatóvá váljanak azok a készségek, amelyek célzott fejlesztést igényelnek az iskolai beválás érdekében.

A vizsgálat során a legfontosabb, iskolakészültség szempontjából releváns képességterületeket mértem fel, úgymint a figyelem, emlékezet, tapasztalati következtetés, relációszókincs és beszédhang-hallás. A kiválasztott mérőeljárás elegendő információt nyújtott a gyermekek aktuális fejlettségi szintjéről, így megbízhatóan kijelölhetővé váltak azok a gyermekek, akik számára célzott támogatás szükséges. A DIFER rendszer másik mérőágát – amely további részképességek vizsgálatát is lehetővé tette volna – ez alkalommal nem alkalmaztam, mivel a már elvégzett vizsgálat időtartama a gyermekek életkori sajátosságaihoz mérten is jelentős kognitív és figyelmi terhelést jelentett. Szakmai megfontolás alapján, a validitás és a gyermekek bevonásának hatékonysága érdekében indokoltnak tartottam, hogy a mérési folyamatot az első vizsgálati sorozatnál lezárjam. Az így kapott eredmények megalapozottan tükrözik a gyermekek fejlettségi szintjét, és lehetővé tették az egyéni fejlesztési szükségletek meghatározását. A mérések alapján a 11 gyermekből 7 fő (azaz több mint 63%) 60% alatti teljesítményt mutatott legalább két területen. Ez indokoltá tette egyéni fejlesztési tervek

kidolgozását számukra. A vizsgálati eredmények azt mutatták, hogy ezeknél a gyermekeknél a fejlődés üteme elmarad a korosztályi normától, főként a figyelem, az anyanyelvi kompetenciák és a logikai gondolkodás területein. Az egyéni fejlesztési tervek összeállítása Lengyel Dorottya kolléganő szakmai közreműködésével valósult meg: ő a tervezeteket átolvasta és szakmailag véleményezte. A fejlesztési tervek differenciált célrendszer mentén, a gyermekek egyéni teljesítményére és szükségleteire szabva készültek el. A tervek megvalósítását a 2025/2026-os nevelési évben kívánom elindítani. A gyermekek számára biztosítani szeretném a rendszeres, játékos, élményszerű, mégis tudatos fejlesztést, amely elősegíti a részképességek megerősödését, a sikeres iskolakezdéshez szükséges pszichikus funkciók fejlődését, valamint az önbizalom erősödését. A problémák a vizsgálati eredmények és a pedagógiai megfigyelések alapján valósak és nem átmenetiek, így elengedhetetlen, hogy a gyermekek időben, még az iskolába lépést megelőzően megfelelő támogatásban részesüljenek.

Meggyőződésem, hogy a korai fejlesztés hosszú távon kulcsszerepet játszik a tanulási zavarok megelőzésében, és jelentősen hozzájárul a gyermekek sikeres iskolai beilleszkedéséhez, illetve tanulási pályájuk megalapozásához.

Kelt: Regöly, 2025.05.27.

Öry Ágnes
óvodapedagógus

Diósberényi Napraforgó Óvoda és Konyha Pári Tagóvodája

2024/2025. tanév végi beszámoló

Statisztikai adatok

Gyermeklétszám:

2024/25. tanévre összesen beíratott gyermekek létszáma az előfelvételi napló alapján: 25 fő volt.

Októberi statisztikában 25 gyermek szerepel.

Az év folyamán a gyermeklétszám fokozatosan emelkedett, jelenleg 28 fő.

Érkezett gyermekek:

Orsós Celesztina Napsugár 2024.11.04.-én, 2,5 évesen kezdte meg az óvodát.

Orsós Adrienn Zsófia 2025.02.03.-án, 2,5 évesen kezdte meg az óvodát.

Szűcs Julianna Brigitta és

Szűcs Zafira Petra a tolnai Wosinsky Mór Óvodából érkeztek 2025.05.13.-án.

Távozott gyermekek:

Kiss Bence Izmael 2025.01.10.-én távozott az Iregszemcsei Nefelejcs Óvodába.

Októberi statisztikában szerepel: 25 fő

Ebből:

Nem hátrányos helyzetű: 12 fő

Hátrányos helyzetű 10 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű 3 fő

GYVT-s: a 25 főből 13 fő

Nevelésbe vett: 2 fő

December 31.-ei gyermeklétszám 26 fő

Ebből:

Nem hátrányos helyzetű : 13 fő

Hátrányos helyzetű 10 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű 3 fő

GYVT-s: 26 főből 13 fő.

Nevelésbe vett: 2 fő

Augusztus 31.-ei gyermeklétszám 28 fő

Ebből:

Nem hátrányos helyzetű : 16 fő

Hátrányos helyzetű 9 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű 3 fő

GYVT-s: 28 főből 12 fő.

Nevelésbe vett: 2 fő

Tanköteles gyermekek száma:

Ebben a tanévben 14 tanköteles korú gyermekünk volt. 5 gyermek esetében kértük a Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálatát a gyermekek fejlesztése céljából. 3 gyermeknek javasoltak még egy év óvodai nevelést. Így a 14 tanköteles gyermekből 8 kezdi meg szeptemberben az iskolai tanulmányait, 6 gyermek a tamási Würtz Ádám Általános Iskolában, 1 a Katolikus Általános Iskolában, 1 pedig a Waldorf Általános Iskolában.

Fejlesztésben részesülő gyermekek:

BTMN: szeptembertől 1 gyermek
januártól még 2 gyermek

SNI: januártól 1 gyermek,
májustól még 2 gyermek.

Előjegyzés a 2025/2026-os tanévre:

Szeptemberben előre láthatólag 24 gyermekkel kezdődik a tanév.

Ebből:

- 4 gyermek SNI-s (1 gyermek 3 főnek, 3 pedig 2 főnek számít),
- 2 gyermek BTMN-s.
(Ez azt jelenti, hogy darabszámra 24 gyermek lesz, de 29 gyermeknek számít ellátás szempontjából.)
- Hátrányos helyzetű 8 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű 1 fő
- GYVT-s 8 fő
- Nevelésbe vett 1 fő

A **logopédiai fejlesztést** szeptemberben 8 gyermekkel kezdte a logopédus. 2 gyermek csak az első félévben, 6 gyermek pedig az egész tanévben részt vett a foglalkozásokon. A 6 gyermekből 1-et februártól megbízási szerződéssel látott el, mivel a gyermek SNI-s lett.

Tartósan beteg gyermek nem volt.

Hiányzások alakulása: Ebben a tanévben kiugróan magas hiányzás 1 gyermek esetében volt, betegség illetve műtét miatt.

Személyi feltételek:

A tanévet 2 főállású óvónővel, 1 dajkával kezdtük.
Óvónő: Gebhardt Tiborné és Niederné Városi Éva
Dajka: Pálfiné Németh Szilvia

Tárgyi feltételek alakulása:

Az idei tanévben is folyamatosan bővítettük fejlesztő játékaink körét, amelyeket karácsonyra vásároltunk az óvodának.

A „Fogadj örökbe egy ovit!” kezdeményezés, azzal a céllal indult el, hogy összehozza azokat a rászoruló óvodákat, amelyekben magas a rossz anyagi körülmények között élő gyermek száma, olyan egyéni vagy csoportos, esetleg céges támogatókkal, akik valamilyen módon segítséget nyújtanának a számukra. Óvodánkat 3 magánszemély támogatta adományokkal

ebben a tanévben. A 3 magánszemélytől az idén is, gyermekruhákat kaptunk postai úton, amelyeket kiosztottunk a gyermekek között.

Továbbképzések: A tanév során folyamatosan képeztük saját magunkat, folyamatosan utána jártunk az aktuálisan problémát jelentő dolgoknak, a törvényi megfelelés érdekében. Az ovikrétával kapcsolatosan is folyamatosan fejlesztettük ismereteinket, tudásunkat. 2025 június 30-án és július 1-én Niederné Városi Évával részt vettünk a Gyógypedagógiai konferencián Tamásiban. Ismereteinket bővítettük a különböző BNO kóddal rendelkező SNI-s gyermekek ellátásával, fejlesztésével kapcsolatban.

Hangsúlyos feladatunk volt a tanévben:

1./A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai fejlesztőprogramja folytatása az elmúlt évekhez hasonlóan.

Vállalásainkat igyekeztünk lehetőségeink és képességeink maximális kihasználásával elvégezni és megvalósítani.

2./Igyekeztünk minél színesebbé tenni az óvodai életet:

- Zenés előadást szerveztünk: Rózsás Viktória őszi gyermekdalokból összeállított műsorát élvezhették a gyermekek szeptember 16.-án.
- Felléptünk a „Szüreti fesztiválon” (szept. 29)
- Állatok világnapját tartottunk az óvodában illetve ehhez kapcsolódóan könyvtáros programon vettünk részt.
- A népmese napjához kapcsolódva bábelőadáson vettünk részt a könyvtárban
- Mécseseket készítettünk az óvodásokkal Márton napra (nov.12). Műsorral és kézműves foglalkozással készültünk, amelyet a Teleházban a szülők bevonásával valósítottunk meg, majd szeretetvendégséget tartottunk. Itt találkozhattak először a szülők, a Máltai Szeretetszolgálat munkatársaival, akik támogatásukkal, jelenlétükkel segítséget nyújthatnak a szülőknek is, a mindennapi életben.
- Mikulás csomagot kaptak a gyerekek az oviban és a Roma Önkormányzattal együttműködve műsorral kedveskedtünk a Mikulásnak, aki megajándékozta a falu gyermekeit (dec.6).
- Az óvoda ajándékot kapott a Német Nemzetiségi Önkormányzattól is.
- Karácsonyi ajándékot kaptak a gyerekek az óvodában
- Medve napot, illetve hetet tartottunk az oviban
- Fényképezkedés megszervezésére került sor (a folyamatos betegségek miatt április 10-én valósult meg)
- Farsangot szerveztünk az óvodában a gyerekeknek (febr. 20).
- Március 8.-án Nőnapot köszöntöttünk a faluban.
- Víz világnapját tartottunk
- Húsvétkor csomagot kaptak a gyerekek, locsolkodtunk a faluban is. A Máltai Szeretetszolgálat jelenlétpontján kézműves foglalkozáson vettünk részt.
- Föld világnapját tartottunk
- Köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat (máj.9)
- Május 29.-én megtartottuk évzáró és ballagó ünnepségünket.
- Az év folyamán többször résztvettünk a könyvtáros programokon.
- Folyamatosan figyelemmel kísértük a különböző pályázati lehetőségeket (rajzpályázatok)

Cigány kulturális nevelés keretében:

A tanév során verseket tanítunk cigány költőktől, meséket, mondókákat ismerhetnek meg a gyerekek.

Óvodai gyermekvédelem:

A gyermekvédelem munkatársaival a kapcsolatunk folyamatos volt. Rendszeresen érdeklődtek 4 gyermekről.

Folyamatos kapcsolatot tartottunk a **védőnő**vel, aki rendszeresen ellenőrizte a gyermekek haját, tisztaságát, ápoltságát. Folyamatos a gyermekek évenkénti státus vizsgálata, amelyről mi is kapunk tájékoztatást, azzal kapcsolatban, hogy mire kell odafigyelnünk a gyermek egészséges fejlődése szempontjából.

Szülőkkel való kapcsolat

A szülői értekezleteken is, de kapcsolattartásunk állandó, szinte napi szinten valósult meg a szülőkkel. Létrehoztunk egy zárt facebook csoportot a szülők egyetértésével és itt is tájékoztattuk őket a szükséges információkról, tudnivalókról.

Kapcsolatrendszer

Új taggal bővült a kapcsolatrendszerünk. A Máltai Szeretetszolgálat jelenlét pontot alakított ki a településen. Munkatársaik több alkalommal vettek részt a rendezvényeinken, gyümölcscsel, foglalkozások és bábelőadás szervezésével támogatták óvodánkat.

Szorosabbra fűztük a kapcsolatunkat a Pedagógiai Szakszolgálattal is, mivel az intézményben emelkedett a fejlesztésre szoruló gyermekek száma. Tájékoztatást kértünk azokról a gyerekekről, akik korai fejlesztésben részesültek a Szakszolgálatnál. Ez alapján készültek a fejlesztési tervek. Valamint iránymutatásokat, tanácsokat kértünk a munkánkkal kapcsolatban.

Pári, 2025. július 30.

Gebhardt Tiborné
igazgatóhelyettes

Difer mérés eredmények 2025. május

	Írás- mozg. koord.	Beszéd hang hallás	Reláció szókincs	Elemi számolás	Tapaszt. követk.	Összefügg. megértés	Szoc.	Rend- szer. kép.	Elemi komb. kép.	Difer- index
1	50%	50%	75%	81%	0%	87.5%	80%	91%	65%	64.4%
2	79%	100%	100 %	94.8%	83,3%	100%	97.1%	91%	70%	90.57%
3	86%	100%	100%	88%	83.3%	87.5%	97.1%	91%	70%	89.2%
4	17%	0%	75%	57%	50%	75%	65.7%	65%	58%	51.4%
5	50%	50%	100%	79%	66.66%	87,5%	85.7%	91%	70%	75.54%
6	54%	0%	87.5%	71%	66.66%	75%	91.4%	76%	70%	65.73%
7	75%	50%	100%	82.7%	33,3%	62.5%	82.8%	91%	50%	69.7%
8	38%	50%	75%	39.6%	66.66%	75%	82.8%	65%	40%	59.1%
9	25%	100%	75%	48%	50%	62,5%	77.1%	65%	40%	60.3%
10	38%	50%	62.5%	60.3%	66.66%	62.5%	74.3%	65%	58%	59.69%
11	50%	50%	87.5%	50%	50%	62,5%	80%	76%	65%	63.4%
12	67%	50%	100%	36.2%	16.66%	50%	74.3%	65%	40%	55.46%
Össz.:	52.4%	54.16%	86.45%	65.63%	52.76%	73.95%	82.35%	77.66%	58%	67.04%

Beszámoló

Gyermeknap ajándék kirándulás Pécs – Pláza

A helyi Önkormányzattal együttműködve közösen egy gyermeknap programot valósítottunk meg. A terv az volt, hogy valamennyi Diósberényben élő gyermeket (7-18 éves korig) moziba viszünk Pécsre, és a mozi után egy menüt és egy desszertet kapnak a McDonald's-ban.

Valamennyi gyermek (Diósberényben lakó iskolás, összesen 19 fő) szülője írásban lett megkérdezve. Volt, aki vissza sem hozta a nyilatkozatot, mások nem igényelték, de volt **11 gyerek**, akiknek **szülei boldogan éltek az általunk felkínált lehetőséggel**. Két kisebb csapat utazhatott így hát el egy szombati és egy szerdai napon Pécsre.

A Községi Önkormányzat a falugondnoki szolgálatot a rendelkezésünkre bocsátotta, valamint a mozi belépőket fizette. **A Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény a gyerekek ételét / italát finanszírozta.**

A gyerekek nevetgéltek, beszélgettek egymással. Boldogan vitték haza a moziban kapott posztereket, a MC Donald's-ban szerzett ajándékokat. A beszélgetésünkből kiderült, hogy **két gyerek még sohasem volt moziban, hárman pedig még eddig egyszer sem voltak a McDonald's-ban**. Olyan gyereket is magunkkal vittünk, akit nem vitt el az osztályfőnöke még egyszer sem kirándulni, mert súlyos magatartásproblémával küzd. Mi ezt is bevállaltuk és minden jól alakult. A szülők hálásak voltak, hogy gyerekeiknek ilyen élményt szereztünk.

Végezetül elmondhatjuk, hogy eredményes volt a két nap, eszmei értéke nagyobb volt, mint a **ráfordított költségünk (37.610,- Ft)**. A „kirándulásról” készült fotókat a facebook oldalunkon is megosztottuk a nyilvánossággal.

Diósberény, 2025. 09. 24.



Beszámoló
Légyvárak napja
2025. augusztus 10.

A Diósberény Község Önkormányzata gyereknapi programot szervezett a Tájház udvarán. A nagy meleg ellenére sokan eljöttek, számításaink szerint 100 gyerek volt jelen. A Tájház nyitva állt kicsik és nagyok előtt egyaránt. Jó volt látni, hogy a kisebbek és a fiatalok is figyeltek az értékeinkre, a felnőttek érdeklődéssel tekintették meg a Tájházunkat. A színes programkínálat részeként különböző állomások voltak. Amelyik gyerek minden állomást kipróbált, pecsétet kapott. Végezetül ajándékok kerültek kiosztásra életkornak és igényeknek megfelelően. A gyerekek megvendéglését és ajándékozását a Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény finanszírozta, ami 49.889,-Ft kiadást jelentett számunkra.

Úgy tűnt, hogy sikerült örömteli meglepetést szereznünk gyerekek - felnőttek egyaránt! Külön öröm volt számunkra, hogy Diósberényből elszármazottak is hazalátogattak a községi rendezvényre (pl.: Budapestről, Paksról), de sok más környező helyről is voltak vendégeink!

Fontosnak tartom megjegyezni, hogy itt is többen összefogtak, önkénteskedtek és részt vállaltak a rendezvény lebonyolításban, olyanok is segítettek, akiknek semmi közük a német nemzetiséghez.

Diósberény, 2025. szeptember 24.




Zsi Ramóna
elnök

Szakmai beszámoló

Diósberény, 2025. június 13. Német nemzetiségi zenés est

Idén először, egy pénteki napon német nemzetiségi zenés estet szerveztünk településünkön. Az eredeti terv az volt, hogy a helyi Önkormányzattal együtt, egy kétnapos falunapot szervezünk, melyet a mi koncertünk nyitott volna meg, és az Önkormányzat falunapja után egy koncert zárt volna. Ez nem valósult meg, mert a községi rendezvényt más időpontra kellett elhalasztani, így a programkínálat a mi feladatunk maradt.

A meghívók, plakátok, szórólapok nemzetiségi hovatartozástól függetlenül minden egyes diósberényi lakoshoz eljutottak, emellett a nyilvánosság is értesült programunkról, a környező települések, és partnereink is kaptak meghívót. A szórólapok magyar és német nyelven is elkészültek.

A kis lélekszámú településen sikerült sok embert a Művelődési Házba csalogatnunk! A nézőtér csaknem teljesen megtelt, **számításaink szerint minimum 80 ember ült az asztalok körül. (A zenekar – Roger Schilling Fúvószenekar - tagjain kívül.)** A jó szórakozásról a fellépők gondoskodtak, a vendéglátásról pedig a Német Nemzetiségi Önkormányzat Diósberény. **A műsor alatt is – jó házigazdához híven – gondoskodtunk a vendégekről,** így (a házas ízekre koncentrálnak) négyféle szalámi került a szendvicsekre, valamint zsíroskenyér is került az asztalokra a különböző zöltségek és a kihagyhatatlan kalács mellé. Természetesen itallal is készültünk, gondolva a megjelenő különböző korosztályokra és a cukorbeteg emberekre is.

A zenekar előadása alatt az idősebbek közül többen táncra is perdültek, és így még az óvodások is kedvet kaptak az egyszerűbb táncleírásokhoz!

A hangosításban egy gimnazista fiú segített, aki évekkorábban a diósberényi óvodába járt. Az Idősklub és a falugondnok együttműködve egymással a nehezen kimozduló idősök szállításáról gondoskodott.

Fontosnak tartom megemlíteni, hogy olyan személyek ajánlották fel segítségüket, akiknek semmiféle kötődésük nincs a német nemzetiséghez. Úgy tűnik, ők szívügyüknek tekintik a mi programjainkat és kérés nélkül is segítő kezet nyújtanak. Az Önkormányzatnál alkalmazásban álló két fiatal is aktívan közreműködött a szervezésben és lebonyolításban, érdeklődtek, kérdeztek, még ötleteket is adtak a szervezéshez.

Együtt táncolt az idős és a fiatal, a törzsgyökeres magyar és a helyi „sváb”. Még napokkal később is gratuláltak többen a színvonalas zenekar koncertje, és a nagyvonalú vendéglátás miatt. A rendezvény költsége 374.257,-Ft volt.

A koncert végén a zenekar tagjai ellátogattak a Tájházunkba, és nagyon pozitív véleménnyel voltak gyűjteményünkről.

A rendezvényről készült fotók a facebook oldalunkon megtekinthetők.

Diósberény, 2025. szeptember 24.


Zei Ramóna
elnök



Beszámoló

Villány – Sváb zenei hétvége

Tizenöt tagú csapat indult el 2025. szeptember 12-én, pénteken Villányba. A híres Voxxclub zenekar koncertje előtt több német nemzetiségi kultúrcsoport lépett fel. Az esti koncert leginkább a fiatalabb korosztálynak volt élmény, míg a tánccsoportok és zenekarok jobban az idősebbeknek tetszettek.

A Voxxclub tagjai a fellépés után autogramkártyákat osztogattak, amiből a berényi csapatunkból is kaptak néhányan. Voltak akik fényképezkedtek is a zenészekkel, és volt, aki beszélgetett is velük.

A település lakosainak visszajelzése és negatív kritikája miatt, **van, amire azonban jobban oda kell figyelnünk legközelebb, ha ilyen kirándulást szervezünk! Több embert kell megszólítanunk, megkérdeznünk, tájékoztatnunk egy – egy ilyen lehetőségről.**

Diósberény, 2025. szeptember 24.



Zei Ramóna
elnök